

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ В 2013/14 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Калуга
2014

УДК 371
ББК 74.0
С40

Коллектив авторов:

Т. А. Артемова, И. К. Белова, О. И. Домме, О. И. Ермакова, С. Е. Затевахина, Е. Н. Калитько, А. В. Корнюшенкова, Я. Ю. Леонтьев, М. Н. Лобанова, М. В. Марков, А. И. Наумова, Е. А. Овчинникова, Г. В. Осипов, Е. М. Пасканная, И. А. Патричная, В. Г. Романов, Е. А. Сенин, С. В. Силаев, М. В. Сорокина, Е. В. Стрельцова, Е. А. Терешонкова, С. А. Терехина, А. В. Тихонов, Е. В. Тяпкина, В. В. Тылкин, Э. С. Уклечева, Н. Ю. Фатеева, Н. Е. Федранская, И. И. Цуриков, Е. С. Чернова, А. В. Четвериков

Рецензенты:

В. В. Доможир, С. А. Терехина

Под редакцией

А. С. Аникеева, министра образования и науки Калужской области

С40 **Система образования Калужской области в 2013/14 учебном году:** публичный доклад министерства образования и науки Калужской области / под ред. А. С. Аникеева. — Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2014. — 172 с.

Публичный доклад министерства образования и науки Калужской области «Система образования Калужской области в 2013/14 учебном году» подготовлен сотрудниками министерства и Калужского государственного института развития образования по итогам 2013/14 учебного года в соответствии с Общими рекомендациями по подготовке публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации.

В публикации раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Калужской области в 2013/14 учебном году, представлена характеристика и оценка деятельности всех уровней и ступеней образования, реализуемых в областной образовательной системе. Проанализирована эффективность использования материальных, финансовых, кадровых и иных ресурсов, которыми располагает система образования области, определены приоритетные задачи на 2014/15 учебный год.

Доклад подготовлен на основе показателей государственной статистической отчетности отрасли образования и смежных отраслей и официальных федеральных, региональных, муниципальных мониторинговых исследований.

УДК 371
ББК 74.0

СОДЕРЖАНИЕ

I. Итоги 2013/14 учебного года	6
Календарь достижений 2013/14 учебного года	6
II. Текущее состояние и развитие системы образования Калужской области	28
1. Приоритеты системы образования Калужской области в 2013/14 учебном году	28
Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Калужской области	28
Реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования	33
Реализация Указов Президента РФ от 07.05.2012	38
2. Модернизация дошкольного образования	41
3. Начальное, основное и среднее общее образование	44
Качество образования (итоги ГИА)	44
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2013/14 учебном году	45
Обучение детей с особыми образовательными потребностями (профильное образование, образование детей с ограниченными возможностями здоровья)	46
Инновационные и стажировочные площадки	51
4. Дополнительное образование детей	54
5. Социальные аспекты образовательной деятельности и результаты воспитательной работы	62
Патриотическое воспитание	62
Духовно-нравственное воспитание	64
Правовое воспитание	66
Физическое воспитание	67
Трудовое воспитание, профориентация	69
Профилактика асоциальных явлений	80
Профилактика детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма	86
Психолого-педагогическое сопровождение	89
6. Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью	94
Результаты всероссийской олимпиады школьников	101
7. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	104
Развитие инфраструктуры (реконструкция, ремонты, безопасность, доступная среда, оснащение современным оборудованием)	104
Доступность, организация подвоза	104
Информатизация образования, дистанционное образование	105
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков (питание, медицинское обеспечение, организация отдыха и оздоровления детей)	107
Финансовое обеспечение	110
8. Профессиональное образование	110
9. Высшее образование и наука	114
10. Развитие кадрового потенциала системы образования	118
Кадровое обеспечение системы образования	118
Аттестация педагогических и управленческих кадров	120
Повышение квалификации работников образования	121
Развитие потенциала управления	128

11. Лицензирование, аккредитация, соблюдение законодательства в сфере образования	129
12. Государственно-общественное управление образованием	137
Открытость системы. Сайты образовательных организаций	141
III. Общие сведения о системе образования Калужской области	142
Структура сети и динамика ее изменений	142
Сведения о динамике контингента	143
Сведения о потребности в педагогических кадрах	143
Мониторинг заработной платы	145
Рейтинг образовательных организаций	146
Результаты всероссийской олимпиады школьников	147
Перечень региональных инновационных и стажировочных площадок	155
Перечень подведомственных учреждений	161
IV. Основные направления деятельности и задачи на 2014/15 учебный год	165
Задачи системы образования Калужской области на 2014/15 учебный год	165
Приложения	167
Министерство образования и науки Калужской области (телефонный справочник, структура)	167
Полезные интернет-адреса	171

Уважаемые коллеги — педагоги, работники образования, руководители образовательных организаций и органов управления образованием нашей области, родители и те, кого в официальных документах называют потребителями образовательных услуг, все, кому небезразлична ситуация в системе образования! Представляю вам подготовленный сотрудниками министерства образования и науки Калужской области публичный доклад о деятельности системы образования Калужской области в 2013/14 учебном году.

Образование прочно вошло в число наиболее острых тем, обсуждаемых сегодня в обществе, и это не случайно. Система образования нашей страны активно реформируется и модернизируется, приобретая новые качества. У нас много перемен, не всегда понимаемых должным образом, пугающих и одновременно обнадеживающих. Пожалуй, трудно найти ту образовательную ипостась, которую не затронули изменения. Ветер перемен наполняет нашу систему динамизмом и оптимизмом, а иначе и быть не может — ведь мы живем в быстро меняющемся мире, а за переменами нужно успевать и даже опережать и предвосхищать их!

Мы должны обрести новое лицо — это лицо важнейшей сферы общества XXI века — века информации и экономики знаний. В центре нашей системы — дети, а не просто «человеческий капитал». Это кадры будущей экономики, те, кто будет жить в этом динамичном мире и кого мы должны подготовить к этой непростой миссии. Именно ради детей, их будущего мы и проводим эти перемены, и работаем каждодневно.

От нас ждут многого! На нас надеются, нам не только верят, но и требуют! Все актуальнее становится потребность в получении качественного образования. Качество образования — вот тот педагогический и управленческий ориентир, указывающий нам путь преобразований, то, о чем мы должны помнить в своей работе. Сегодня работниками системы образования региона многое делается в этом направлении, но многое еще предстоит сделать.

Интерес к системе образования растет, растет потребность общества в хорошем образовании. В этой книге мы попытались системно изложить то, что достигнуто нами в прошедшем учебном году в ходе ежедневной кропотливой работы.

2013/14 учебный год был непростым. Не только в силу кризисных явлений, коснувшихся бюджетной сферы. Не только потому, что планировалось многое, но из-за ограниченности ресурсов не все задуманное удалось реализовать. Он был непростым по своим задачам — конкретным, цельным, но очень амбициозным и ресурсоемким. Их решение потребовало от нас максимальной сосредоточенности, энергичности — и мы решили эти задачи! За каждой цифрой нашего публичного доклада — труд тысяч педагогов, руководителей, управленцев, содействия родителей и наших социальных партнеров. Конечно, хочется большего, более активного и эффективного движения к новым образовательным результатам. Но в целом, я уверен, система образования Калужского края уверенно движется по пути, указанному «калужским вектором», отвечает и соответствует амбициозным планам развития нашего региона, его экономики и социальной сферы.

В прошедшем учебном году мы смогли не только сохранить, но и развить приоритеты, направленные на создание условий для получения детьми качественного образования. У нас много проблем, но главное — мы видим и оцениваем их, а значит, ищем пути их решения. Нам нельзя останавливаться — впереди у нас много дел.

Хотелось бы, чтобы содержание доклада было внимательно изучено, проанализировано и оценено должным образом работниками образования и нашими социальными партнерами. Ведь анализ — важное средство понимания того, над чем мы работали и что нам еще предстоит сделать, это основа планирования и контроля. В этой книге — наш опыт. Мы готовы им делиться, мы открыты для конструктивного общения и сотрудничества. А главное — не перестаем развиваться и совершенствоваться. В этом залог нашего движения вперед. И всем учащим и учащимся — ищите и обретайте! В этом и состоит то, что мы делаем вместе. Это и есть — образование.

С уважением к вам
министр образования и науки
Калужской области
А. С. Анисеев

I. ИТОГИ 2013/14 УЧЕБНОГО ГОДА

Приоритетом 2013/14 учебного года стала деятельность по реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В условиях общественно-государственного диалога были выработаны и приняты областные нормативные правовые акты, призванные регулировать функционирование системы образования Калужской области в новых условиях.

Осуществлялась совместная деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, образовательных организаций и гражданско-общественных объединений по реализации нововведений, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» по главным направлениям:

- Совершенствование организации образования на всех уровнях — от дошкольного до послевузовского.
- Совершенствование финансово-экономических механизмов управления системой образования.
- Формирование системы оценки качества образования.
- Совершенствование системы сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей.
- Повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования.
- Обеспечение и реализация социальных гарантий обучающихся и работников образования.

Итоги проделанной работы нашли отражение в иллюстрированном Календаре достижений, публикуемом в Публичном докладе 2013/14 учебного года.

Календарь достижений 2013/14 учебного года

АВГУСТ

28 августа в рамках Декады образования состоялся ежегодный августовский форум работников образования Калужской области «Профессиональное развитие педагогических работников — главное условие повышения качества образования в регионе», на котором были подведены итоги деятельности системы образования области в 2012/13 учебном году и намечены пути ее развития на 2013/14 учебный год.



СЕНТЯБРЬ

С 1 сентября вступил в силу Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

В понедельник, 2 сентября, в России начался новый учебный год. В школах Калужской области прошли праздничные мероприятия, посвящённые Дню знаний. За парты сели более 9,5 тысяч первоклашек.

В рамках проведения Дня знаний в 2013 году во всех общеобразовательных организациях Калужской области были проведены мероприятия, посвящённые 20-летию Конституции Российской Федерации.

К участию в них были привлечены депутаты Законодательного Собрания Калужской области, а также представители органов местного самоуправления.

10 сентября в Калуге открылся детский сад «Планета» на 190 мест. Детский сад рассчитан на 10 групп. В саду имеются специальные помещения для организации образовательной деятельности с детьми: физкультурный зал с тренажёрами, музыкальный зал с мультимедийной установкой, кабинеты психолога и логопеда, изостудия, сенсорная комната. Территория детского сада включает в себя 10 прогулочных площадок с ярким и безопасным игровым оборудованием и верандами, а также баскетбольную и футбольную площадки и беговую дорожку со специальным покрытием для занятий физкультурой.

С 18 по 22 сентября в Калуге прошли XVI Епархиальные Богородично-Рождественские образовательные чтения, посвящённые 1025-летию Крещения Руси, 700-летию со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского и 400-летию Дома Романовых, в которых приняло участие более 800 человек из 24 муниципальных образований Калужской области.

20 сентября в Калуге состоялась XIII областная выставка «Юннат — 2013», на которой была представлена сельскохозяйственная продукция, выращенная на пришкольных участках. В выставке приняли участие 35 общеобразовательных учреждений из 22 районов области. Состязание шло по номинациям: декоративное цветоводство, ландшафтный дизайн, пчеловодство, овощеводство, плодоводство, редкие и мало-распространённые культуры, полеводство.





27 сентября — День работников дошкольного образования.

Ежегодно День работников дошкольного образования отмечается во всех районах Калужской области. В этот день прошли праздничные встречи, круглые столы, дни педагогического мастерства, дни открытых дверей, на которых были вручены награды и объявлены благодарности лучшим работникам детских садов, ветеранам дошкольного образования, оказана поддержка педагогам, работающим в системе дошкольного образования.

27 сентября министерством образования и науки Калужской области совместно с Калужской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Калужским государственным университетом им. К. Э. Циолковского в четвертый раз проведен ежегодный областной конкурс «Молодой учитель года».

В конкурсе приняли участие 20 молодых педагогов образовательных учреждений из 16 муниципальных образований Калужской области. Победителем конкурса стала *Н. Н. Смирнова*, учитель биологии и географии МОУ Ердневской средней общеобразовательной школы с. Головтеево; призерами — *Е. С. Гордеева*, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Калуги, *М. А. Зайцев*, учитель физической культуры МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Козельска.

Приз ректора ГОУ ВПО «Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского» получила *Е. Ю. Дорушенкова*, учитель биологии МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Людиново.



В сентябре состоялся областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог — 2013». Победители были направлены для участия во Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ и Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России», где программа представителей города Калуги стала лауреатом Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии — для «Новой школы», а педагог-психолог МБОУ «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги *Н.О. Курдыш* стала лауреатом в номинации «Приз зрительских симпатий».



В сентябре проходил межрегиональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Победителями стали представители МКОУ «Дворцовская основная общеобразовательная школа».



ОКТАБРЬ

4 октября состоялось торжественное мероприятие, посвященное профессиональному празднику «День учителя». В нем приняли участие победители и призеры федеральных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников Калужской области.

Это победители конкурса лучших учителей на получение денежного вознаграждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование», лауреаты премии имени народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова, победители и призеры конкурсов — «За нравственный подвиг учителя», «Лучшие школы Калужской области», а также конкурсов на присуждение премий и стипендий имени А. Я. Хинчина, П. Л. Чебышева, С. Т. Шацкого среди педагогических работников организаций профессионального образования и высшего образования. Работники системы образования Калужской области были награждены ведомственными наградами.



7 октября в Доме Правительства Калужской области состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров по итогам конкурса на лучший художественный перевод.

Конкурс проводился с 20 по 30 сентября министерством образования и науки Калужской области совместно с Агентством регионального развития Калужской области, ООО «Центр профессионального перевода — Алеан», ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», ГОУ ВПО «Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Калужской области в рамках молодежного фестиваля «День Европы» в городе Калуге.

В муниципальном этапе конкурса приняли участие около 400 учащихся из 21 муниципального образования области. На областной этап конкурса поступило 98 работ: английский язык — 64 работы; немецкий язык — 24 работы, французский язык — 10 работ. Определены 18 победителей и призеров из Бабынинского, Людиновского, Мосальского, Перемышльского районов, городов Калуги и Обнинска.



17 октября прошло областное совещание работников дошкольного образования по вопросам развития системы дошкольного образования в свете реализации «Закона об образовании в Российской Федерации». На совещании присутствовали специалисты муниципальных органов управления образованием из всех районов области, а также методисты районных методических центров, руководители дошкольных образовательных учреждений.

20 октября состоялся второй тур Кубка Калужской области по игре «Что? Где? Когда?» среди команд школьников сезона 2013/14 учебного года.

Кубок проведён в рамках Молодёжного Кубка Мира по трём возрастным категориям, всего — 44 команды.

29 октября древний город Полоцк встречал участников VIII олимпиады школьников Союзного Государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».

Калужскую область представляли *Д. Ермакова, К. Клюева, П. Олих, С. Сергеев, Л. Присяжнюк*. Олимпиада школьников останется в памяти калужан не только интеллектуальным состязанием, но и памятным событием, наполненным волнующими впечатлениями и дружескими встречами. Ведь Полоцк — город с богатым прошлым и славным настоящим, город музеев и уникальных архитектурных сооружений, колыбель славянской духовности.

Членам команды Калужской области вручены свидетельства участников олимпиады. *С. Сергеев* награждён Дипломом победителя.



НОЯБРЬ



Более 80 работников муниципальных и частных дошкольных образовательных учреждений Калужской области прошли стажировку в Ивановской области по теме «Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования».

Слушатели посетили муниципальные и частные детские сады, в которых ознакомились с работой семейных дошкольных групп, лекотек для детей с ограниченными возможностями здоровья, консультационных пунктов для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.



2–5 ноября в г. Ярославле прошел первый Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России». Мероприятие проводилось по распоряжению Президента Российской Федерации в целях сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала страны.

В форуме приняли участие 703 человека, из них: 172 педагога и 531 школьник из 83 субъектов Российской Федерации.

Калужскую область на форуме представляли учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

На форуме были представлены новейшие исследования и идеи в самых разных направлениях науки, организованы деловые игры, лекции ученых и представителей бизнеса.

Перед участниками выступили полномочный представитель Президента РФ в ЦФО А. Беглов, губернатор Ярославской области С. Ястребов, депутат Госдумы, летчик-космонавт В. Терешкова, ректор МГУ им. Ломоносова В. Садовничий, Герой Советского Союза и Герой России, летчик-космонавт С. Крикалев, российский биофизик, профессор университета г. Киото К. Агладзе, директор Курчатовского института М. Ковальчук и многие другие.



С 12 по 20 ноября на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» проходил девятый областной Молодежный фестиваль культур народов, проживающих на территории Калужской области.

В фестивале приняли участие 973 человека из 23 муниципальных образований. В различных номинациях были представлены русская, азербайджанская, аджарская, армянская, белорусская, грузинская, дагестанская, еврейская,

казахская, литовская, молдавская, эстонская, таджикская, татарская, туркменская, украинская, осетинская, узбекская, уйгурская, цыганская национальные культуры, а также культуры Греции, Китая, Турции и Франции.

15 ноября в Малом зале Петербургской филармонии состоялась церемония награждения победителей X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Почетное второе место в номинации «Художественная» заняла калужанка *А. Ю. Войде* (Областной центр дополнительного образования детей им. Ю. А. Гагарина).



25 ноября в Областном центре дополнительного образования детей им. Ю. А. Гагарина в г. Калуге прошел Первый областной фестиваль школьных команд КВН «Бодрый старт!».

В фестивале принимали участие 11 команд образовательных учреждений Калужской области. Юные КВНщики продемонстрировали чудеса находчивости и грамотную подготовку к каждому конкурсу.



В ноябре были подведены итоги Всероссийского конкурса на присуждение премии «Траектория» за лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодежи.

В конкурсе принимали участие Боровский, Людиновский, Юхновский, Куйбышевский, Кировский районы. Заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа № 1» *Т. В. Статенина* заняла III место в номинации «Семья» и награждена дипломом победителя.



ДЕКАБРЬ

5 декабря на базе МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова» проведена научно-практическая конференция «Достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования» для образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО в опережающем режиме.





11 декабря в г. Калуге прошел I Областной танцевальный фестиваль-конкурс «Танцующая школа». В фестивале приняли участие 15 школ области. Победителем стала Средняя школа № 16 г. Обнинска.



13 декабря в режиме видеоконференцсвязи состоялось итоговое мероприятие профориентационной акции «Выпускник 2014 года» — областное родительское собрание «Выбирая профессию, человек выбирает своё будущее», в котором принял участие заместитель Губернатора Калужской области — Р.В. Смоленский.



19 декабря в Доме музыки состоялось торжественное мероприятие по подведению итогов Года дополнительного образования детей в Калужской области.

Почетными гостями праздника стали министр образования и науки Калужской области *А. С. Аникеев*, уполномоченный по правам ребенка в Калужской области *О. А. Копышенкова*.

2013 год — Год дополнительного образования детей в Калужской области — отмечен интересными событиями, масштабным конкурсным движением, значительными успехами обучающихся и педагогов области, достигнутыми в мероприятиях всероссийского уровня.



30 декабря в г. Калуге состоялась торжественная церемония завершения строительства детского сада «Мозаика». Трехэтажный детский сад рассчитан на 220 маленьких калужан, которые разместятся в 11 группах.



2014 год

ЯНВАРЬ

С 1 января 2014 года приняты меры по предоставлению населению Калужской области услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению в дошкольные образовательные организации в электронном виде. Обеспечена интеграция региональной автоматизированной системы «Электронная очередь в детские сады» с Федеральной системой показателей электронной очереди. Для пользователей доступна услуга по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), на Региональном портале государственных и муниципальных услуг по адресу: <http://gosuslugi.admoblkaluga.ru> (сайт: kalugadetstvo.ru).



С 13 января по 12 февраля в Калужской области проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Проведены 22 предметные олимпиады, в том числе региональная олимпиада по школьному краеведению.

В олимпиаде приняли участие 1348 обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами на муниципальном этапе олимпиады.



ФЕВРАЛЬ



Прошла серия областных семинаров по внедрению ФГОС дошкольного образования с участием ведущих российских ученых. Участники семинаров изучили концептуальные основы стандарта дошкольного образования, ознакомились с особенностями внедрения ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Калужской области.

Наличие в детском учреждении предметно-развивающей среды — одно из главных условий реализации ФГОС ДО.



6 февраля в Администрации Губернатора Калужской области состоялось совместное заседание итоговой коллегии министерства образования и науки Калужской области и министерства труда, занятости и кадровой политики Калужской области.

В работе итоговой коллегии приняли участие Губернатор Калужской области А.Д. Артамонов, заместитель Председателя Законодательного Собрания Калужской области Г.М. Донченкова, члены Правительства Калужской области, руководители территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, главы администраций муниципалитетов.

ципальных образований, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители центров занятости населения области, председатели областных отраслевых организаций профсоюзов.

В своем выступлении Губернатор Калужской области выделил ряд приоритетных задач развития системы образования Калужской области: активизация воспитательной и профориентационной работы в образовательных учреждениях региона, активное внедрение дуального обучения и повышение качества подготовки специалистов, востребованных экономикой региона в организациях среднего и высшего профессионального образования.

С докладом об итогах работы регионального министерства образования и науки и задачах на 2014 год выступил министр образования и науки Калужской области А.С. Аникеев.



7 февраля в Областном центре дополнительного образования детей имени Ю.А. Гагарина состоялось торжественное чествование победителей конкурса по государственной поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» по итогам 2013 года.

В мероприятии приняли участие министр образования и науки Калужской области А.С. Аникеев, начальник управления общего образования министерства образования и науки Калужской области С.А. Терехина, представители министерства культуры и туризма Калужской области, министерства спорта и молодежной политики

Калужской области, обучающиеся образовательных учреждений, победители и призеры международных, всероссийских и региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, педагоги-наставники, родители (законные представители), руководители муниципальных органов управления образованием.

12 февраля в актовом зале Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского состоялось открытие 24-й Областной научно-практической конференции «Молодость — науке» памяти А. Л. Чижевского. В очном этапе конференции приняли участие 216 школьников из 21 муниципального образования Калужской области.

Исследовательские работы и творческие проекты участников были рассмотрены на 19 секциях конференции по направлениям: социально-экономическое и гуманитарное (экономика, социология и психология, педагогика, литературоведение, филология и др.) — 120 участников; естественно-научное (физика, химия, экология, биология, медицина, астрономия и др.) — 84 участника; техническое (технические устройства, моделирование и конструирование, проектирование, программное обеспечение и компьютерная техника и др.) — 12 участников.

По сложившейся традиции в день открытия конференции к памятнику выдающегося русского ученого А. Л. Чижевского были возложены цветы.



21 февраля в актовом зале Областного центра дополнительного образования детей имени Ю. А. Гагарина состоялось награждение победителей и призеров 24-й Областной научно-практической конференции «Молодость — науке» памяти А. Л. Чижевского.

Победителями и призерами конференции стали 83 обучающихся 8–11 классов.

Победителям и призерам конференции, победителям в номинациях были вручены дипломы министерства образования и науки Калужской области, педагогам-наставникам — благодарственные письма министерства. Все участники мероприятия получили сборники материалов конференции.



Прошли XIII Лыжные гонки среди детей с ограниченными возможностями здоровья специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Калужской области.

Приняли участие 45 воспитанников из 9 специальных (коррекционных) учреждений области. Победитель *О. Уколова* (воспитанница Сосенской школы-интерната) в 2014 году получит премию в размере 30 тысяч рублей и будет награждена дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации.



МАРТ



С 20 марта по 30 апреля 39 школьников Калужской области, победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады, приняли участие в заключительном этапе олимпиады по 14-ти общеобразовательным предметам.

Заключительный этап олимпиады проходил в Москве, Санкт-Петербурге, Саранске, Якутске, Ярославле, Кисловодске, Ставрополе, Казани. Калужане заняли 7 призовых мест — по физике, астрономии, русскому и французскому языкам, экономике и литературе.



С 20 февраля по 20 марта в рамках реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании» был проведен региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Накрываем стол для любимого литературного героя».

На конкурс представлено 49 работ обучающихся из 14 муниципальных районов области: Бабынинского, Боровского, Дзержинского, Думиничского, Жиздринского, Жуковского, Кировского, Людиновского, Малоярославецкого, Мосальского, Перемышльского, Сухиничского, Хвастовичского районов и г. Калуги.

Победителями конкурса стали *Тимофеевы Даниил и Кирилл*, обучающиеся муниципального образовательного учреждения «Панская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования» Малоярославецкого района.



21 марта в п. Мятлево Износковского района прошла очередная региональная научно-практическая конференция памяти народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова.

Учитывая необходимость создания на уровне региона условий для трансляции актуального педагогического опыта, наряду с серией семинаров, ежегодно, начиная с 2011 года, в марте проводятся региональные научно-практические конференции памяти выдающегося педагога Калужской земли.

В мероприятии приняли участие 135 педагогических работников и руководителей образовательных организаций. В рамках конференции работали дискуссионные площадки по актуальным вопросам общего образования.



С 24 по 29 марта в г. Ульяновске прошел XV межрегиональный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года — 2014».

В мероприятии приняли участие представители 29 регионов Российской Федерации: Калужской, Волгоградской, Ростовской, Самарской, Оренбургской, Томской, Челябинской, Ульяновской, Орловской, Ярославской, Пермской, Нижегородской, Тульской, Пензенской, Ленинградской, Новосибирской, Ивановской, Белгородской, Свердловской областей, Республики Татарстан, Карелии, Республики Марий Эл, Хакасии, Башкортостана, Карачаево-Черкесии,

Республики Мордовия, Ненецкого АО, Ханты-Мансийского АО.

Калужскую область представляла *Н. Зимницкая*, обучающаяся 9 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Малоярославца. В группу поддержки входили 2 победителя школьного конкурса «Ученик года», руководитель команды — заместитель директора школы, руководитель научного общества — *Д. В. Морковкина*.

26 марта на базе Калужской школы-интерната № 5 проходили V Межшкольные педагогические чтения работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений Калужской области «Калужница — 2014» по теме «Достижение нового качества образования детей с ОВЗ через личностные и профессиональные компетенции педагогов».

В чтениях приняли участие 109 педагогических работников из 16 образовательных учреждений Калужской области.

72 педагога представили свой опыт на секциях. По результатам мероприятия дипломами I степени «Золотая Калужница» были награждены 7 педагогов, дипломами II степени «Серебряная Калужница» — 6.



АПРЕЛЬ

3–5 апреля Ассоциация детских творческих объединений «Золотая игла» проводила в Москве XVIII Национальный конкурс театров моды «Назад в будущее» под патронажем мэтра отечественной моды *В. М. Зайцева*.

В конкурсе принял участие калужский детский образцовый коллектив «Клуб «Дизайн».



С 7 по 14 апреля в демонстрационно-выставочном комплексе администрации губернатора Калужской области проходила XIX выставка-конкурс прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений и детских домов.

На выставке были представлены оригинальные работы детей и подростков по номинациям: швейные изделия; резьба по дереву, токарные работы; макраме, плетение, ткачество, кружева (фриволите, крючок, коклюшки, спицы и т.д.); поделки и картины из природного материала (флористика) и многое другое.

Абсолютный победитель конкурса, *Р. Жигарьков*, воспитанник Мещовской школы-интерната, в 2014 году получит премию в размере 30 тыс. рублей и будет награжден дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации.





8–9 апреля прошел Областной фестиваль детских любительских театров.

Было представлено 18 спектаклей детских театральных коллективов из районов области, Калуги и Обнинска. К конкурсному показу и участию в финале было отобрано 10 спектаклей.

Первое место заняла театральная студия «Вдохновение» МБОУ ДОД «Дом детского творчества» города Калуги, руководитель *Л. В. Туманова* (спектакль «Суета сует» по рассказам М. Зощенко).

Второе место — детский образцовый театр «Салют» ГБОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю. А. Гагарина», руководитель *Е. А. Баландина* (спектакль «Пеппи — Длинный чулок» по книге Астрид Линдгрен).

Третье место — театральная студия «КОТ» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Калуги, руководитель *Е. В. Щеглова* (спектакль «Ночь перед Рождеством» по повести Н. В. Гоголя).

10 апреля на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» п. Бабынино Бабынинского района проведена научно-практическая конференция «Достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования» для образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО в опережающем режиме. В рамках конференции работали дискуссионные площадки.



11 апреля в Областном центре дополнительного образования детей им. Ю. А. Гагарина состоялось торжественное закрытие регионального этапа конкурса «Учитель года — 2014».

Победителем регионального этапа конкурса стала *Е. В. Козлова* — учитель английского языка Бетлицкой средней общеобразовательной школы.

Лауреаты регионального этапа конкурса: *О. А. Тришина* — МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Людиново (лауреат IV степени); *С. В. Даниличева* — МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Калуги (лауреат III степени); *Е. В. Куриленко* — МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»

г. Обнинска (лауреат II степени); *Ю. О. Стеканова* — ГКОШИ Калужской области «Лицей-интернат «Областной центр образования» (лауреат I степени).

Победителями в различных номинациях стали 7 педагогов.



16 апреля в Доме Правительства Калужской области состоялся Российско-Германский семинар, посвященный обсуждению вопросов нормативно-правовых основ применения дуального образования в России.

В семинаре приняли участие директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации Н. М. Золотарева, представители АНО «Агентство стратегических инициатив», Федерального института развития образования, директор по проекту продвижения дуального образования Российско-Германской внешнеторговой палаты Д. Фрайхофф, представитель ВІВВ Х. Кресс, а также представители Республики Татарстан, Пермского и Красноярского краев, Ульяновской, Ярославской, Волгоградской, Московской, Нижегородской областей и др.

Калужская область стала одним из первых регионов, которые готовят квалифицированных специалистов для предприятий региона по дуальной системе обучения.



17–18 апреля в г. Калуге состоялся Третий Калужский кадровый форум «Эффективная кадровая политика — залог конкурентоспособности региона!», цель которого — обобщение и обмен опытом организации профориентационной работы во взаимодействии образовательного и бизнес-сообществ, органов власти, общественных организаций.



23 апреля во Всемирный день книги и авторского права состоялся региональный тур Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». Муниципальные туры конкурса прошли в 24 районах и городских округах Калужской области.

Наиболее активное участие приняли школы Боровского, Думиничского, Жиздринского, Кировского, Козельского, Куйбышевского, Людиновского, Малоярославецкого, Медынского, Хвостовичского районов и г. Обнинска.

24 апреля состоялась областная выставка оборудования для дошкольных образовательных организаций «Создание предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования». В рамках выставки прошли мастер-классы с участием ведущих российских компаний («Лего», «Элти-Кудиц», «Рене» и др.) по обучению педагогов дошкольных образовательных организаций приемам работы с современным дидактическим оборудованием для детей дошкольного возраста.





г. Обнинска — победитель регионального этапа Президентских спортивных игр, будут представлять Калужскую область на всероссийских этапах соревнований, которые будут проводиться в сентябре 2014 года в Краснодарском крае.

25–26 апреля состоялся региональный этап Президентских состязаний в г. Калуге в ГБОУ ДОД Калужской области «ОСДЮСШОР «Юность», в нем приняли участие представители 25 муниципальных районов и городских округов Калужской области, 15 городских и 12 сельских классов-команд, 336 школьников.

В программу соревнований вошли спортивное многоборье, теоретический конкурс, эстафетный бег.

МОУ «Гимназия» г. Малоярославца, МКОУ «Думиничская средняя общеобразовательная школа № 1» — победители регионального этапа Президентских состязаний, МБОУ «Гимназия»

МАЙ



В мае состоялся гала-концерт XII регионального Космического фестиваля обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

Участники продемонстрировали свои творческие достижения в следующих номинациях: открытый фестиваль детских любительских театров, конкурс юных вокалистов и вокальных ансамблей, конкурс детских хореографических коллективов, конкурс юных модельеров и театров моды «Чародейка», театральном-музыкальный конкурс «Сотворчество».

5 мая в Калуге прошла областная выставка детского творчества «Пасха! Господня Пасха!»



7 мая на ВДНХ проходил фестиваль-конкурс «Весна Победы», организованный международным продюсерским центром «БЭСТ».

В конкурсе принимали участие коллективы из Москвы, Московской, Воронежской, Белгородской, Курской, Калужской областей, республики Адыгея. Калужскую область представляли коллективы из г. Козельска, пос. Полотняный Завод.

9 мая в Калуге состоялись ежегодная акция «Свеча памяти» и парад, посвященный Дню Победы.



14 мая в Калужском государственном институте развития образования состоялся семинар «Слова-ри и грамматики, содержащие нормы русского языка как государственного».

15 мая в ГБОУ ДОД «Эколого-биологический центр учащихся» прошел V областной слет трудовых объединений школьников образовательных учреждений.

В слете приняли участие 20 лучших команд трудовых объединений из муниципальных районов Калужской области — всего 100 человек. Проводились конкурсы полеводов, овощеводов, садоводов, пчеловодов.

На слете были представлены проекты благоустройства малой родины, в том числе школьного двора. В рамках слета состоялся круглый стол, где руководители проектов представили свои презентации и обменялись мнениями, также прошли мастер-классы «Аромагия», «Цветочный калейдоскоп», «Красота природы».



20–22 мая прошел областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Воспитатель года — 2014».

В конкурсе приняли участие педагоги 22 муниципальных образований области. Победителем конкурса была признана воспитатель детского сада № 2 «Сказка» г. Людиново *О. Луковникова*. Лауреатами конкурса стали *Ю. Соломатникова* (Малоярославецкий район) и *А. Терехова* (Кировский район).

Областная организация профсоюза работников образования поощрила участников конкурса трехдневной поездкой по Золотому кольцу России.



21 мая в ГБУ КО «Областной молодежный центр» состоялся гала-концерт IV Малых Дельфийских игр.

IV Малые дельфийские игры воспитанников школ-интернатов и детских домов Калужской области проводились в апреле–мае текущего года и были посвящены Году культуры. Игры проводились по номинациям: «Компьютерная графика», «Художественное чтение», «Вокал», «Изобразительное искусство», «Фотография», «Хореография». Всего в играх приняли участие около 700 воспитанников.

Участники получили благодарность за активное участие. Лауреаты и дипломанты награждены дипломами и памятными призами. Победителем Малых Дельфийских игр 2014 года стала Обнинская школа-интернат «Надежда».



22 мая в Областном молодежном центре состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

В 2013/14 учебном году победителями и призерами регионального этапа олимпиады стали 355 обучающихся (47 — победители, 308 — призеры).



23 мая в Калуге и области учащиеся и педагоги отмечали торжественное окончание учебного года, а выпускники — праздник последнего звонка.



С **23 по 28 мая** команда МОУ ДОД «Центр космического образования «Галактика» г. Калуги принимала участие во **Всероссийских соревнованиях по ракетомодельному спорту** в г. Липецке.

По итогам личного первенства в теоретическом зачете калужанка *Н. Склянчук* заняла 3 место.



ИЮНЬ



1 июня в Перемышльском районе, на реке Желовь, завершился трехдневный областной туристско-краеведческий слет работников образовательных учреждений Калужской области, в котором приняли участие 9 команд из разных районов. С большим энтузиазмом команды школьных коллективов участвовали в контрольно-туристическом маршруте, соревновались в технике пешеходного туризма. Состоялись 3 конкурса: «Визитная карточка команды», «Туристская кухня», «Краеведческая эстафета».

На повышение спортивного мастерства и туристических навыков учителей была направлена спортивная часть слета. С большим энтузиазмом команды разных школьных коллективов, разных возрастных групп участвовали в контрольно-туристическом маршруте, соревновались в технике пешеходного туризма. На торжественном закрытии участники были награждены памятными подарками. Победителям вручены грамоты.

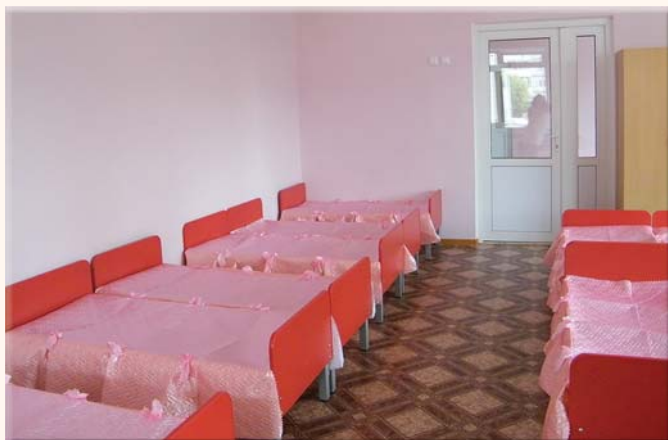
24 июня в Калуге чествовали золотых медалистов — выпускников 2014 года. Эксклюзивными медалями Калужской области «За особые успехи в учении» были награждены 299 выпускников.



25 июня в Москве стартовал проект Школы Мастеров «Молодежная Мода — Новый Стиль Отношений», в котором приняла участие гордость Козельского Дома детского творчества, лауреат премии Президента Российской Федерации — *М. Сафонова*.



30 июня в г. Обнинске завершилось строительство пристройки к детскому саду № 2 «Палех» на 100 мест и реконструкция здания детского сада № 19 «Капелька» на 100 мест. Детские сады распахнут свои двери для воспитанников в сентябре 2014 года.



II. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Приоритеты системы образования Калужской области в 2013/14 учебном году

Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Калужской области

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

С 1 сентября 2013 года обучение по ФГОС НОО продолжили 29419 обучающихся 1–3-х классов общеобразовательных организаций Калужской области. Введение ФГОС ООО осуществлялось и в 5-х классах 95 школ области.

Проведен мониторинг готовности введения ФГОС ООО в 45 общеобразовательных организациях области. Степень готовности материально-технического обеспечения введения ФГОС ООО выше среднего (71%), однако показатель укомплектованности учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами учителей и обучающихся составил всего 54%.

В части психолого-педагогического обеспечения введения новых стандартов в 36% общеобразовательных организаций — участниках апробации — школьные психологи отсутствуют, что затрудняет психологическое сопровождение перехода на ФГОС ООО.

Создана сеть областных стажировочных площадок на базе 24 образовательных организаций по различным направлениям деятельности.

В рамках курсов повышения квалификации от 30 до 50% занятий, индивидуальных и групповых консультаций, семинаров были проведены на базе региональных стажировочных площадок, что подтверждает их практическую направленность.

С целью оказания теоретической и практической помощи по разработке основных образовательных программ среднего (полного) общего образования проводились курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, научно-практические конференции.

Приобретены программное обеспечение и информационно-методические материалы, предназначенные для объективной оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В 2013 году обучающиеся начальных классов всех муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в апробации федеральных моделей оценки качества работы общеобразовательных организаций, в которые включены и показатели оценки качества результатов социализации школьников.

В результате реализации данного направления в 2013 году получены следующие результаты:

- обновлено содержание начального общего и основного общего образования в соответствии со стандартами второго поколения: отмечается тенденция повышения качества основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования, разрабатываемых организациями в рамках реализации ФГОС НОО и ООО;
- повысилась самостоятельность школ области в части разработки рабочих основных образовательных программ ступени начального и основного общего образования;

- повысился уровень компетенции руководителей общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- развивается сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС общего образования.

Развитие системы поиска и поддержки талантливой молодежи

В соответствии с положениями Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Калужской области ведется работа по поддержке и развитию талантливых обучающихся с различными видами одаренности (интеллектуальной, спортивной, творческой и др.).

В 2013/14 учебном году около 25 тысяч обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области приняли участие более чем в 60 конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.

Ежегодно в Калужской области организуются мероприятия по чествованию талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечивается участие талантливых калужан в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1345 «Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии по поддержке талантливой молодежи в 2014 году» (зарегистрирован в Минюсте России от 21.01.2014 рег. № 31061) сформирован Перечень соответствующих региональных мероприятий, подведены их итоги, ведется подготовка конкурсной документации на присуждение премий для предоставления федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование».

В ходе реализации направления в 2013/14 учебном году удалось достичь следующих результатов:

- по сравнению с 2012/13 учебным годом увеличилась доля школьников, принимающих участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений Калужской области на 2,3 %;
- государственной поддержки удостоено 47 представителей калужской молодежи в возрасте от 14 до 25 лет (в 2012 году — 41): 11 из них получили премию в размере 60 тыс. рублей и 36 — по 30 тыс. рублей. Всего с 2006 года премию получили 360 человек.

В 2014/15 учебном году планируется достигнуть следующих показателей, наиболее полно отражающих результаты реализации направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» — «Развитие системы поддержки талантливых детей»:

- доля детей, участников олимпиад, фестивалей, научно-практических конференций и иных конкурсных мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней, от общей численности школьников Калужской области составит 30 %;
- количество одаренных детей школьного возраста — победителей всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, конференций, чтений, турниров интеллектуальной, спортивной и творческой направленности, достигнет 200 чел.;
- увеличение количества конкурсных мероприятий, направленных на выявление одаренных детей в различных сферах деятельности, муниципального и регионального уровня на 5 %.

Совершенствование учительского корпуса

Усовершенствована и успешно работает компьютерная программа «Реестр педагогических кадров», что позволяет значительно оптимизировать работу сотрудников отдела аттестации кадров, в том числе автоматизирован поиск и формирование статистических данных по количеству аттестуемых в указанные сроки, по должностям, учебным предметам, муниципальным образованиям и городским округам, образовательным организациям и др.

В течение года продолжалась подготовка экспертов, осуществляющих экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников Калужской области, из числа педагогических работников, которые имеют высшую квалификационную категорию. Были организованы обучающие семинары по теме «Современные подходы к оценке труда педагогических работников и руководителей образовательных учреждений Калужской области» с выдачей документа установленного образца — сертификата. К концу 2013 года обучено 309 экспертов, что позволило более качественно осуществлять экс-

пертную оценку профессиональной деятельности педагогов, избежать конфликта интересов, сделать процедуру экспертной оценки практической деятельности более открытой.

В течение 2013/14 учебного года проведено более 10 конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

Проведен ежегодный областной конкурс «Учитель года». В конкурсе приняли участие представители 26 муниципальных образований Калужской области. Победителем конкурса стала учитель английского языка МКОУ «Бетлицкая средняя общеобразовательная школа» Елизавета Валерьевна Козлова, которая получила денежную премию в размере 100 тыс. рублей. Определены 3 лауреата конкурса, которые получили денежные премии в размерах 90, 80 и 70 тыс. рублей соответственно, и восемь победителей в номинациях конкурса (награждены поощрительными призами).

Подводятся итоги областного этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

В сентябре 2013 года состоялся областной конкурс «Молодой учитель года», в котором приняли участие 20 учителей образовательных организаций из 16 муниципальных районов и городских округов.

Проведен ежегодный областной конкурс «Лучшие школы Калужской области». Победителям конкурса (МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени народного учителя Российской Федерации Александра Федоровича Иванова», Износковский район — Тамара Владимировна Никишина; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Балабаново», Боровский район — Людмила Романовна Князева) вручены переходящие знамена «Лучшая школа Калужской области» и денежные призы. Призерам (ГКОШИ Калужской области «Лицей-интернат «Областной центр образования» — Геннадий Владимирович Осипов; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Жиздра — Марина Станиславовна Куренкова; МКОУ «Брынская средняя общеобразовательная школа» Думиничского района — Лариса Станиславовна Щеглова) вручены поощрительные призы.

Проведен областной конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы», в сентябре 2013 года — областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог — 2013». Победители конкурсов были направлены для участия во Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ и Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России», где программа представителей города Калуги стала лауреатом Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы», а педагог-психолог МБОУ «Лицей № 9 имени К. Э. Циолковского» города Калуги Н. О. Курдыш стала лауреатом в номинации «Приз зрительских симпатий».

В 2013/14 учебном году калужане впервые приняли участие в очном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют — 2013» (г. Москва). Калужскую область представлял учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

В соответствии с постановлением Правительства Калужской области от 09.01.2004 № 302 (в ред. от 27.06.2013 № 329) состоялся конкурс на присуждение областных премий имени народного учителя РФ А. Ф. Иванова. Победители конкурса: Любовь Васильевна Гончарова, директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Людиново; Петр Георгиевич Бобылев, директор МОУ Ердненевская средняя общеобразовательная школа Малоярославецкого района; Светлана Владимировна Субботина, заведующая МКДОУ «Детский сад «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей», п. Думиничи; Елена Вениаминовна Кузьмина, старший воспитатель МКДОУ детский сад «Белочка» комбинированного вида г. Кондрово.

Победитель областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года — 2013» принял участие во всероссийском этапе конкурса в г. Московский Московской области.

Впервые калужские учителя представляли регион на III Всероссийском конкурсе работников образовательных учреждений «Воспитать человека — 2013» (Осетия).

В рамках модернизации системы педагогического образования проведено обучение руководителей образовательных организаций на курсах повышения квалификации по теме «Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС общего образования». Проведена зарубежная стажировка 2-х групп руководителей общеобразовательных организаций в Финляндии.

Все данные механизмы направлены на поддержание престижа педагогической профессии.

Изменение школьной инфраструктуры

Дооснащены компьютерным оборудованием кабинеты начальной школы с целью приведения их в соответствие с материально-техническими условиями введения ФГОС начального общего образования. Оснащено компьютерным оборудованием 45 кабинетов 5-х классов. Оснащено 30 базовых

школ в каждом муниципальном образовании лингфонными кабинетами. Обновлен фонд школьных словарей (1 000 комплектов — 15 000 книг), закуплена литература по воспитательной и профилактической деятельности, по профессиональному и социальному самоопределению старшеклассников (22 253 книги). С целью формирования здорового образа жизни, профилактики социальных девиаций приобретено 55 400 книг.

С целью повышения оперативности и эффективности взаимодействия управления образования с подведомственными учреждениями, создания единых подходов к формированию отчетности в 2013/14 учебном году продолжалось введение в действие автоматизированной системы сбора статистических данных «Электронный паспорт школы», «Кадры образования».

Продолжалась работа по приведению общеобразовательных организаций Калужской области в соответствие с требованиями СанПиН и материально-техническими условиями введения ФГОС.

Оснащаются современным оборудованием школьные библиотеки для создания в них современных информационно-образовательных центров и центров детского чтения.

С целью развития инклюзивного образования в Калужской области формируется сеть базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, создаются специальные условия для обучения детей-инвалидов, закупается специальное, реабилитационное и компьютерное оборудование, педагоги проходят соответствующее повышение квалификации.

По итогам мониторинга выполнения данного направления, удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены свыше 80 % всех основных видов современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования составляет 68,03 %, что характеризует состояние школьной инфраструктуры как достаточно развитое и задает ориентиры для ее дальнейшей модернизации. От 60 до 80 % основных современных условий созданы еще для 27,62 % обучающихся. Таким образом, менее 60 % современных условий получают не более 5 % обучающихся.

Кроме того, доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками, в 2013 году возросла до 46,38 % (34,46 % в 2012 г.). Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом на скорости не менее 2 Мб/с, увеличилась более чем в 2 раза по сравнению с 2012 годом и составляет 54,37 %. Во многом увеличение скорости доступа к сети Интернет необходимо для обеспечения условий для организации дистанционного обучения. В частности, из общего числа детей-инвалидов, которым показано получение образования на дому, 68,46 % получают его с применением дистанционных образовательных технологий.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

В 2013/14 учебном году продолжалась работа по развитию физической культуры и пропаганде здорового образа жизни.

Создано 8 региональных инновационных площадок, ведущих работу по направлениям «Развитие системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» и «Воспитание и здоровьесбережение в образовании».

Проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Активизируется работа по обновлению и расширению содержания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Калужской области.

У детей и молодежи формируется устойчивый интерес и потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе жизни. Если в 2012 году общее количество детей и молодежи, занимающихся физической культурой и спортом, — 171 тыс. (до 14 лет — 102 781, от 15 до 30 лет — 68 140), то на начало 2013/14 учебного года этот показатель — 198 тыс. (до 14 лет — 116 830, от 15 до 17 лет — 47 154, от 18 до 29 лет — 35 146).

Увеличился охват участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях:

2012 год — 250 тыс. человек, в том числе обучающиеся, приняли участие в физкультурно-спортивных мероприятиях в рамках Зимней и Летней недель здоровья;

2013 год — 163 тыс. человек, в том числе обучающиеся, приняли участие в физкультурно-спортивных мероприятиях только в рамках Зимней недели здоровья.

Продолжается работа по обновлению учебно-материальной базы и оснащение школ оборудованием для спортивных залов за счет субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан

на получение общедоступного и бесплатного общего образования и за счет средств муниципальных целевых программ в области физической культуры и спорта.

В 2013 году построено 10 спортивных универсальных площадок с искусственным покрытием на базе общеобразовательных организаций и 4 физкультурно-оздоровительных комплекса.

По итогам мониторинга реализации данного направления, в современно оборудованных спортзалах в 2013/14 учебном году имели возможность заниматься 42,55 % детей. Спортивные залы соответствуют современным условиям в большей степени по площади (89,72 %), высоте (85,41 %) и оборудованию раздевалок (84,27 %), в меньшей степени — по наличию действующих душевых комнат (47,64 %).

Доля обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современно оборудованными спортплощадками, составляет 30,19 %.

Доля школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, по данным электронного мониторинга, составила в 2013 году 75,69 %.

Ведется работа по обеспечению условий для занятия физической культурой и спортом для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Каждое специальное (коррекционное) образовательное учреждение, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- развивает свою материально-техническую базу для занятий физической культурой и спортом;
- развивает сетевое взаимодействие со спортивными школами, имеющими специальные условия для занятий адаптивной физической культурой;
- системно принимает участие в областной Спартакиаде среди детей с ограниченными возможностями здоровья — воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида Калужской области.

14 специальных (коррекционных) образовательных организаций, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, имеют хорошую материально-техническую базу для занятий физической культурой и спортом. Развито сетевое взаимодействие со спортивными школами, имеющими специальные условия для занятий адаптивной физической культурой.

Проведен областной спортивно-физкультурный праздник среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь со спортом» на базе ДЮСШ «Труд». В сентябре 2013 года 50 детей с ограниченными возможностями здоровья приняли участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации — 2013», а 8 воспитанников Калужской школы-интерната № 5 для слабослышащих и позднооглохших детей, которые входят в женскую сборную команду, приняли участие в первенстве России по волейболу среди девушек в г. Красноярске, 74 ребенка из 6-ти специальных (коррекционных) учреждений области приняли участие в чемпионате и первенстве Калужской области по легкой атлетике среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Недели Здоровья в Калужской области.

Развитие самостоятельности школ

В общеобразовательных организациях Калужской области создаются условия для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций.

Ежегодно приобретается лицензионное программное обеспечение Windows и Microsoft Office для государственных и муниципальных образовательных организаций. Данное программное обеспечение закупается с лицензией на 1 год.

Доля общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, а также предоставляющих информацию о текущей успеваемости обучающихся, — 75,49 %. Увеличивается доля общеобразовательных организаций, представляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), и составляет 43,6 %. Все общеобразовательные организации размещают на сайтах публичные доклады, кроме того, используются печатные формы их распространения. Руководители образовательных организаций области выступают с публичным отчетом перед родителями обучающихся и общественностью.

В 2014/15 учебном году будет продолжено внедрение в практику работы общеобразовательных организаций электронного документооборота, развитие системы открытого электронного мониторинга и публичной отчетности образовательной организации; организация перевода государственных (муниципальных) услуг в сфере образования в электронный вид.

Реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года № 436 «О порядке предоставления в 2011–2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 1176) и постановления Правительства Калужской области от 7 февраля 2013 года № 46 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования Калужской области на 2013–2020 годы» (в редакции постановления Правительства Калужской области от 23 апреля 2013 года № 215) на протяжении 2013/14 учебного года проводились мероприятия по модернизации системы общего образования региона, в ходе которых были достигнуты все значения показателей результативности предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Калужской области, а по некоторым показателям установлено перевыполнение.

Повышение заработной платы учителей общеобразовательных организаций

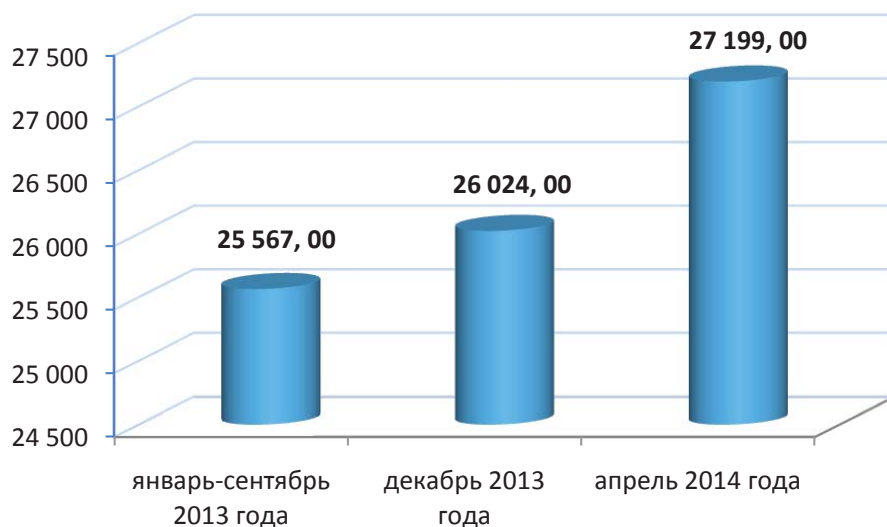
В ходе реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Калужской области в 2013 году продолжены мероприятия по увеличению заработной платы учителей общеобразовательных организаций.

В целях поддержания соответствия заработной платы педагогов уровню средней заработной платы работников в экономике региона увеличены на 6% нормативы финансирования всех видов общеобразовательных организаций (в 2011 году — на 40,8%, в 2012 году — на 13%).

По данным Федеральной службы государственной статистики, средняя заработная плата учителей общеобразовательных организаций Калужской области в первом квартале 2014 года составила 27 199 рублей (105% от средней заработной платы по экономике региона за тот же период).

Д и а г р а м м а 1

Средняя заработная плата учителей, рублей

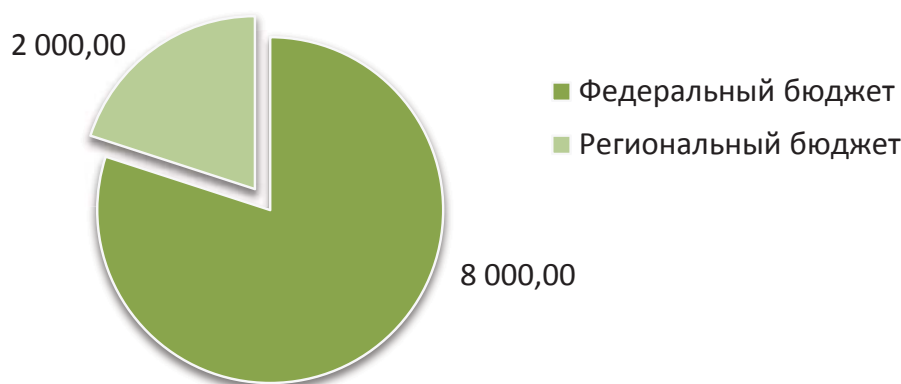


Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров

В целях создания условий для реализации новых образовательных стандартов проведено обучение педагогов и руководителей общеобразовательных организаций по дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным требованиям и обеспечивающим готовность педагогических работников и руководителей к реализации ФГОС общего образования (с привлечением ведущих вузов Российской Федерации: Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки (г. Москва), Национального исследовательского института «Высшая школа экономики», Государственного университета управления (филиал в г. Обнинске).

В 2013 году на повышение квалификации и профессиональную переподготовку управленческих и педагогических кадров региона направлено 10 000 000 рублей.

Д и а г р а м м а 2

Расход средств на повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров в 2013 году, тысяч рублей

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших в 2013 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений составила 72,7% при плановом показателе 72,5%.

Учитывая большие поставки интерактивного оборудования в общеобразовательные организации региона, реализующие ФГОС начального и основного общего образования, в 2013 году реализованы программы повышения квалификации по темам «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» и «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе».

В 95 общеобразовательных организациях, перешедших на новые образовательные стандарты, организованы курсы повышения квалификации по теме «Реализация ФГОС основного общего образования».

При повышении квалификации осуществлялся персонализированный подход, который обеспечивался программами дополнительного профессионального образования, основанными на принципе модульности, что позволило формировать учебно-тематический план курсов с учетом запроса обучающихся учителей, уровня их подготовки и стратегии развития общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС основного общего образования.

40 руководителей общеобразовательных организаций Калужской области (в 2011 году — 23, в 2012 году — 28) прошли повышение квалификации в форме стажировки в Университете прикладных наук г. Ювяскюля (Финляндия) и Университете Хаага-Хелиа г. Хельсинки (Финляндия) по программе «Лидерство в управлении общеобразовательными организациями и разработка учебных программ».

Программа стажировки была направлена на ознакомление с системой образования Финляндии и развитие профессиональных компетенций директоров школ в области лидерства, ориентированного на развитие.

Изучение финской системы обучения и непосредственное общение с коллегами финских школ позволили выявить ряд факторов, обеспечивающих качество финского образования.

Данная стажировка явилась завершающим компонентом в системе подготовки руководителей общеобразовательных организаций области к реализации ФГОС общего образования.

Достижение 100% доли учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы по новым образовательным стандартам, планируется в декабре 2014 года.

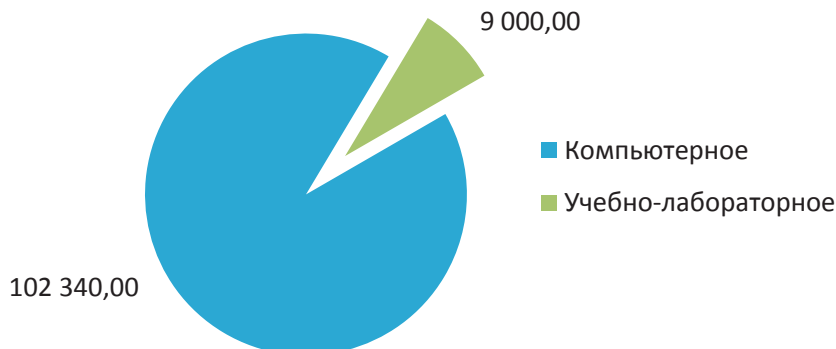
Обновление образовательной среды общеобразовательных организаций

Переход на новые образовательные стандарты предусматривает современные требования к условиям предоставления общего образования, в частности, оснащение образовательного процесса новейшим учебным оборудованием.

В 2013 году общий объем средств, направленных на приобретение компьютерного и учебно-лабораторного оборудования, составил 111 340 000 рублей, в том числе:

- из федерального бюджета — 102 340 000 рублей,
- из регионального бюджета — 9 000 000 рублей.

Д и а г р а м м а 3

Расход средств на приобретение оборудования, тысяч рублей

Указанные средства направлены:

- на дооснащение 352 кабинетов начальных классов с целью приведения их в соответствие материально-техническим условиям введения ФГОС начального общего образования;
- на оснащение 45 кабинетов 5-х классов общеобразовательных организаций Калужской области — апробационных площадок, перешедших на ФГОС основного общего образования;
- на оснащение 30 базовых школ в каждом муниципальном образовании Калужской области лингафонными кабинетами в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования в целях совершенствования эффективности образовательного процесса и повышения качества изучения иностранных языков;
- на модернизацию 10 школьных библиотек с целью создания в них современных информационно-образовательных центров и центров детского чтения (в городе Калуге, Бабынинском, Боровском, Думиничском, Жиздринском, Козельском, Людиновском, Малоярославецком, Сухиничском, Ферзиковском районах);
- на приобретение компьютерного обслуживания (дистанционного сервера и сервера видеоконференц-связи) для функционирования системы дистанционного обучения на базе государственной казенной общеобразовательной школы-интерната «Лицей-интернат «Областной центр образования».

Закупленное оборудование поставлено в общеобразовательные организации области. В соответствии с условиями договора в настоящее время закончен монтаж всего оборудования в местах эксплуатации.

Обновление фондов школьных библиотек

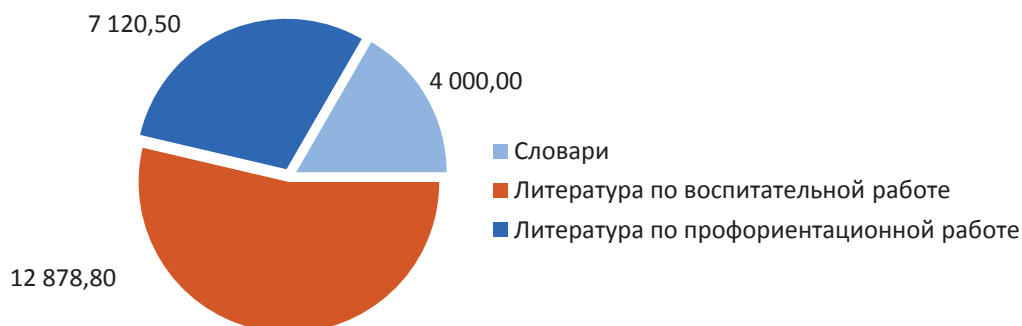
Школьная библиотека как социальный институт содействует приобщению учащихся к чтению как основному виду познавательной деятельности, способствует формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса и обеспечению духовного развития личности. В связи с этим приоритетным направлением модернизации системы общего образования Калужской области остается формирование качественных книжных фондов библиотек общеобразовательных организаций.

В 2013 году за счет средств федеральной субсидии обновлены фонды школьных библиотек на сумму 23 999 301 рубль.

На указанные средства:

- закуплена литература по воспитательной и профилактической деятельности с целью формирования здорового образа жизни и профилактики социальных девиаций (55 400 книг);
- приобретена литература по профессиональному и социальному самоопределению старшеклассников (22 253 книги);
- обновлены фонды словарей всех школьных библиотек области в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы (15 000 книг).

Д и а г р а м м а 4

Расход средств на обновление фондов школьных библиотек, тысяч рублей

Всего за счет средств федеральной субсидии в 2011–2013 годах произведено обновление фондов школьных библиотек на сумму 33 949 301 рубль.

Создание центров дистанционного обучения

В 2013 году организован региональный центр дистанционного обучения для всех учащихся Калужской области на базе государственной казенной общеобразовательной школы-интерната «Лицей-интернат «Областной центр образования».

За счет средств федеральной субсидии приобретено программное обеспечение «Телешкола» на сумму 7 680 000 рублей.

В пакет программного обеспечения входит 6 000 человеко-курсов с возможностью использования на всех ступенях общеобразовательной школы.

В целях эффективного использования оборудования в образовательном процессе поставщиком проведено обучение представителей муниципальных образований, а также организовано функционирование службы технической и информационной поддержки, отчеты о работе которой ежемесячно поступают в государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее — КГИРО).

Сотрудниками КГИРО организованы ежеквартальные выезды в муниципальные образования для проведения работ по поддержке программно-аппаратных комплексов, а также курсы повышения квалификации, семинары и консультирование по вопросам использования интерактивного оборудования в образовательном процессе.

В результате всем школьникам Калужской области открыта возможность получения качественного общего и дополнительного образования независимо от географической принадлежности и состояния здоровья.

Обучающиеся самостоятельно выстраивают образовательную траекторию, выбирая независимые курсы-модули с учетом личных приоритетов, занимаются в удобное для себя время в соответствии с индивидуально ориентированным графиком учебной деятельности и имеют возможность свободно контактировать со всеми участниками образовательного процесса, используя многочисленные программы общения в сети Интернет (электронная почта, форум и др.).

Среди значимых результатов организации дистанционного обучения следует отметить:

- повышение компетенции педагогов в области ИКТ;
- максимальное раскрытие потенциала каждого ученика;
- возрастание внутренней мотивации школьников к обучению;
- формирование способности обучающихся к самостоятельному и осознанному планированию учебной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков;
- позитивный настрой учащихся.

Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика

В целях создания условий для надлежащего функционирования дистанционных центров обучения в 2013 году продолжены работы по увеличению скорости интернет-трафика.

В настоящее время 209 общеобразовательных организаций области (56,18%) имеют высокоскоростной бесплатный доступ к сети Интернет (10 Мб/с).

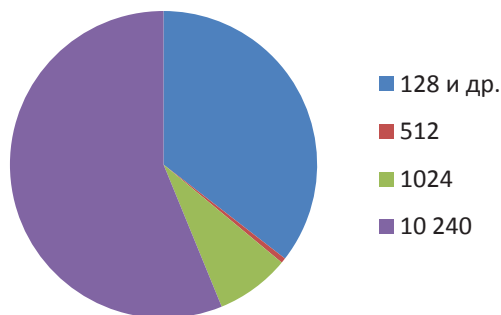
132 школы (35,48%) имеют скорость подключения к информационным ресурсам глобальной сети 128 Кб/с и др. Стоимость трафика — 1 652 рубля/месяц.

В 29 школах (7,8%) организован доступ к сети Интернет со скоростью 1024 Кб/с. Сумма ежемесячного платежа — 2500 рублей.

2 школы (0,54%) имеют скорость подключения 512 Кб/с. Стоимость трафика — 2000 рублей/месяц.

Д и а г р а м м а 5

Скорость подключения общеобразовательных учреждений к сети Интернет, Кб/с



Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся

В 2013 году за счет средств федеральной субсидии на сумму 55 831 030 рублей закуплено 26 единиц транспорта для перевозки обучающихся:

- 1 автобус марки «Луидор-225000» на 14 мест (746 250 рублей);
- 1 туристический автобус марки «King Long XMO 6127» на 50 мест (5 500 000 рублей);
- 1 автобус марки «ГАЗ-322132» на 12 мест (741 060 рублей);
- 23 автобуса марки «ПАЗ-320470–05» на 22 места (48 843 720 рублей).

В 2013/14 учебном году на территории области действовало 206 маршрутов школьных автобусов, количество перевозимых детей составило 6 742 человека, дневной пробег школьных автобусов — 22 721 км.

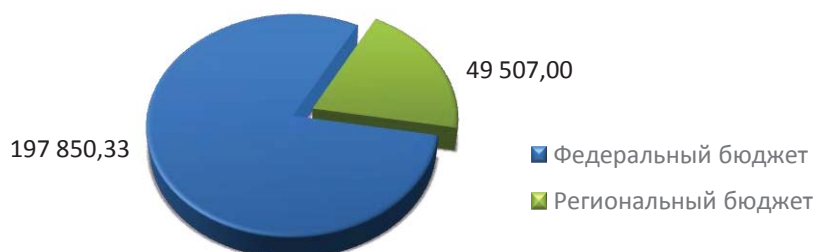
На протяжении 2013/14 учебного года продолжалось информирование населения о ходе выполнения Комплекса мер:

- публикация материалов в областных и муниципальных СМИ;
- размещение информации в сети Интернет;
- выступления на заседаниях руководителей муниципальных органов управления образованием;
- участие в пресс-конференциях;
- проведение встреч с педагогическими коллективами и родителями и др.

Общий объем средств, направленных на выполнение мероприятий Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования в 2013 году, составил 247 357 331 рубль.

Д и а г р а м м а 6

Расход средств на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2013 году, тысяч рублей



В соответствии с Комплексом мер по модернизации системы общего образования Калужской области на 2013–2020 годы и муниципальными Комплексами мер по модернизации системы общего образования на период до 2020 года приоритетными задачами в 2014/15 учебном году являются:

- сокращение доли школ, работающих в две и более смены;
- формирование эффективной территориальной сети образования;
- укрепление материально-технической базы школ;
- создание современных условий получения образования в общеобразовательных организациях (в соответствии с требованиями СанПиН и материально-техническими условиями введения ФГОС);
- развитие сетевых, дистанционных и инклюзивных форм получения образования;
- усиление воспитательной составляющей в содержании образования, в том числе за счет развития системы дополнительного образования детей;
- совершенствование профильного обучения на средней ступени обучения;
- переход на новый профессиональный стандарт педагога;
- введение персонифицированных моделей повышения квалификации работников общего образования;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, их профессиональных сообществ;
- привлечение в общеобразовательные учреждения молодых педагогов за счет установления специальных доплат и надбавок из фонда оплаты труда школ, развития системы целевой контрактной подготовки педагогов и системы наставничества;
- развитие органов коллегиального управления в общеобразовательных организациях с участием родителей (законных представителей) обучающихся и иных лиц;
- оснащение 220 школьных автобусов тахографами, личными картами водителя и устройствами чтения смарт-карт на общую сумму 9 636 000 рублей;
- организация эффективного подвоза детей к общеобразовательным организациям.

Реализация Указов Президента РФ от 07.05.2012

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» министерством образования и науки Калужской области разработан План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Калужской области» (далее — «дорожная карта»), утвержденный постановлением Правительства Калужской области от 30 апреля 2013 г. № 235 (в ред. Постановлений Правительства Калужской области от 30.08.2013 № 444, от 22.10.2013 № 559, от 15.01.2014 № 12, от 19.06.2014 № 355).

Основополагающими мероприятиями, направленными на реализацию положений Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597, 599, стали мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования и науки:

Дошкольное образование

- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- введение эффективного контракта в дошкольном образовании.

Общее образование

- достижение новых качественных образовательных результатов;
- обеспечение доступности качественного образования;
- введение эффективного контракта в общем образовании.

Дополнительное образование

- расширение потенциала системы дополнительного образования детей;
- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
- повышение эффективности бюджетных расходов и качества услуг в сфере дополнительного образования.

Профессиональное обучение и среднее профессиональное образование

- укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Калужской области и повышение ее инвестиционной привлекательности;
- повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования;
- введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Высшее образование и наука

- поддержка фундаментальных научных исследований;
- повышение качества кадрового потенциала науки в Калужской области;
- содействие введению эффективного контракта в государственных научных организациях и высших образовательных организациях Калужской области.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 мероприятиями по реализации государственной социальной политики стали:

1. «Доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе»

В соответствии с пп. 3 п. 1 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации относится обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В целях повышения размера заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений с 2011 года в регионе производилось существенное увеличение норматива финансирования школ; с сентября 2011 года нормативы были увеличены на 40,8%, с января 2012 года — на 13% и в 2013 году — на 6%. Средства на повышение нормативов финансирования были запланированы в областном бюджете и доведены до муниципальных образований региона в полном объеме. Указанное увеличение позволило региону выполнять Указ в 2012–2013 гг. и достичь уровня начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2012 году — 23 912 руб., или 100% от средней заработной платы по Калужской области за тот же период; в 2013 году — 26 024 руб., или 101,2% от средней заработной платы по Калужской области за тот же период.

2. «Доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе»

Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» полномочия по финансовому обеспечению деятельности дошкольных образовательных учреждений до 1 января 2014 года были отнесены к компетенции органов местного самоуправления, и, соответственно, каждое муниципальное образование самостоятельно выстраивало свою систему организации деятельности детских садов, устанавливало свою систему оплаты труда, контролировало штатные расписания учреждений и эффективность использования средств муниципальных бюджетов. В целях оказания поддержки муниципальным образованиям Калужской области в областном бюджете в 2013 году предусмотрена субсидия районам в размере 233,0 млн руб. на реализации вышеназванного пункта Указа.

Несмотря на оказанную помощь областного бюджета, в регионе по итогам 2013 года уровень средней начисленной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций не в полной мере достиг требуемого значения — 21 859 руб., или 94,4% от средней заработной платы в сфере общего образования за тот же период.

3. «Доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, работников учреждений культуры до средней заработной платы в соответствующем регионе»

Постановлением Правительства Калужской области от 30.04.2013 № 235 (ред. от 19.06.2014) «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Калужской области» утверждена следующая линейка постепенного повышения заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения: в 2013 году — 75% от размера средней заработной платы по Калужской области за тот же период; в 2014 году — 80%; в 2015 году — 85%; в 2016 году — 90% и в 2017 году — 100%. Таким образом, Указ должен быть выполнен уже к 1 января 2018 года, то есть в 2017 году.

К 2012 году в Калужской области полностью завершены процедуры по переводу работников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, в том числе педаго-

гических работников и мастеров производственного обучения, на новую систему оплаты труда с соответствующим увеличением бюджетных ассигнований на повышение заработной платы.

Новая система оплаты труда для государственных образовательных учреждений, предусматривающая увеличение фондов оплаты труда учреждений в среднем на 30 %, была введена с 1 января 2012 года. На реализацию мероприятий в областном бюджете было дополнительно предусмотрено по учреждениям профессионального образования более 230,0 млн рублей.

В результате перехода на новую систему оплаты труда среднемесячная начисленная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования повысилась с 14282,2 рублей в 2011 году до 21929 рублей в 2012 году, в 2013 году зарплата указанной категории работников составила 22623 руб., или 88 % от средней в экономике региона.

С целью обеспечения реализации в 2014–2018 годах «дорожной карты» в части достижения целевых показателей оптимизации сети государственных (муниципальных) образовательных организаций (далее — целевые показатели) заключено соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Калужской области от 22.05.2014 № АП-СОГ-3/02.

Значения целевых показателей «дорожной карты»

Показатель 1. Соотношение заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций к заработной плате в зависимости от уровня образования (%)*					
Уровень образования	2014	2015	2016	2017	2018
Дошкольное образование (к средней заработной плате в общем образовании)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Общее образование(к средней заработной плате в регионе)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Дополнительное образование детей (к средней заработной плате учителей в регионе)	80,0	85,0	90,0	100,0	100,0
Среднее профессиональное образование (к средней заработной плате в регионе)	80,0	85,0	90,0	100,0	100,0
Высшее образование (к средней заработной плате в регионе)				200,0	200,0
Педагоги, работающие в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	92,8	100,0	100,0	100,0	100,0
Научные сотрудники	72,5	143,0	158,0	200,0	200,0
Показатель 2. Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника (человек)					
Уровень образования	2014	2015	2016	2017	2018
Дошкольное образование	10,8	11,1	11,2	11,4	11,5
Общее образование	11,6	11,9	12,1	12,4	12,6
Дополнительное образование детей**	46,1	47,3	48,3	49,7	51,1
Среднее профессиональное образование	13,20	13,50	13,70	14,00	14,30
Высшее образование					
Показатель 3. Число созданных/реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций (единиц)					
Уровень образования	2014	2015	2016	2017	2018
Дошкольное образование всего:	3	2	1	1	1
в том числе созданных:					

Общее образование всего:	2	2	2	2	2
в том числе созданных:					
Дополнительное образование детей всего:	2	2	2	2	3
в том числе созданных:					
Среднее профессиональное образование всего:	2	2	1	1	1
в том числе созданных:					
Высшее образование всего:					
в том числе созданных:					

* См. Главу III. Раздел «Мониторинг заработной платы».

** Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника.

В соответствии с региональной «дорожной картой» разработаны, согласованы министерством образования и науки Калужской области и утверждены главами муниципальных образований Калужской области муниципальные Планы мероприятий по реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. на 2014–2015 годы в сфере образования (далее — План).

В планы включены следующие мероприятия и показатели эффективности и качества услуг в сфере образования, планируемые к реализации на муниципальном уровне в 2014–2015 годах:

1. В системе дошкольного образования:

- количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100% доступности дошкольного образования,
 - в том числе высокочрезвычайно затратные места (строительство, пристрой, реконструкция),
 - за счет развития негосударственного сектора,
 - иные формы создания мест;
- охват детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации:
 - 2014 г. — 45,2% (от потребности),
 - 2015 г. — 48% (от потребности).

2. В системе общего образования:

- доля молодых педагогических работников (до 35 лет) в организациях общего образования: 2014 г. — 19%, 2015 г. — 19,5%.

3. В системе дополнительного образования:

- доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5–18 лет: 2014 г. — 72%, 2015 г. — 73%;
- доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях, в общей численности детей и молодежи 5–18 лет: 2014 г. — 44%, 2015 г. — 45%.

4. В части обновления образовательных программ:

- обеспечение возможности обучения по программам профильного уровня и индивидуальным учебным планам;
- организация внедрения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, работающих в опережающем режиме.

5. В части мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально-неблагополучных семей:

- обеспечение стимулирующих выплат, не дублирующих основной функционал педагогических работников.

2. Модернизация дошкольного образования

В 2013/14 учебном году в Калужской области функционировало 449 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (2011 год — 429 организаций, 2012 год — 455 организаций). Из них 262 дошкольных образовательных организации (253 — муниципальных ДОУ; 6 — государственных ДОУ; 3 — негосударственных ДОУ), 187 общеобразовательных школ.

На сегодняшний день в Калужской области всеми формами дошкольного образования охвачены 44 472 ребенка, что составляет 87% детского населения в возрасте от 0 до 7,5 лет, проживающего на территории Калужской области. При 187 школах (51,5% от всех школ области) функционируют 274 дошкольные группы, в которых воспитываются 3 603 ребенка дошкольного возраста. На базе детских садов и школ функционирует 151 группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, в которой воспитываются 1950 детей.

Открыты семейные дошкольные группы в Мосальском и Дзержинском районах.

Активно развивается частный сектор дошкольного образования, в области функционирует 26 частных организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, в том числе 3 частных детских сада, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования. В течение 2013 года в частном секторе дошкольного образования дополнительно введено 100 новых мест.

Продолжены мероприятия по реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 по обеспечению местами в дошкольных образовательных учреждениях детей 3–7 лет. На 1 января 2014 года все дети от 3 до 7 лет были обеспечены дошкольным образованием. На 1 июня 2014 года не были обеспечены услугами дошкольного образования 273 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет и 3 695 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования всем слоям населения в регионе созданы условия по предоставлению услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению в дошкольные образовательные организации в электронном виде. С 1 января 2014 года была обеспечена интеграция региональной автоматизированной системы «Электронная очередь в детские сады» с Федеральной системой показателей электронной очереди. Для пользователей доступна услуга по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) на Региональном портале государственных и муниципальных услуг по адресу: <http://gosuslugi.admoblkaluga.ru> (сайт: kalugadetstvo.ru).

Финансовое обеспечение мероприятий по развитию дошкольного образования в области осуществлялось по нескольким направлениям:

1. Создание современной развивающей среды во вновь открываемых дошкольных группах (оборудование новых дошкольных групп).

2. Обновление материально-технической базы государственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

3. Текущий и капитальный ремонт зданий и помещений муниципальных общеобразовательных организаций для размещения вновь открываемых дошкольных групп, а также муниципальных дошкольных образовательных организаций.

4. Строительство и реконструкция зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования.

Результативность и эффективность мероприятий по модернизации дошкольного образования в Калужской области можно оценить по следующим показателям:

- введено 2200 новых мест на базе дошкольных и общеобразовательных организаций области вместо запланированных 1350 мест в 23 районах области;
- очередь в дошкольные образовательные организации на 01.01.2014 года уменьшилась на 866 человек по сравнению с отчетной датой прошлого года (01.01.2013 г.) и составила 985 человек (в возрасте от 0 до 3 лет);
- охват детей от 1–7 лет всеми формами дошкольного образования составил 87%;
- обновлена материально-техническая база 4 из 5 государственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- отремонтированы 89 муниципальных образовательных организаций, имеющих дошкольные группы (35,2% образовательных организаций);
- число мест в учреждениях различного типа, вида и форм собственности, оказывающих услуги дошкольного образования, присмотра и ухода, составило 39 944 единиц, что на 3 144 места выше планового значения на 2013 год.

Значительное количество мест в 2013 году было оборудовано за счет средств областной и федеральной субсидии в следующих районах: г. Калуге — 365 мест в группах полного дня и 40 мест в группах кратковременного пребывания; г. Обнинске — 225 мест в группах полного дня, 158 в группах кратковременного пребывания; Малярославецком районе — 175 в группах полного дня и 180 в группах кратковременного пребывания; Жуковском районе — 160 мест в группах полного дня и 135 мест в группах кратковременного пребывания; г. Кирове — 120 мест; Дзержинском районе — 110 мест; Сухиничском районе — 55 мест.

С целью ликвидации очереди в детские сады министерство образования и науки Калужской области в 2013 году участвовало в федеральном конкурсе по модернизации региональных систем дошкольного образования. По итогам федерального конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, бюджету Калужской области в 2013 году предоставлена субсидия из федерального бюджета на строительство и реконструкцию зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования в размере 259 317,6 тыс. рублей.

Средства федеральной субсидии распределены на строительство здания детского сада в г. Кирове на 155 мест, реконструкцию здания Центральной районной больницы в с. Износки на 110 мест, строительство пристройки к детскому саду № 2 «Палех» в г. Обнинске на 100 мест, реконструкцию здания детского сада № 19 «Капелька» в г. Обнинске на 75 мест, выкуп здания детского сада ведомств ОАО «Калужский научно-исследовательский радиотехнический институт» Госкорпорации «Ростехнология» в г. Жукове на 220 мест. Срок сдачи объектов строительства и реконструкции — II и III кварталы 2014 года. Выкуп здания детского сада ведомства КНИРТИ состоялся 06.12.2013 года.

Основные условия для выделения федеральной субсидии на строительство и реконструкцию зданий ДОУ в 2013 году:

- наличие готовой ПСД;
- обеспечение муниципальными образованиями софинансирования мероприятий по строительству и реконструкции зданий ДОУ.

Таким образом, в течение прошедшего года в систему дошкольного образования было возвращено 6 зданий детских садов в г. Обнинске, г. Калуге, г. Кирове, Думиничском районе, Жуковском районе на 720 мест, из них 5 зданий введено в эксплуатацию. Построены два новых детских сада в г. Калуге на 410 мест.

В 2014 году эта работа продолжается: будет завершено строительство и реконструкция еще 5 детских садов в г. Кирове, с. Износки, г. Обнинске (2), п. Пятовском Дзержинского района. Начато возведение пристройки к детскому саду «Золотые зёрнышки» в п. Детчино Малоярославецкого района на 50 мест и строительство детского сада в г. Калуге на 125 мест.

В течение 2014 года планируется создать 1500 новых дошкольных мест. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2014 г. № 583-р бюджету Калужской области в 2014 году предоставлена субсидия из федерального бюджета на модернизацию региональных систем дошкольного образования (МРСДО — второй транш) в размере 235 933,3 тыс. рублей. Средства федеральной субсидии будут направлены на строительство зданий детских садов в г. Людиново и г. Боровске на 140 мест каждый, в микрорайоне № 38 г. Обнинска на 250 мест.

Несмотря на все усилия местных администраций, значительная очередь (в основном для детей раннего возраста до 3 лет) сохраняется в 6 муниципальных образованиях: Бабынинском, Боровском, Дзержинском, Жуковском районах, г. Калуге, г. Обнинске (в 2012 году — в 11 муниципальных образованиях).

В течение года проводились мероприятия, направленные на введение ФГОС дошкольного образования (далее — ФГОС ДО).

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 27 июля 2013 года № 1041 «О реализации федерального проекта «Модернизация региональных систем дошкольного образования» в Калужской области» утвержден региональный план-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в дошкольных организациях Калужской области в 2013–2014 гг.

Согласно Плану-графику предусмотрен комплекс мероприятий по следующим направлениям:

- нормативное обеспечение введения ФГОС ДО;
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- организационное обеспечение введения ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО;
- материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО.

В рамках реализации этих направлений в области проводятся мероприятия по повышению квалификации и переподготовка педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. В течение прошедшего периода 2013/14 учебного года повышение квалификации и переподготовку по ФГОС ДО прошли 725 педагогических работников. В период с сентября по декабрь 2014 года дополнительно пройдут обучение и повысят квалификацию 1479 педагогических работников пилотных дошкольных образовательных организаций.

Итого, в 2013/14 годах по программам в соответствии с ФГОС ДО обучатся 2204 педагога области (52,4% от общего числа педагогических работников системы дошкольного образования региона, что на 22,4% выше планового показателя).

В течение учебного года были проведены 8 мероприятий областного уровня по проблемам внедрения ФГОС ДО, в том числе по обучению педагогов дошкольных образовательных организаций приемам работы с современным дидактическим оборудованием для детей дошкольного возраста, с привлечением ведущих российских специалистов в сфере дошкольного образования.

В 2014/15 учебном году перед системой дошкольного образования Калужской области стоят следующие задачи:

1. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» обеспечить на территории Калужской области достижение следующего показателя: достичь к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет и удержать этот показатель в долгосрочной перспективе.
2. Обеспечить охват детей в возрасте от 0 до 3 лет услугами дошкольных образовательных организаций не менее 45,2% к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, используя в том числе вариативные модели дошкольного образования (включая частный сектор).
3. Обеспечить готовность дошкольных образовательных организаций (кадры, предметно-пространственная среда, нормативно-правовая база) к внедрению ФГОС дошкольного образования в соответствии с утвержденным региональным планом-графиком.

3. Начальное, основное и среднее общее образование

Качество образования (итоги ГИА)

С 2009 года единый государственный экзамен (ЕГЭ) является неотъемлемой частью общероссийской и региональной оценки качества образования. Результаты ЕГЭ (в совокупности с другими показателями: международные исследования, мониторинги, результаты аккредитации образовательных организаций и т.д.) свидетельствуют об уровне освоения основной образовательной программы среднего общего образования, позволяют отслеживать динамику изменения результатов, отбирать абитуриентов для обучения в вузе, оценивать эффективность работы учителя, школы и системы образования в целом, используются для принятия управленческих решений различного уровня.

С целью повышения объективности проведения ЕГЭ в текущем году оптимизирована сеть пунктов проведения экзаменов (ППЭ) — открыто на 15 ППЭ меньше, чем в прошлом году; каждый ППЭ оснащен системой видеонаблюдения (в том числе 14 ППЭ в форме онлайн) и металлодетекторами; в ППЭ имели право присутствовать представители надзорных органов в сфере образования, аккредитовано более 289 общественных наблюдателей.

В нынешнем году ЕГЭ сдавали 4612 человек (в прошлом году — 5193), в том числе 4347 выпускников общеобразовательных учреждений. В дополнительные сроки зарегистрировались 154 человека.

В государственном выпускном экзамене (ГВЭ) участвовали — 84 человека, из них 6 выбрали смешанную форму сдачи экзаменов (ЕГЭ+ГВЭ).

По-прежнему самым выбираемым учебным предметом остается обществознание (3145 человек), затем — физика (1345 участников) и история (1196 человек). В прошлом году соответственно — 3034, 1182 и 1034 человека.

Экзамены по русскому языку сдавали в этом году — 4445 участников, по математике — 4415.

Средний балл выше прошлогоднего по региону по русскому языку, химии, биологии, немецкому языку; остался почти без изменений средний балл по математике и английскому языку.

Впервые за все годы сдачи ЕГЭ в штатном режиме 2 выпускника набрали 100 баллов по географии, по русскому языку 29 стобалльников (в 2012 г. — 13 человек), по химии — 15 (в 2012 г. — 4), двое — по истории, по одному — по физике и литературе.

Итого — 50 максимальных результатов (в 2012 г. — 31). Из них двое выпускников (Калуга, Людиновский район) набрали максимальное количество баллов по русскому языку и истории и один выпускник (Козельский район) по физике и русскому языку.

Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 299 обучающихся (в 2013 г. — 280).

Процент высокобалльных (80–100 баллов) работ можно представить следующим образом: русский язык — 17,8%; математика — 2,2%; французский язык — 35,7%; английский язык — 23,2%; химия — 21,3%; остальные предметы по выбору — менее 20,0%.

Не преодолел минимальный порог и по русскому языку, и по математике один обучающийся. 33 выпускника не пересдали один из обязательных предметов, и 11 не были допущены к государственной итоговой аттестации. Двое участников ЕГЭ, сдававших английский язык и обществознание, были удалены с экзамена за использование шпаргалки.

Указанным выше выпускникам предоставлено право пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим общеобразовательным предметам через год, в текущем году они получают справку об обучении.

Таким образом, не получили аттестат о среднем общем образовании 1,1% выпускников текущего года.

Конфликтной комиссией Калужской области рассмотрено 515 апелляций по полученному результату, из них по русскому языку — 77, по математике — 152. Каждый подавший апелляцию получил квалифицированную консультацию эксперта соответствующей предметной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов впервые проводилась в штатном режиме по новым нормативным документам, и ведущей формой сдачи экзаменов за курс основной школы является основной государственный экзамен (ОГЭ), во многом напоминающий порядок проведения ЕГЭ.

Обязательные экзамены сдавали: русский язык — 7625 человек (в прошлом году — 6177), математику — 7633 выпускников (в 2013 году — 6084).

Остальные экзамены выпускники выбирали на добровольной основе: обществознание — 391 человек (4,8%), английский язык — 224 (2,6%), химию — 194 (2,4%), физику — 171 (2,1%).

Государственный выпускной экзамен имели право сдавать 505 человек (6,2%) — русский язык, 515 (6,3%) — математику.

Не получили документ об основном общем образовании 7,3% выпускников 9-х классов, в том числе 124 обучающихся, не допущенных до выпускных экзаменов.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2013/14 учебном году

В 2013/14 учебном году в общеобразовательных организациях Калужской области федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее — ФГОС) реализовывались на уровнях начального и основного общего образования.

На уровне начального общего образования обучение в соответствии с ФГОС осуществлялось во всех 1-х, 2-х и 3-х классах, а также в некоторых 4-х классах. В 2013/14 учебном году в начальных классах в соответствии с ФГОС обучались 29 392 человека.

На уровне основного общего образования обучение в соответствии с ФГОС осуществлялось в 5-х и 6-х классах ряда общеобразовательных организаций области. Несмотря на то, что на региональном уровне было принято решение об определении только 95 школ, досрочно переходящих на ФГОС основного общего образования, в начале 2013/14 учебного года таких школ насчитывалось 115 — для некоторых школ подобное решение было принято на муниципальном уровне. В результате общее количество школьников, обучающихся по ФГОС основного общего образования, в истекшем учебном году составило 6416 человек.

В 2013/14 учебном году в соответствии с ФГОС обучалось порядка 41,5% школьников.

Неотъемлемым компонентом ФГОС является внеурочная деятельность обучающихся. В классах начальной школы среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю составило 6,5, в классах основной школы — 6 часов. Большая их часть была отведена на общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное направления, меньшая — на духовно-нравственное, социальное и другие направления.

Переход на ФГОС также связан с использованием современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся. В начальных классах в качестве таких процедур использовались преимущественно проектные, творческие и исследовательские работы (85% организаций) и механизмы накопительной системы оценивания: портфолио и др. (61% организаций). И только 20% общеобразовательных организаций, имеющих начальные классы, использовали иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями (профильное образование, образование детей с ограниченными возможностями здоровья)

В целях содействия процессу самоопределения старшеклассников в плане построения долгосрочных жизненных планов, оказания им помощи в выборе и освоении основ знаний по профессии, стимулирования их активности в плане ориентации на рынке труда с учетом изменения спроса на специалистов различного профиля в общеобразовательных организациях Калужской области (далее — ОО) вводится предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В 2013/14 учебном году профильное обучение на старшей ступени общего образования было организовано в 105 ОО (в том числе в 6-ти — профессиональное обучение) 20 муниципальных районов и 2-х городских округов (Калуга, Обнинск) Калужской области. Не организовано профильное обучение на старшей ступени общего образования в Перемышльском, Мещовском, Куйбышевском и Ульяновском районах.

По форме организации профильного обучения преобладает внутришкольная модель, в 3-х муниципальных районах — смешанная, в 3-х муниципальных образованиях (г. Калуга, Кировский, Тарусский районы) — сетевая. Обучение по индивидуальным учебным планам (далее — ИУП) ведется в 22 ОО: Калуга — 9 ОО, Таруса — 2 ОО, Жиздра — 1 ОО, Дзержинский район — 10 ОО.

Всего в 140 профильных классах и 52 профильных группах обучаются 2875 и 681 обучающийся 10–11 классов соответственно, что составляет около 22 % от общего количества обучающихся в 10–11-х классах ОО Калужской области, в т. ч. 522 обучающихся по ИУП (15 % от общего количества обучающихся по программам профильного обучения), 216 старшеклассников обучаются дистанционно (Жозельский, Думиничский, Хвастовичский, Ферзиковский, Мосальский, Юхновский районы).

Так, в Калуге в 2013/14 учебном году по программам профильного уровня обучалось 1 106 учащихся: 521 учащийся 10 классов (из них по ИУП — 238), 585 — учащихся 11 классов (из них по ИУП — 218).

В ряде районов по итогам учебного года проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 11-х классов по программам профильного уровня. Только в г. Калуге в течение учебного года проведено 70 диагностических контрольных работ для 11-х классов и 76 — для 10-х. В целом уровень обученности и качества выполнения школьниками 11-х профильных классов контрольных работ по предметам профильного уровня выше по сравнению с результатами выполнения этими же школьниками контрольных работ в рамках мониторинга в 10 классе.

В 2013/14 учебном году профильные классы/группы были организованы по следующим направлениям:

- физико-математическое — 617 чел.,
- химико-биологическое — 487 чел.,
- филологическое (гуманитарное) — 429 чел.,
- социально-гуманитарное — 409 чел.,
- естественно-научное — 235 чел.,
- социально-экономическое — 327,
- технологическое — 96 чел.,
- информационно-технологическое — 79 чел.,
- физико-технологическое — 75 чел.,
- оборонно-спортивное — 65 чел.,
- социально-общественное — 30 чел.,
- аграрно-техническое — 11 чел.

Особый интерес представляет практика профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов. Анализ динамики распространения этой модели на протяжении последних четырех лет показывает тенденцию к росту.

Ежегодно проводится мониторинг запроса детей и родителей/законных представителей в предпрофильной подготовке и профильном обучении.

В мае 2014 года проведена корректировка направлений профильного обучения и предпрофильной подготовки с учетом потребностей рынка труда Калужской области.

В целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся Калужской области, выявления и развития их интеллектуальных и творческих способностей и в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 8 статьи 6 Закона Калужской области от 30.09.2013 № 479-ОЗ «Об образовании в Калужской области» разработан Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.03.2014 № 619, зарегистрирован в Государственном реестре нормативных правовых актов исполнительных органов государственной власти Калужской области от 09.04.2014, регистрационный № 4289).

В 6 муниципальных районах Калужской области осуществляется профессиональная подготовка старшекласников. Подготовка водителей транспортных средств категории «В» и «С» ведется в Бабынинском районе, категории «В» — в Малоярославецком районе, по профессии «Тракторист» в Износковском и Хвастовичском районах, оператор ЭВМ — в г. Обнинске. В 4 школах ведется профессиональная подготовка по специальностям: Кировский лицей — «Токарь», «Столяр строительный», «Швея»; Больше-Желтоуховская средняя общеобразовательная школа — «Тракторист» категории «В» и «С»; Шайковская средняя общеобразовательная школа № 1 — «Швея»; Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2 — «Кондитер», «Оператор ЭВМ».

В Износковской средней общеобразовательной школе для учащихся 9–11 классов открыт агрокласс, главная задача которого сориентировать школьников на выбор профессии сельскохозяйственной направленности. В школе была разработана специальная программа «Введение в агробизнес». В ней представлены лучший мировой опыт ведения агробизнеса, аграрное законодательство, основы рационального природопользования и др. Школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности. Программа также предусматривает возможность индивидуализации обучения с учетом интересов по блокам: биология и экология, агрономия, юриспруденция и экономика, механизация, ветеринария. Проводились учебно-теоретические занятия преподавателями КФ РГАУ — МСХА им. К. А. Тимирязева, мастер-классы, экскурсии.

Проводятся мероприятия (семинары, мастер-классы и т.д.) и для педагогов, работающих в профильных классах, школьных психологов. В г. Калуге в рамках Школы начинающего педагога-психолога специалистами психолого-медико-педагогического центра были проведены занятия, на которых педагоги-психологи познакомились с различными формами просветительской деятельности с родителями (в частности с просвещением родителей на этапе предпрофильной подготовки учащихся), с различными направлениями деятельности психолога школы, в том числе с профориентационной работой.

В рамках оказания методической помощи были проведены индивидуальные консультации педагогов-психологов по вопросам профориентации школьников, психолого-педагогического сопровождения учащихся на этапе предпрофильной подготовки, психолого-педагогического сопровождения учащихся профильных классов и групп.

В 2014/15 учебном году необходимо организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, персонификацию их обучения и развития через организацию совместной работы родителей и педагогов, сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Кроме того, для обеспечения планомерного, прогнозируемого перехода к качественному и эффективному профильному обучению на старшей ступени общего образования необходимо:

- создавать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- организовать эффективную систему подготовки педагогов школы, работающих в старших классах;
- укреплять материально-техническую базу ОО;
- создавать условия для взаимодействия школьного образования и рынка труда в целях учета социально-экономических потребностей региона.

В 2013/14 учебном году в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Калужской области для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ) сложились следующие образовательные модели:

- модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности в дошкольных образовательных учреждениях (далее — ДОУ);

- модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности в ДООУ;
- модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ в группах оздоровительной направленности в ДООУ;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ в специальном (коррекционном) образовательном учреждении;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ в специальном (коррекционном) классе общеобразовательного учреждения;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательном классе совместно с нормально развивающимися сверстниками;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ по индивидуальным образовательным маршрутам в общеобразовательном классе совместно с нормально развивающимися сверстниками;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ на дому по индивидуальным образовательным маршрутам, обеспечивающим включение в социокультурное пространство ОУ, в том числе с использованием дистанционного обучения;
- модель образования детей с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования.

Таким образом, дети с ограниченными возможностями здоровья могли получить качественное образование по выбору, как в форме специального (коррекционного), интегрированного, инклюзивного образования, так и дистанционно. Одним из вариантов интегрированного образования, который получил развитие в образовательных учреждениях области, является обучение детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных школ общего типа и группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений. С 2012 года в области формируется сеть базовых образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и обычных школьников. Так, в ГКОШИ «Лицей-школа-интернат», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Обнинска, ГКОШИ «Лицей-интернат «Областной центр образования», ГКООУ «Редькинская санаторная школа-интернат», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Калуги, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, закуплено специальное реабилитационное и компьютерное оборудование, установлены пандусы. При этом сохраняется и поддерживается сеть коррекционных учреждений, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

В области функционируют 14 специальных (коррекционных) образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции обучающихся. В 2013/14 учебном году в специальных (коррекционных) учреждениях обучалось 2050 детей с ограниченными возможностями здоровья, 570 из которых имеют статус «ребенок-инвалид». Постоянно укрепляется материально-техническая база образовательного процесса: приобретено компьютерное и интерактивное оборудование, позволяющее создавать разнообразные и интересные интерактивные уроки. Для психологической коррекции, снятия стрессов, преодоления сезонных депрессий, а также стимуляции различных функций организма: слуха, зрения, осязания, обоняния, в том числе для лиц с психическими нарушениями, оборудованы мультисенсорные комнаты.

Для расширения доступности образования для детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, интенсивно развивается дистанционное образование детей-инвалидов, которое обеспечивает Центр дистанционного образования на базе ГКОШИ «Лицей-интернат «Областной центр образования». В 2013/14 учебном году дистанционным курсом обучения охвачено более 100 детей-инвалидов.

В качестве приоритетного направления развития региональной системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в 2013/14 учебном году рассматривалась организация их обучения и воспитания в обычных дошкольных, общеобразовательных и других образовательных учреждениях, совместно с другими детьми. Системное внедрение практики инклюзивного образования происходит в регионе постепенно. Модель включения детей с ОВЗ в процесс обучения и воспитания совместно с нормально развивающимися детьми начала внедряться в дошкольных учреждениях г. Калуги с 2007 года. В 2013/14 учебном году образовательные учреждения области более активно включились в реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы и государственной программы Калужской области «Доступная среда в Калужской области». До конца 2014 года планируется создать специальные условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 39 общеобразовательных учреждениях области, обучить 120 педагогов.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года отводит особую роль психолого-медико-педагогическим комиссиям, которые в соответствии с п. 16 статьи 2 устанавливают статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья». В 2013/14 учебном году деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Калужской области была организована в структуре государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования». Приказом министерства образования и науки Калужской области от 14.02.2014 г. № 300 утверждено новое Положение о порядке работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Калужской области.

В 2013/14 учебном году проведено 73 заседания Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, из них выездных — 18. Комплексной, разносторонней, динамической диагностикой особенностей развития ребенка, затрудняющих учебно-воспитательный процесс и процесс личностного развития, охвачено 1 275 детей в возрасте от 4 до 18 лет. Образовательные организации, реализующие инклюзивную практику обучения детей, тесно взаимодействуют с психолого-медико-педагогическими комиссиями области в части определения специальных условий обучения, разработки коррекционных программ.

Инновационные процессы в области современного образования требуют изменения подходов к обучению детей с особыми образовательными потребностями. Подготовка кадров для инклюзивного образования является одним из условий реализации самой инклюзии. В Калужском регионе решение задач, связанных с подготовкой кадров для инклюзивного образования, возложено на ФГБОУ ВПО «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского» и ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования». Так, ФГБОУ ВПО «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского» в течение двух лет работает по теме «Научно-методическое обеспечение интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в социум и их социализация». В настоящее время университетом разработана программа повышения квалификации для специалистов системы образования «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях», в объеме 144 часов, программа магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».

ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», в частности, Психологическая служба здоровья, с 2011 года обеспечивает повышение квалификации педагогических работников: учителей, психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов по программам: «Современные подходы к организации и содержанию коррекционного обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии», «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения общего образования в условиях реализации требований ФГОС», «Коррекционная педагогика и специальная психология для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, по теме». Разработан учебный модуль «Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», который обеспечивает обучение педагогических работников технологиям формирования профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным возможностям и особенностям каждой личности и потребностям общества. Данный модуль включен во все программы повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ. В 2013/14 учебном году обучение на курсах повышения квалификации по указанным программам прошли более 200 педагогов.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы специалисты Психологической службы здоровья ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» приняли участие в информационно-методическом семинаре по распространению идей и средств формирования доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения для специалистов органов управления и учреждений социальной защиты населения и иных ведомств, участвующих в формировании доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, в ГАУ «Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения» г. Москвы, прошли обучение на курсах повышения квалификации для тьюторов — специалистов Институтов развития образования, Институтов повышения квалификации и иных образовательных организаций высшего или дополнительного профессионального образования из всех субъектов Российской Федерации в г. Москве.

В вопросах научно-методического обеспечения обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья Психологическая служба здоровья тесно взаимодействует с автономной некоммерческой организацией «Научно-методический центр образования и социальной защиты детей

и молодежи «СУВАГ» (далее — АНО «НМЦ «СУВАГ»). Специалисты Психологической службы здоровья принимают участие в круглых столах, научно-практических конференциях, совместной разработке методических материалов. В работе с педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений используются методические рекомендации органам управления образованием субъектов Российской Федерации по внедрению программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанные АНО «НМЦ «СУВАГ».

Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как важная составляющая системы их непрерывного образования, значительно расширяющая возможности их последующего трудоустройства.

Министерством образования и науки Калужской области в 2013 году проводилась работа по исполнению подпункта «в» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», мероприятий долгосрочной целевой программы «Доступная среда в Калужской области» и «Комплекса мер, направленных на повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов в Калужской области на 2012–2013 годы».

С целью повышения доступности профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях проделана следующая работа:

- ГБОУ СПО «Калужский индустриально-технологический колледж» обустроены санитарно-гигиенические помещения, приспособлены входные группы лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри здания;
- ГБОУ СПО «Калужский политехнический колледж» с целью создания доступных условий для профессионального обучения и социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья — детей с нарушениями органов слуха произведено дооборудование колледжа техническими устройствами (инерционная петля) и вспомогательными средствами, системами предоставления информации («бегущая строка» и электронными табло);
- ГБОУ СПО «Калужский торгово-экономический колледж» и ГБОУ СПО «Калужский политехнический колледж» созданы условия для дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с рабочей квалификацией «Делопроизводство», «Экономика и бухгалтерский учет».

На указанные мероприятия в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Доступная среда в Калужской области» в 2013 году израсходовано 1 367,366 тыс. рублей, направленных на формирование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

Тремя профессиональными образовательными организациями реализовывались специализированные программы профессионального образования, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, выпускников учреждений VIII вида на бюджетной основе по следующим профессиям: «Столяр строительный», «Штукатур», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры», «Повар» и др. В связи с этим учреждениями разработаны учебные планы и программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В первом полугодии 2014 года министерством образования и науки Калужской области продолжена работа по указанным направлениям. Регулярно проводятся беседы со студентами и родителями детей с ограниченными возможностями здоровья о профессиях, наиболее востребованных отраслями экономики, с целью их дальнейшего трудоустройства.

В соответствии с федеральными требованиями министерством образования и науки Калужской области разработаны и утверждены приказом министерства образования и науки Калужской области требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Калужской области.

Совместно с министерством труда, занятости и кадровой политики Калужской области разработан и утвержден «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству в Калужской области на 2014–2015 годы».

Продолжена работа по актуализации спектра профессий для обозначенной категории лиц в соответствии с потребностями региональной экономики и индивидуальными возможностями лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

Инновационные и стажировочные площадки

Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования

Инновационная деятельность в образовании является важнейшим инструментом его развития.

Согласно нормативным правовым документам инновационную инфраструктуру составляют федеральные и региональные инновационные площадки.

Инновационная деятельность в образовательных учреждениях Калужской области регулируется:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- приказом министерства образования и науки Калужской области от 22.05.2014 № 982 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками» (зарегистрирован в Администрации Губернатора Калужской области от 23.06.2014 № 4412).

В 2013 году ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления» получило статус федеральной инновационной площадки по теме «Социальное партнерство как механизм совершенствования системы подготовки инженерно-технических кадров».

Статус региональных инновационных площадок имеют 34 образовательные организации Калужской области.

Региональные инновационные площадки созданы на базе образовательных организаций Людиновского, Кировского, Жиздринского, Перемышльского, Малоярославецкого, Ферзиковского, Дзержинского, Тарусского районов, городов Обнинска и Калуги. Среди образовательных организаций Калужской области, имеющих статус инновационной площадки, присутствуют: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования, муниципальные методические службы.

Инновационная инфраструктура в сфере образования Калужской области ежегодно увеличивается, однако темп роста образовательных организаций, которым присваивается статус инновационной площадки, в настоящее время замедлился по сравнению с предыдущими годами.

Инновационная деятельность, которую ведут образовательные организации, получает признание не только на территории области, но и за ее пределами. Так, коллектив муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) работников образования «Малоярославецкий информационно-методический центр», г. Малоярославец, принял участие во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Профи», организованном Санкт-Петербургским центром дополнительного образования. За профессионализм и высокий уровень работа в туре «Современное образование: территория возможностей» удостоена диплома I степени.

Эффективность инновационной деятельности обеспечивается целенаправленной политикой министерства образования и науки Калужской области. В системе целевых показателей Долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011–2015 годы» показатель «Доля образовательных учреждений со статусом инновационная площадка от общего числа общеобразовательных учреждений» выделен отдельной строкой. Одной из приоритетных задач укрепления и развития инновационной инфраструктуры в системе образования Калужской области будет сотрудничество и интеграция усилий всех уровней системы образования.

Для укрепления и развития инновационной инфраструктуры в системе регионального образования ГАОУ ДПО «КГИРО» разработана модель научно-методического сервиса инновационной деятельности образовательных организаций.

Целью научно-методического сервиса является обеспечение профессионально грамотной и эффективной инновационной деятельности, направленной на реализацию приоритетных направлений государственной региональной политики в сфере образования, интеграцию системы образования Калужской области в межрегиональное образовательное пространство.

В рамках достижения данной цели обеспечивается решение следующих задач:

- создание условий для научного подхода к осмыслению и поиску решений актуальных проблем в системе образования Калужской области;

- повышение профессиональной культуры педагогических работников в вопросах организации и осуществления инновационной деятельности (разработки и реализации программ инновационно-проектной деятельности образовательных учреждений);
- обеспечение качества инновационных разработок (инновационных продуктов); в том числе проведение объективной и квалифицированной экспертизы результатов инновационной деятельности образовательных организаций, качества оформления инновационных технологических пакетов;
- совершенствование механизмов трансляции инновационного опыта (технологий трансферта) как в пределах Калужской области, так и на территории других регионов Российской Федерации.

В 2013/14 учебном году на базе ГАОУ ДПО «КГИРО» с целью осуществления научно-методической поддержки инновационной деятельности образовательных организаций были организованы курсы повышения квалификации для работников муниципальных методических служб, органов управления образованием, административных и педагогических работников системы образования Калужской области по темам:

1. «Организационно-методическая поддержка инновационной деятельности образовательных учреждений».
2. «Инновационно-проектная деятельность в образовательной организации: от замысла до плана».
3. «Инновационно-проектная деятельность в образовательной организации: формирование профессиональных компетенций работников системы образования для подготовки заявки на получение статуса региональной инновационной площадки».
4. «Инновационно-проектная деятельность в образовательной организации: разработка и апробация инновационного продукта».

В 2013/14 учебном году на курсах прошли обучение 63 слушателя.

В целях обеспечения эффективности и качества экспертно-аналитического сопровождения деятельности региональных инновационных площадок в настоящее время проводится работа по созданию профессионального реестра экспертов по инновационной деятельности в сфере образования. Предполагается, что выбор экспертов из реестра будет осуществляться с целью проведения различных видов экспертно-аналитического сопровождения деятельности региональных инновационных площадок:

- экспертизы заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, претендующих на присвоение статуса региональной инновационной площадки;
- экспертно-аналитической оценки ежегодных отчетов региональных инновационных площадок;
- экспертизы материалов, представляемых площадками на конкурсы, проводимые министерством;
- других видов экспертно-аналитической деятельности, обеспечивающей профессиональную оценку качества и результативности работы.

В целях обеспечения дальнейшего развития инновационной деятельности в сфере регионального образования в июле–августе 2014 года министерство образования и науки Калужской области совместно с ГАОУ ДПО «КГИРО» проводит конкурс продуктов инновационной деятельности региональных инновационных площадок. На конкурс подано 18 инновационных продуктов, разработанных 9 образовательными организациями.

Награждение победителей, призеров и участников конкурса будет проведено в рамках мероприятий декады образования в Калужской области.

Приоритетной задачей системы повышения квалификации на современном этапе становится повышение профессиональной компетентности и готовности педагогов к инновационной деятельности и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни.

В настоящее время одним из передовых механизмов трансляции инновационного опыта является стажировка в образовательных организациях, которым присваивается статус стажировочной площадки.

Федеральная стажировочная площадка

В 2011 году в рамках Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО 2011–2015) 32 субъектам Российской Федерации был присвоен статус «стажировочных площадок» — точек роста, инновационных центров, разрабатывающих, концентрирующих и распространяющих наиболее передовой опыт в системе образования.

В текущем учебном году продолжилась работа Федеральной стажировочной площадки Калужской области, созданной на базе ГАОУ ДПО «КГИРО», для реализации ключевого направления ФЦПРО —

«Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы “Наша новая школа”».

Деятельность стажировочной площадки осуществлялась по двум направлениям инновационной деятельности: «Духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения» и «Образование как общественный договор: повышение педагогической культуры родителей».

Образовательная деятельность стажировочной площадки осуществляется в форме очных и дистанционных (с использованием информационно-коммуникативных технологий) обучающих мероприятий (семинаров, коллоквиумов, семинаров-совещаний, конференций, видеоконференций и др.).

В структуру стажировочной площадки включены базовые учреждения (ресурсные центры), в каждом из которых сложилась собственная модель работы по направлениям деятельности стажировочной площадки.



Рис. 1. Ресурсные центры стажировочной площадки Калужской области

С целью трансляции инновационного опыта, в том числе и на другие субъекты Российской Федерации, в 2013 году в рамках работы стажировочной площадки осуществлялось обучение педагогических и управленческих работников сферы образования по программам повышения квалификации «Образовательное партнерство школы и семьи по вопросам духовно-нравственного развития подрастающего поколения (в рамках реализации ФГОС)» (80 часов) и «Методология и практика государственно-общественного управления в образовательном учреждении» (72 часа).

По программе подготовки стажеров «Образовательное партнерство школы и семьи по вопросам духовно-нравственного развития подрастающего поколения (в рамках реализации ФГОС)» в 2013 году прошли обучение 204 человека, в том числе 88 педагогических и управленческих работников системы образования из Сахалинской и Орловской областей (43,1 % от общего числа обученных по программе).

В рамках знакомства с моделями государственно-общественного управления образованием в 2013 году прошли повышение квалификации 280 человек из числа управленческих и педагогических работников Калужской области и 21 человек из Калининградской области. За истекший период 2014 года 64 слушателя прошли обучение по вышеуказанной программе и 74 педагогических и управленческих работников системы дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации в объеме 36 часов, посвященные вопросам развития государственно-общественного управления в дошкольных образовательных организациях.

В сентябре–декабре 2014 года планируется расширить обучение по государственно-общественному управлению в сфере образования. Для этого разработана новая программа «Методология и практика государственно-общественного управления: обеспечение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (эмоционально-поведенческие нарушения)» — объемом 72 часа.

С целью обеспечения эффективного обучения используются современные информационно-коммуникационные технологии. За счет средств регионального и федерального бюджета были закуплены и поставлены технические средства для организации и проведения стажировок в ресурсных центрах: планшеты, документкамеры, компьютеры, принтеры, видеокамеры, флипчарты, проекторы.

Большую роль в развитии инновационных процессов оказывают ведущие консультанты, подготовленные в 2012 году в рамках стажировочной площадки Калужской области. Зарубежные стажировки ведущих консультантов позволили распространить в 2013 году полученный инновационный опыт в отдельных образовательных организациях Калужской области:

- внедрен опыт использования нелинейного расписания (опыт Калининградской системы образования);
- происходит выстраивание школьной системы оценивания качества обучения в соответствии с новыми требованиями, а также и локальные элементы их систем (опыт школ Польши);
- внедряется опыт преподавания и оснащения спортивным инвентарем уроков физической культуры, изменение отношения к физическому развитию и здоровью обучающихся и организации оздоровительных мероприятий (опыт школ Литовской Республики);
- проводится перепланировка предметных кабинетов по принципу учебных зон (кабинет биологии, начальной школы, искусства);
- осуществляется разработка и внедрение модели интеграции общего и дополнительного образования с использованием горизонтальных и вертикальных связей (опыт школ Литвы);
- проводятся телеконференции с использованием Skype-технологий в преподавании иностранного языка.

ГАОУ ДПО «КГИРО» в 2013 году по направлениям инновационной деятельности стажировочной площадки были подготовлены и изданы материалы: методическое пособие «Как воспитать гражданина»; хрестоматия для уроков ОПК; сборник «Опыт реализации моделей государственно-общественного управления школьного и муниципального уровней в Калужской области»; методическое пособие «Региональная модель системы непрерывного профессионального развития»; сборник материалов «Планируемые результаты образовательной программы школы: формирование, развитие, оценка».

Положительный эффект деятельности федеральной стажировочной площадки Калужской области дал толчок к формированию сети региональных стажировочных площадок. Региональные стажировочные площадки создаются на базе образовательных организаций, сети организаций, методической службы, имеющих опыт использования и распространения инновационных практик, материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной организации стажировок руководителей, педагогов образовательных организаций, реализующих единые задачи распространения передового опыта. Одним из механизмов трансляции полученного в результате инновационной деятельности инновационного продукта является получение образовательной организацией статуса региональной стажировочной площадки.

В настоящее время статус региональной стажировочной площадки присвоен 24 образовательным организациям Калужской области.

Стажировочные площадки включены в активную курсовую подготовку педагогических и управленческих работников системы образования. Существующие региональные стажировочные площадки вносят весомый вклад в развитие практических профессиональных навыков педагогических работников.

Дальнейшее развитие сети стажировочных площадок будет способствовать:

- распространению лучших образовательных практик в сфере образования;
- созданию условий для реализации новых технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствованию профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций посредством приобщения их к деятельности стажировочных площадок.

4. Дополнительное образование детей

В образовательной системе роль дополнительного образования детей характеризуется как наиболее эффективная форма развития склонностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система поддержки развития детского творчества в Калужской области предоставляет детям возможность становиться успешными, социально востребованными личностями и получать навыки ранней социализации.

Дополнительное образование реализуется в организациях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях, охватывает различные сферы деятельности и интересов — образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

В прошедшем учебном году в системе дополнительного образования Калужской области функционировали 142 учреждения дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, в том числе 33 многопрофильных учреждения (дома и центры детского творчества) с численностью обучающихся 36 422 человека, 53 учреждения культуры (школы искусств и музыкальные школы) с численностью обучающихся 16 379 человек, 56 учреждений спортивной направленности (детско-юношеские спортивные школы, туристические, подростковые клубы) с охватом 35 292 обучающихся.

Всего на базе учреждений дополнительного образования детей в прошедшем учебном году было создано 88 093 бюджетных места (2012 год — 100 761) для организации дополнительного образования детей.

На базе общеобразовательных учреждений работало 1039 детских объединений (2012 год — 1522), в которых по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 20 304 ребенка (2012 год — 25 649).

Таким образом, в целом система дополнительного образования детей в Калужской области остается доступной для обучающихся и позволяет всем детям области на бюджетной основе заниматься любимым творческим делом.

Наиболее широкий выбор направленностей предлагают ребенку многопрофильные учреждения дополнительного образования детей: художественная, туристско-краеведческая, техническое творчество, социально-педагогическая деятельность, экологическое образование.

В системе образования Калужской области функционирует **51 учреждение дополнительного образования детей**, в том числе 2 государственных и 49 муниципальных (31 — дома и центры детского творчества, 18 — спортивные школы).

В структуре данных организаций функционируют 2291 детское объединение по интересам (2012 год — 3 039), в которых обучаются 47 499 детей (2012 год — 53 580).

Анализ доли обучающихся в детско-юношеских объединениях учреждений дополнительного образования по различным направлениям (направленностям) выглядит следующим образом:

Направленности	Годы		
	2013	2012	
Художественная	35,6%	30,8%	+4,8%
Физкультурно-спортивная	27%	32,2%	— 5,2%
Техническая	5,8%	5,5%	+ 0,3%
Естественно-научная и эколого-биологическая	2,5%	3%	- 0,5%
Туристско-краеведческая	3%	3,4%	- 0,4%
Социально-педагогическая	26,1%	25,1%	+ 1%

Наибольший процент детей, занимающихся дополнительным образованием, составляют обучающиеся в возрасте от 10 до 14 лет — 44,7% (2012 год — 41,6%), дети в возрасте 5–9 лет — 30,8% (2012 год — 37,8%), дошкольники до 5 лет — 2,7 (2012 год — 3,9%). Намечилась положительная тенденция на увеличение количественного состава объединений в старшей возрастной группе (10–18 лет). На долю старшеклассников приходится 21,5% (2012 год — 16,7%).

Вовлечение школьников в социальную практику является ключевым направлением деятельности организаций дополнительного образования.

На базе организаций дополнительного образования:

- действуют программы для разных групп детей: одаренных, детей с проблемами развития, детей «группы риска»;
- накоплены оригинальные образовательные технологии выявления и развития различных видов одаренности детей;
- функционируют инновационные модели по профессиональному становлению подростков, очно-заочные школы дополнительного образования;
- успешно реализуются различные социально-педагогические практики.

В системе дополнительного образования области работают 14 театров моды, 64 театральных коллектива, 68 хореографических коллективов, 12 фольклорных коллективов, 11 хоровых коллективов, 38 вокальных ансамблей, 178 объединений декоративно-прикладного творчества, 68 детских пресс-центров, 19 телевидеостудий, 13 экологических театров и агитбригад, 190 экологических отрядов и дружин, 87 объединений туристско-краеведческой направленности (историко-краеведческие кружки, клубы юных туристов, полевые туристско-краеведческие лагеря).

Принимаются меры по возрождению детского научно-технического творчества по направлению «робототехника». В 2013 году министерством образования и науки Калужской области были осуществлены поставки комплектов робототехники в 47 образовательных учреждений Калужской области.

Практические площадки располагаются в 36 общеобразовательных учреждениях, в 7 учреждениях дополнительного образования.

Тенденция к более быстрому изменению содержания образования в связи с динамичными образовательными потребностями населения требует и более высокой динамики кадровых перемен, прежде всего, роста квалификации кадров.

Педагогическую деятельность в учреждениях дополнительного образования осуществляют 1783 специалиста (2012 год — 1959), из них совместителей 1077 человек (2012 год — 1137), в том числе:

Категория работников	2013	2012	
Педагогические работники, в том числе:	1783	1959	- 176
педагоги дополнительного образования	1209	1292	- 83
тренеры-преподаватели	290	405	-115
педагоги-организаторы	48	59	-11
социальные педагоги	1	3	-2
методисты	99	94	+5
другие педагогические работники	136	106	+30

В целях повышения профессионального мастерства и престижа труда педагогов дополнительного образования в год 95-летия государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей министерством образования и науки Калужской области была учреждена премия лучшим педагогам дополнительного образования за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие системы дополнительного образования Калужской области в размере 30 000 рублей.

Победителями конкурсного отбора стали:

Елена Александровна Баландина — педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю. А. Гагарина»;

Лилия Анатольевна Дворягина — педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуга;

Наталья Егоровна Прохорова — педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД КО «Калужский областной эколого-биологический центр учащихся»;

Наталья Александровна Федякова — педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Людиново;

Ольга Ивановна Чудеснова — педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуга.

В 2013 году проходил Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям!». Впервые педагог дополнительного образования из Калужской области занял на этом конкурсе почётное второе место.

В целях повышения эффективности и качества оказываемых услуг министерством образования и науки Калужской области разработана система показателей качества работы учреждений дополнительного образования и выстроен рейтинг данных учреждений.

В рейтинговом отборе приняли участие 29 многопрофильных учреждений дополнительного образования детей, за исключением МБОУ ДОД «Дом детского творчества п. Ферзиково», МБОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» г. Мещовск, МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Обнинск.

Рейтинговые показатели включали: результаты участия обучающихся в мероприятиях, диапазон предлагаемых учреждением образовательных услуг, соответствующих современным потребностям детей, наличие условий, позволяющих обучающимся наиболее полно реализовать свои способности, материально-техническое обеспечение, его соответствие и направленность на продуктивное функционирование учреждения, заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах, открытость информации о деятельности учреждения, уровень реализации творческого потенциала педагогов.

Организации дополнительного образования являются ресурсными центрами всех ключевых направлений социально-воспитательной работы в социокультурном пространстве, опорными организационно-методическими центрами на территориях муниципальных образований; через них осуществ-

вляется трансляция инновационных проектов, организация конкурсных мероприятий. Это мощный образовательный ресурс, который может улучшить качество обучения в школе, повысить позитивную социализацию детей и снизить риск девиантного поведения.

В целях государственной поддержки инновационных образовательных программ и проектов, ориентированных на развитие современной модели дополнительного образования детей, выявления и распространения лучшего педагогического опыта образовательных организаций дополнительного образования в прошедшем учебном году проведены конкурс учреждений дополнительного образования детей Калужской области, посвященный 95-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей, конкурс инновационных проектов, способствующих успешной социализации детей «Творчество — образ жизни», и смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей Калужской области «Путь к мастерству».

Лучшими образовательными учреждениями дополнительного образования детей Калужской области по итогам конкурсных мероприятий в 2013 году стали:

- МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Людиново
- МОУ ДОД «Центр космического образования «Галактика» г. Калуги
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Жиздринского района
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Козельска
- ГОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования детей» им. Ю. А. Гагарина
- МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» г. Малоярославца
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Калуги
- МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Ровесник» Дзержинского района
- МБОУ ДОД «Дом художественного творчества «Гармония» г. Калуги

Положительной тенденцией обеспечения доступности и повышения качества образования является целенаправленная работа по созданию блоков дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений.

Создание блоков дополнительного образования расширяет тематическое поле, решает проблему территориальной доступности, создает условия для занятий на уровне допрофессиональной и профессиональной подготовки, обеспечивает максимальный охват детей дополнительным образованием. Особую важность приобретают еще воспитательные и интеграционные функции, способствующие созданию воспитательной системы школы, обогащая и расширяя культурную среду образовательного учреждения.

Наиболее активно в этом направлении работают общеобразовательные учреждения г. Обнинска, г. Калуги, Малоярославецкого и Козельского районов.

Соответствующие педагогические условия для успешной самореализации детей и подростков задаются через систему областных массовых мероприятий, участвуя в которых, дети, подростки и молодежь не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имея возможность получить публичное признание своих достижений.

Ежегодно в области проводится более 50 мероприятий по всем направлениям дополнительного образования детей и молодежи: интеллектуальные состязания, творческие конкурсы, экологические, художественно-эстетические, изобретательские, спортивные и социально-ориентированные проекты, направленные на решение задач социализации учащихся общеобразовательных учреждений.

В прошедшем учебном году в системе образования Калужской области проведено 82 областных конкурсных мероприятия с обучающимися.

Участниками областных массовых мероприятий стали 6515 обучающихся из районов области.

По итогам областных конкурсных мероприятий:

- 869 участников стали победителями и призерами областных конкурсных мероприятий;
- 320 победителей и призеров областных конкурсных мероприятий районов области приняли участие во Всероссийских мероприятиях; из них 68 обучающихся и 12 коллективов области стали победителями и призерами Всероссийских и Международных конкурсных мероприятий.

В 2013 году значительно выросла активность участия обучающихся образовательных учреждений области.

Хотя бы в одном из областных массовых мероприятий приняли участие представители всех 26 муниципальных образований районов и городских округов Калужской области.

Активное участие в областных массовых мероприятиях приняли обучающиеся образовательных

учреждений Боровского, Дзержинского, Жиздринского, Кировского, Козельского, Куйбышевского, Людиновского, Малоярославецкого, Тарусского, Хвастовичского районов, городов Калуги и Обнинска.

Заметно возросла активность участия в областных массовых мероприятиях обучающихся Медынского, Мосальского, Спас-Деменского, Сухиничского, Ферзиковского и Хвастовичского районов.

Недостаточно активно участвуют в областных массовых мероприятиях обучающиеся из Бярытинского, Думиничского, Износковского, Ульяновского, Юхновского районов.

1649 обучающихся приняли участие в региональном этапе Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». Муниципальные туры конкурса прошли в 24 муниципальных районах и городских округах Калужской области.

В муниципальном этапе конкурса участвовали 419 юных чтецов. Региональный тур состоялся 23 апреля (Всемирный день книги и авторского права), в нем приняли участие 80 победителей муниципального этапа конкурса.

Наиболее активное участие в конкурсе (по количеству школ, участвующих в конкурсе) приняли школы Боровского, Думиничского, Жиздринского, Кировского, Козельского, Куйбышевского, Людиновского, Малоярославецкого, Медынского, Хвастовичского районов и г. Обнинска.

Совместно с редакцией областной газеты «Весть» проведен традиционный областной фестиваль детских периодических изданий.

В конкурсе приняли участие 49 образовательных учреждений из Бярытинского, Боровского, Дзержинского, Жуковского, Кировского, Козельского, Людиновского, Малоярославецкого, Медынского, Мосальского, Сухиничского, Ферзиковского, Хвастовичского и Юхновского районов и из города Калуги.

Итоги конкурса подводились по 2 номинациям: «Лучшая детская газета», «Лучшее детское тематическое издание».

Впервые в прошедшем учебном году организованы и проведены: конкурс социальных проектов образовательных учреждений «Дорогою добра и милосердия», областной конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Калужской области, областной открытый конкурс игровых программ «Созвездие игры», фестиваль школьных команд КВН.

В областном конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Калужской области приняли участие 45 обучающихся из 21 образовательного учреждения Калужской области, в том числе Дзержинского, Жиздринского, Жуковского, Козельского, Куйбышевского, Людиновского, Малоярославецкого, Сухиничского, Хвастовичского муниципальных районов и г. Калуги.

Экскурсионные проекты были представлены по 5 номинациям: «Лучший экскурсионный маршрут», «Знаменитые земляки», «Военная история», «Лучшая мультимедийная презентация».

I областной открытый конкурс игровых программ «Созвездие игры» способствовал развитию содержательных форм организации детского досуга, распространению позитивного опыта организации игровой деятельности, развитию творческого потенциала и повышению профессионального уровня специалистов игрового досуга в образовательных учреждениях Калужской области.

На заочный этап конкурса было представлено 37 игровых программ из 17 муниципальных районов области, в том числе в номинации «Обучение плюс увлечение» — 14 игровых программ, в номинации «Потешные испытания» — 7 игровых программ, в номинации «Моя дружная семья» — 5 игровых программ, в номинации «Рандеву на музыкальной волне» — 2 игровые программы, в номинации «Здравствуй, Новый год!» — 9 игровых программ.

Проведение фестиваля школьных команд КВН способствовало привлечению обучающихся к активным формам организации досуга, созданию необходимых условий для реализации творческого потенциала детей и подростков, а также популяризации движения КВН на территории Калужской области.

В фестивале приняло участие 9 команд из 6 муниципальных районов области, в том числе Козельского, Малоярославецкого, Людиновского, Боровского, Тарусского, Медынского районов и г. Калуги.

В рамках Всероссийских конкурсов эколого-биологической и естественно-научной направленности проведены региональные этапы Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы», Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования детей, юниорского лесного конкурса «Подрост», Российского конкурса водных проектов старшеклассников.

Всего в мероприятиях принял участие 601 обучающийся из 19 муниципальных районов области, в том числе Боровского, Дзержинского, Думиничского, Жиздринского, Жуковского, Бярытинского, Куйбышевского, Износковского, Кировского, Козельского, Людиновского, Малоярославецкого, Медынского, Мосальского, Перемышльского, Сухиничского, Ферзиковского, Хвастовичского районов, г. Калуги и г. Обнинска.

Активное участие в областных конкурсах эколого-биологической и естественно-научной направленности приняли обучающиеся Боровского, Медынского, Людиновского, Кировского, Сухиничского районов, г. Калуги.

Для участия в федеральных этапах конкурсов было направлено 27 работ, из них 1 работа стала призером Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников, 3 работы стали участниками финала Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», из них 1 работа стала победителем конкурса, 2 работы — призеры Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады.

На базе областного эколого-биологического Центра учащихся продолжило работу Калужское региональное отделение Общероссийского детского экологического движения «Зеленая планета», которое является координатором реализации проекта «Международный детский экологический форум «Зеленая планета».

Главная цель форума — содействие формированию у юных жителей Земли экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством.

Конкурсные мероприятия в рамках детского экологического движения «Зеленая планета» проведены по номинациям:

- «Природа — бесценный дар, один на всех» — номинация социально значимых исследовательских и проектных работ по экологии, сохранению и возрождению лесных насаждений, энергосбережению и бережному отношению к природным ресурсам;
- «Эксперимент в космосе» — номинация школьных проектов по постановке физических, механических и эколого-биологических экспериментов на борту Международной Космической Станции (МКС);
- «Жизнь леса и судьбы людей» — литературная номинация (проза, стихи, газетные или журнальные публикации, эссе, сценарии и т. п.) о красоте и экологических проблемах родного края, а также о людях, посвятивших свою жизнь охране природы;
- «Зелёная планета глазами детей» — номинация рисунков на экологическую тематику;
- «Эко-объектив» — номинация фоторепортажей об экологической социально полезной деятельности детских коллективов;
- «Многообразие вековых традиций» — номинация отдельных поделок и композиций из природного материала, отражающих самобытность народов, населяющих планету Земля;
- «Современность и традиция» — номинация коллекций моделей одежды из экологически чистых материалов, объединяющих современный стиль и народные традиции;
- «Современные технологии на службе природы» — номинация сайтов и web-страниц в Интернете по экологической и природоохранной тематике;
- «Природа. Культура. Экология» — номинация фольклорных и театральных коллективов.

Всего представлено 1006 работ, выполненных 885 обучающимися из 126 образовательных учреждений Калужской области. Во всех номинациях областного этапа форума приняли участие обучающиеся Дзержинского, Людиновского, Малоярославецкого, Сухиничского, Тарусского, Ульяновского, Ферзиковского, Хвастовичского, Юхновского районов и г. Калуги.

Активное участие в областном этапе форума приняли обучающиеся Дзержинского, Людиновского, Малоярославецкого, Сухиничского районов и г. Калуги.

Для участия в федеральном этапе форума направлена 51 работа победителей областного этапа конкурса.

В марте 2014 года состоялся областной конкурс культурно-просветительских работ обучающихся «Знания о природе — привилегия всех».

На конкурсе рассматривались продукты интеллектуального творчества детей, которые могут использоваться в образовании и просвещении: презентации, видеофильмы и видеоролики, фотоальбомы и фоторепортажи, плакаты и баннеры, интернет-сайты и обучающие электронные ресурсы.

Свои работы представили 62 обучающихся из 18 муниципальных районов области: Боровского, Бабынинского, Дзержинского, Думиничского, Износковского, Кировского, Козельского, Куйбышевского, Людиновского, Медынского, Мещовского, Мосальского, Перемышльского, Сухиничского, Спас-Деменского, Ферзиковского, Жуковского, Хвастовичского и города Калуги.

Активное участие в областном конкурсе приняли обучающиеся из муниципальных районов «Мосальский район», «Людиновский район», «Медынский район», «Сухиничский район», «Хвастовичский район», «Ферзиковский район», «Город Калуга».

В традиционном конкурсе детского видеотворчества «Телестарт-2014» приняли участие 10 детских видеоработ из 4 муниципальных районов и 8 образовательных учреждений области, в том числе Боровского, Мосальского, Малоярославецкого, Козельского районов и города Калуги.

На областной этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга», который в 2014 году посвящен 265-летию со дня рождения писателя-философа А. Н. Радищева, 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова, 110-летию со дня рождения писателя Н. А. Островского, 205-летию со дня рождения Н. В. Гоголя, 215-летию со дня рождения А. С. Пушкина, 110-летию со дня смерти А. П. Чехова, представлено 82 работы обучающихся из 29 образовательных муниципальных учреждений из Боровского, Дзержинского, Жуковского, Жиздринского, Кировского, Козельского, Куйбышевского, Людиновского, Медынского, Мосальского, Сухиничского, Хвостовичского муниципальных районов Калужской области и города Калуги.

В марте–мае 2014 года проведен XII региональный Космический фестиваль обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Калужской области.

Участники фестиваля имели возможность продемонстрировать свои творческие достижения по следующим номинациям: открытый фестиваль детских любительских театров, конкурс юных вокалистов и вокальных ансамблей, конкурс детских хореографических коллективов, конкурс юных модельеров и театров моды «Чародейка», театрално-музыкальный конкурс «Сотворчество».

Всего в различных номинациях фестиваля приняли участие 1085 обучающихся образовательных учреждений Калужской области, 129 детских творческих коллективов из 24 муниципальных районов и городских округов. В числе участников: 79 солистов-вокалистов, 32 хореографических коллектива в количестве 369 человек, 39 вокальных ансамблей в количестве 185 человек, 18 детских театралных коллективов в количестве 188 человек, 10 творческих объединений юных модельеров в количестве 84 человек и 173 участника конкурса «Сотворчество» в составе 17 вокальных ансамблей, 7 театралных объединений, 3 инструментальных и 6 хореографических коллективов.

Ни в одной из номинаций фестиваля не были представлены Износковский и Юхновский районы.

В традиционном слете трудовых объединений школьников приняли участие 20 лучших команд трудовых объединений из Дзержинского, Жуковского, Износковского, Козельского, Людиновского, Медынского, Мещовского, Малоярославецкого, Мосальского, Сухиничского, Кировского, Ферзиковского районов области. Впервые приняли участие команды Кировского и Мосальского районов.

В рамках слета проведены конкурсы профессионального мастерства полеводов, овощеводов, садоводов, цветоводов с основами ландшафтного дизайна, пчеловодов и выставка цветочно-декоративных композиций.

Впервые организовано проведение областного фестиваля школьных пчелопасек «Калужская пчела». В фестивале приняли участие 6 школьных пчелопасек общеобразовательных учреждений Калужской области: МКОУ «Алнерская ООШ» Сухиничского района, МКОУ «Долговская СОШ» Мосальского района, МКОУ «Кудринская СОШ» Мещовского района, МКОУ «Колыхмановская СОШ» Юхновского района, МКОУ «Романовская ООШ» Медынского района, МКОУ «Серпейская СОШ» Мещовского района.

В рамках фестиваля были проведены презентация продукции школьных пчелопасек, творческие конкурсы, практико-ориентированная деловая игра «Мир пчеловодства».

В 2013 году был дан старт новым областным и муниципальным проектам, в том числе «Танцующая школа», «День областного центра дополнительного образования в муниципальном районе», «Школьная лига интеллектуальных игр», «От сердца — к сердцу», «Юность России — старшему поколению», «Шаг в профессию», «Когда оживает история». Все они имеют разную направленность, но служат успешной социализации и социальной адаптации обучающихся.

Проекты нацелены на создание единого образовательного пространства, совершенствование моделей организации дополнительного образования в образовательных учреждениях области.

В рамках Молодежного Кубка Мира 2013–2014 гг. продолжена реализация проекта сетевого взаимодействия областного центра дополнительного образования детей им. Ю. А. Гагарина с образовательными учреждениями области «Областная школьная лига интеллектуальных игр».

Кубок Калужской области среди команд школьников по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2013–2014 гг. проведён среди 44 команд юных знатоков-эрудитов из общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей (в предыдущем сезоне участвовало 40 команд). Состоялось 7 туров по 24 вопроса каждый.

Необходимое число зачетных туров прошла 41 команда из 11 муниципальных районов и городских округов Калужской области. Реализация проекта способствовала развитию мотивации детей и подростков к познавательной деятельности, к осознанному и самостоятельному добыванию знаний, созданию условий для позитивной социализации подрастающего поколения и обновлению форм и методов.

Проект «Танцующая школа» нацелен на развитие и популяризацию массового танца, популяризацию танцевального искусства среди учащихся и молодежи.

В проекте приняли участие 272 обучающихся из 16 классов 8 общеобразовательных учреждений Калужской области из Жуковского, Людиновского, Малоярославецкого, Ферзиковского муниципальных районов и города Обнинска.

Кульминацией проекта стало проведение областного фестиваля на кубок «Самая танцующая школа Калужской области». Участники проекта представили танцевальные программы, состоящие из 2 танцев: один — обязательный (для младшей группы — полька, для средней — вальс, для старшей — мазурка). Второй танец участники проекта выбирали самостоятельно.

Несомненными лидерами проекта стали общеобразовательные учреждения г. Обнинска: средняя общеобразовательная школа № 16, лицей «Держава», средняя общеобразовательная школа № 11.

ГОУ ДОД КО «Областной эколого-биологический центр учащихся» продолжил работу по реализации образовательных проектов «Естественно-научный интерактивный лекторий», «ЭкоМост» и «ЭкоДистанция». Всего в проектах было задействовано около 300 обучающихся и 20 педагогов Калужской области. Самое активное участие приняли Людиновский, Думиничский, Боровский, Бабынинский, Сухиничский, Малоярославецкий, Дзержинский, Перемышльский, Юхновский районы, города Калуга и Обнинск.

В течение года организовано проведение 10 областных экологических акций, посвященных всемирным, международным и всероссийским экологически важным датам. За содействие и участие в организации субботников «Зеленая весна» и вклад в улучшение экологии Российской Федерации областной эколого-биологический центр награжден денежным сертификатом и дипломом Неправительственного экологического фонда им. В. И. Вернадского.

Таким образом, в целом система дополнительного образования региона в прошедшем учебном году продолжила положительную динамику развития.

Вместе с тем наряду с положительными тенденциями в системе дополнительного образования детей существует совокупность проблем, которые препятствуют использованию потенциала дополнительного образования детей в полной мере.

Результаты конкурса программ дополнительного образования детей, проводимого раз в два года, говорят о том, что содержание дополнительного образования изменяется недопустимо медленно.

Слабо учитываются интересы обучающихся, стремящихся освоить новые виды и формы деятельности, популярные сегодня в детской и молодежной среде: спортивный и уличный танец, роликовые коньки, киноvideосъемки, компьютерные технологии, граффити и др.

Требуется дальнейшего развития дополнительное образование обучающихся по ряду направлений (техническое, военно-прикладное и другие).

В рамках региональной сети учреждений не обеспечена в необходимом объеме возможность выбора широкого спектра услуг для всех групп детей.

Недостаточно используются социальные и воспитательные возможности включения детей в систему дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений.

Не в полной мере осуществляется кадровое обеспечение системы дополнительного образования, имеются недостатки в привлечении, стимулировании и подготовке к решению современных профессиональных задач молодых специалистов.

Слабо развита инфраструктура дополнительного образования.

В числе основных задач, стоящих сегодня перед системой дополнительного образования, следует назвать:

- обеспечение обновления спектра программ по дополнительному образованию (информационные технологии, дизайн, ремесла, музейная педагогика, журналистика) и право выбора образовательного маршрута;
- повышение качества дополнительного образования, внедрение системы менеджмента качества, общественной экспертизы результатов и эффективности использования имеющейся инфраструктуры;
- развитие новых механизмов, процедур, технологий сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и др.;
- усиление роли воспитательной составляющей дополнительного образования;
- выявление социального заказа родителей и детей к определению характера и качества платных образовательных услуг, реализуемых в системе дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение системы нормативного финансирования и материально-технического обеспечения с учетом направленности дополнительных образовательных программ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, а также руководителей учреждений дополнительного образования;
- создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

5. Социальные аспекты образовательной деятельности и результаты воспитательной работы

Патриотическое воспитание

В своем послании Федеральному Собранию РФ Президент РФ отметил: «В мире XXI века на фоне новой расстановки экономических, цивилизационных, военных сил Россия должна быть суверенной и влиятельной страной. Мы должны не просто уверенно развиваться, но и сохранить свою национальную и духовную идентичность, не растерять себя как нация. Быть и оставаться Россией... В Конституции общенародная ответственность за Родину перед нынешними и будущими поколениями провозглашается как фундаментальный принцип российской государственности. Именно в гражданской ответственности, в патриотизме вижу консолидирующую базу нашей политики. Быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а прежде всего, служить обществу и стране».

Одной из составляющих нравственного воспитания детей и молодежи является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Стратегия патриотического воспитания в России определяется государственными программами, посвященными патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (на 2001–2005 годы, на 2006–2010 годы, 2011–2015 годы). В настоящее время принято решение о разработке проекта государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (поручение Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № РД-П4–2580).

В целях совершенствования системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социокультурного воспитания несовершеннолетних граждан и введения в содержание образования таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации реализуется мероприятие «Развитие системы воспитания гражданственности, стремления к духовному развитию обучающихся» подпрограммы 5 «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся» государственной программы «Развитие образования в Калужской области».

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью федерального государственного образовательного стандарта, что закреплено в идеологической и методологической основе стандарта — концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Образовательные учреждения области всегда славилась глубиной патриотического воспитания на основе многовекового прошлого Калужской земли.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях области сложилась система патриотического воспитания, основу которой составляют школьные музеи.

В 26 муниципальных районах и городских округах Калужской области на базе образовательных учреждений действуют 296 музейных образований, в том числе 236 музеев и 60 музейных уголков. В основном это краеведческие, военно-исторические, мемориальные, этнографические, литературные, экологические музейные образования, музеи детского и технического творчества и музеи истории школы. В количественном отношении преобладают музеи военно-исторической направленности, большая часть из которых посвящена событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Школьные музеи сегодня несут важную воспитательную миссию, они являются центрами поисковой и исследовательской деятельности учащихся. Через деятельность школьных музеев реализуется интерес учащихся к истории и культуре родного края. Как правило, вокруг школьных музеев объединены не только педагоги и учащиеся, но и ветераны, родители, все местное сообщество. Современный музей образовательного учреждения (школьный музей) является уникальной точкой преломления культуры и образования.

В школьных музеях Юхновского, Сухиничского, Износковского, Людиновского, Дзержинского, Спас-Деменского, Жуковского, Барятинского районов, городов Калуги и Обнинска регулярно проводятся встречи с местными жителями — ветеранами войны и труда, Вооруженных сил, организуются уроки мужества.

Часто эти мероприятия проходят в контексте семейных ценностей. Ведь и поисковая работа, и чествование ветеранов — это не только благодарность потомков за великий ратный подвиг. Это в первую очередь восстановление и сохранение связи времен, памяти о дедах и отцах.

Работа школьных музеев находит поддержку со стороны органов местного самоуправления, так как она является лучшей основой для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Ежегодно проводится областной смотр-конкурс музеев и комнат боевой славы образовательных учреждений, который направлен на повышение роли музеев образовательных учреждений Калужской области в духовно-нравственном, патриотическом и гражданском воспитании детей и молодежи. В 2013/14 учебном году на областной смотр-конкурс музеев и комнат боевой славы образовательных учреждений, посвященный 70-летию освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков, были представлены работы от 40 образовательных организаций 17 муниципальных районов и города Калуги. Победителями стали представители Боровского, Дзержинского, Жиздринского, Козельского, Людиновского, Медынского, Тарусского и Юхновского районов, города Калуги.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и с учетом возможностей педагогического коллектива в общеобразовательных учреждениях Калужской области создаются профильные кадетские классы. Основными целями создания и работы кадетских классов наряду с задачами получения общего образования является подготовка несовершеннолетних граждан к получению в будущем военной специальности. В Калужской области основными направлениями кадетских классов являются правоохранительная, общевоинская, военно-морская, созданы классы пограничных войск и противопожарной службы, казачьи классы.

На данный момент кадетские классы являются не только эффективным элементом системы профильного обучения, но и имеют большое воспитательное значение, выполняя задачи организации военно-патриотической работы на местах: уход за военными мемориалами; активное участие в учебных сборах, во Всероссийской Вахте памяти; организация и проведение месячников оборонно-массовой работы; формирование в школьной среде активной гражданской позиции и т. д.

В апреле–июне текущего года были проведены учебные сборы с юношами, обучающимися в 10-х классах общеобразовательных учреждений Калужской области. Сборы были организованы в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (утверждена приказом Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 134).

В 2013/14 учебном году было запланировано провести учебные сборы с 1818 гражданами мужского пола, обучающимися в 10-х классах образовательных учреждений среднего общего образования Калужской области. Фактически в учебных сборах приняли участие 1647 юношей (90,6%), остальные имели освобождение от участия в сборах по медицинским показаниям и другим уважительным причинам.

В Барятинском, Думиничском, Кировском, Козельском, Куйбышевском, Людиновском, Перемышльском районах учебные сборы были организованы на базе воинских частей. В Малоярославецком, Медынском, Мещовском, Спас-Деменском районах, в городах Калуге и Обнинске практическая часть программы сборов также осуществлялась на базе близлежащих воинских частей. В Хвостовичском районе учебные сборы были организованы на базе МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества». В Жиздринском районе учебные сборы проходили в полевых условиях. В остальных районах сборы проводились на базе общеобразовательных учреждений.

Во всех муниципальных районах и городских округах Калужской области учебные сборы прошли организованно, программа проведения учебных сборов выполнена в полном объеме. Однако, анализ отчетов из муниципальных районов показал недостаточное состояние учебно-материальной базы: отсутствие во многих районах предметных кабинетов ОБЖ, стрелкового тира или места для стрельбы, спортивного городка с элементами полосы препятствий; недостаточное количество исправных общевоинских защитных комплектов и противогазов, приборов радиационной разведки, приборов химической разведки.

В целях военно-патриотического воспитания граждан и военно-профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, необходимо повысить взаимодействие образовательных учреждений с воинскими частями Калужской области и изыскать возможность организации и проведения учебных сборов на их базе с привлечением к работе офицерского состава.

Большое внимание уделяется проведению мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным событиям истории России.

Большинство конкурсов проводится среди обучающихся общеобразовательных учреждений Калужской области и направлено на воспитание у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма, уважения и бережного отношения к истории и культуре страны, а также на формирование у обучающихся Калужской области познавательного интереса к активному изучению истории и традиций родного края.

В октябре 2013 года в Калужской области был организован региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на лучшее знание Конституции Российской Федерации, посвященный 20-летию принятия Конституции Российской Федерации. В конкурсе принимали участие 24 обучающихся и 3 педагога из 10 общеобразовательных учреждений Калужской области. Победителей конкурса определяли по пяти номинациям: «Рисунки и плакаты», «Рассказы», «Сочинения», «Ученические проекты» и «Методические разработки», ими стали представители Износковского, Козельского, Людиновского и Мосальского районов, города Калуги.

В целях повышения статуса патриотического воспитания в образовательных учреждениях, обновления содержания, внедрения инновационных технологий на основе отечественных традиций и современного опыта в 2013/14 учебном году был проведен областной конкурс методических пособий «Растим патриотов России». Победителями и призерами конкурса стали:

- в номинации «Учебно-методические материалы по патриотическому воспитанию детей и подростков» — МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги, МКДОУ «Детский сад «Солнышко» (Медынский район), МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Людиново;
- в номинации «Авторская программа по патриотическому воспитанию детей и подростков» — МОУ «Панская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования», Малоярославецкий район, МКДОУ «Детский сад «Солнышко» (Медынский район), МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» г. Людиново.

В преддверии празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в большинстве муниципальных районов и городских округов Калужской области уделяется большое внимание увековечиванию памяти героев, погибших при защите Отечества. Стоит отметить работу почетных караулов школьников и студентов профессиональных образовательных организаций города Калуги, которые несут вахту у Вечного огня на пл. Победы.

Определить лучших помогает смотр-конкурс почетных караулов города Калуги, главным призом которого является честь нести вахту у Вечного огня в особенно торжественные для города дни. В текущем году в соревнованиях принимали участие восемь школ города и один колледж. В строевом шаге, а также в выполнении строевых приемов с оружием в 2014 году лучшими стали учащиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги. Они несли вахту в День Победы. Второе место занял караул ГАОУ СПО «Калужский колледж питания и услуг», который заступил на пост 22 июня. Обучающиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Калуги заняли почетное третье место, караул этой школы займет место у Вечного огня на День города.

Духовно-нравственное воспитание

Воспитание юных граждан сегодня невозможно без обращения к отечественным духовным ценностям.

В образовательных учреждениях Калужской области системно осуществляется преподавание духовно-нравственных дисциплин: «Основы православной культуры», «Православная культура», «Азбука православной культуры», «Радостный мир православной культуры», «Уроки нравственности», «Основы нравственности», «Уроки духовности», «Я и мир вокруг меня», «Нравственные основы семейной жизни», «Экология души», «Спешите творить добро», «Мир и человек», «Я — гражданин», «Моя малая родина», «Мы и наша культура», «Добрый мир», «Растём вместе». В 2013/14 учебном году во всех школах области 378 учителей ведут курсы духовно-нравственной направленности.

С первого сентября 2012 года в 4-х классах общеобразовательных учреждений введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», который включает модули по изучению основ православной, исламской, иудейской, буддистской, мировых религиозных культур и светской этики. В соответствии с выбором родителей в 2013/14 учебном году 70,02% обучающихся изучают Основы православной культуры (в 2012/13 учебном году — 67,96%); 27,07% школьников изучают Основы светской этики (в 2012/13 учебном году — 29,33%), 2,81% — Основы мировых религиозных культур

(в 2012/13 учебном году — 2,43%), 0,08% — Основы исламской культуры (в 2012/13 учебном году — 0,26%), 0,01% — Основы иудейской культуры (в 2012/13 учебном году — 0,02%), 0,01% — Основы буддистской культуры (в 2012/13 учебном году — 0,00%).

Важнейшим источником воспитания является христианская православная культура, которая органично вплетена в историю и культуру, обычаи и традиции населения Калужской области и является важнейшим источником его духовности.

Изучение православной культуры как отдельного учебного предмета по выбору учащихся и их родителей осуществляется уже несколько лет, что стало важным шагом на пути приобщения детей и молодежи Калужской области к традиционным духовным ценностям. В 2013/14 учебном году курс «Основы православной культуры» (ОПК) в различных формах (учебный предмет, кружок, факультатив) изучают около 30 тыс. обучающихся 1–11-х классов общеобразовательных учреждений области (в 2012/13 учебном году — 24 тыс. обучающихся). В настоящее время изучение ОПК является реализацией духовно-нравственного компонента в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Традиционно в Калужской области проводится Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры, которая включает в себя следующие этапы — школьный, муниципальный, региональный и всероссийский — суперфинал.

В 2013/14 учебном году 39 калужских школьников приняли участие в региональном этапе олимпиады. Победителями регионального этапа стали:

- 8 класс — Илья Ярославович Яковлев, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Балабаново»;
- 9 класс — Иван Александрович Загумёнов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Калуги;
- 10 класс — Александр Викторович Выродов, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Козельска;
- 11 класс — Анастасия Андреевна Далидович, НОУ «Православная гимназия».

Александр Выродов, Иван Загумёнов представляли Калужскую область на суперфинале в Москве и стали обладателями дипломов 3 степени.

В 2013/14 учебном году 2 270 учащихся приняли участие в ежегодной областной выставке детского творчества, посвящённой Светлому Христову Воскресению, «Пасха! Господня Пасха!» и 1 835 учащихся приняли участие в выставке детского творчества, посвященной Рождеству Христову.

Ежегодно в области проводится региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В сентябре 2013 года проходил межрегиональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», где представители МКОУ «Дворцовская основная общеобразовательная школа» стали его победителями.

В 2014 году 54 педагога представили на I (региональный) этап конкурса 36 работ по шести номинациям. Победителями I (регионального) этапа конкурса стали представители коллективов следующих общеобразовательных организаций:

- МКОУ «Дворцовская основная общеобразовательная школа»,
- МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»,
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Калуги»,
- МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Людиново,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Балабаново»,
- МОУ Ердневская средняя общеобразовательная школа,
- МКОУ «Корекозевская средняя общеобразовательная школа»,
- МКОУ «Барятинская средняя общеобразовательная школа».

Все работы победителей регионального этапа конкурса направлены в Смоленск, где в 2014 году будет проходить межрегиональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Для подготовки педагогических работников Калужской области к преподаванию ОПК и курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее — КГИРО) организованы курсы повышения квалификации.

К настоящему времени около 2 000 учителей повысили свою квалификацию на курсах «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ» и «Духовно-нравственное воспитание на основе православной культурной традиции», в том числе 364 педагога в 2013/14 учебном году.

480 педагогов прошли стажировку на базе 7 ресурсных центров по теме «Образовательное партнерство школы и семьи по вопросам духовно-нравственного развития подрастающего поколения».

Во все программы повышения квалификации учителей Калужской области включен и реализуется модуль «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России».

В течение года было проведено 79 семинаров и 5 мастер-классов для педагогов Калужской области: «Особенности методики преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», «Изучение русской литературы в контексте православных духовных традиций», «Основы религиозных культур народов России», «Духовно-нравственное развитие школьника: от теории к практике. Научно-практический семинар с участием авторов УМК предметной области “Основы духовно-нравственной культуры народов России”», «Священные книги Ветхого и Нового Завета», «Активные формы обучения на уроках ОПК и ОРКСЭ», «Работаем по ФГОС. Организация экскурсионной деятельности в школе», «Опыт реализации программы духовно-нравственного развития обучающихся на уроках ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС» и т.д.

Межкурсовой подготовкой было охвачено 1322 педагога.

В рамках совместной деятельности с Калужской епархией организован постоянно действующий лекторий для обеспечения преподавания ОПК и ОРКСЭ.

Ведется научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение апробации учебно-методического комплекса «Азбука православной культуры».

В 2013 году сотрудниками КГИРО подготовлены и изданы одиннадцать учебно-методических пособий, посвященных изучению основ православной культуры и духовно-нравственному воспитанию школьников.

Министерством образования Калужской области совместно с Калужской епархией Русской Православной Церкви проводятся педагогические чтения. В сентябре 2013 года в Калуге состоялись XVI Епархиальные Богородично-Рождественские образовательные чтения, посвященные 1025-летию Крещения Руси, 700-летию со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского и 400-летию Дома Романовых, в которых приняло участие более 800 человек из 24 муниципалитетов Калужской области. Тема чтений 2013 года — «Православие, культура и образование. XXI век».

В системе образования Калужской области ведется работа по информационно-методическому обеспечению ознакомления родителей обучающихся с общими задачами и содержанием предмета ОПК, вовлечению их в образовательный процесс.

Правовое воспитание

Дети и подростки — это особая группа населения, тонкий социальный барометр, реагирующий на все изменения и неблагоприятия в обществе, поэтому одно из направлений, которые необходимо развивать в современном образовании, это развитие правовой культуры, формирование у подростков мировоззрения, основанного на уважении к закону, знании прав человека и умении найти пути решения жизненных проблем. Деятельность образовательных организаций направлена на повышение правовой грамотности несовершеннолетних, с одной стороны, и организацию правового всеобуча педагогов по вопросам законодательства в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних с целью снижения уровня правонарушений несовершеннолетних и преступлений в отношении несовершеннолетних — с другой стороны.

Формирование навыков самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности осуществляется педагогами через систему внеклассных мероприятий, классных часов, бесед, лекций. Вопросы правового просвещения рассматриваются в рамках предмета окружающий мир в начальной школе, а правовые проблемы поднимаются в курсе обществознание. Объектом изучения право становится в рамках изучения истории.

Закрепление навыков правовых знаний активными участниками образовательного процесса проходит в рамках проекта Уполномоченного по правам участников образовательного процесса, организованного во многих образовательных организациях области. Основными задачами проекта являются всемерное содействие в восстановлении нарушенных прав участников образовательного процесса, оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам соблюдения прав ребенка, обеспечение взаимодействия семей, педагогов и детей по вопросам защиты прав и законных интересов ребенка.

Вопросы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики социального сиротства, посредничества в разрешении конфликтных ситуаций решаются в рамках развивающейся сети медиации. Учитывая, что процедура медиации является не только эффективным инструментом разрешения споров и конфликтных ситуаций, но и их предупреждения и профилактики и может использоваться любым человеком, прошедшим соответствующее обучение, КГИРО ведется разработка программы «Ме-

диация как способ разрешения конфликтов. Школьная служба медиации» в объеме 36 часов. Программа будет реализована в целях повышения квалификации педагогических работников. Отдельные учебные модули программы будут включены в программы повышения квалификации руководящих работников. Также планируется проведение обучающих семинаров-тренингов, подготовка методических рекомендаций по вопросам создания служб медиации в образовательных организациях. В настоящее время функции медиаторов в образовательных организациях Калужской области исполняют школьные психологи, социальные педагоги, педагогические работники, ответственные за психологическое сопровождение образовательного процесса. В программы повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов, руководящих работников включен учебный модуль в объеме 12 часов «Создание безопасной образовательной среды», в рамках которого слушатели обучаются эффективным методам разрешения конфликтов, в том числе и методу медиации. В целях создания условий для осуществления прав и свобод граждан, защиты их законных интересов, повышения уровня социальной защищенности, а также обеспечения их доступа к правосудию в рамках Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» на территории Калужской области действуют юридические клиники, созданные при различных организациях высшего образования. Юридическая помощь студентами образовательных организаций высшего образования организуется во взаимодействии с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Калужской области, Городской Управой города Калуги.

Физическое воспитание

В Калужской области уделяется большое внимание развитию физической культуры и пропаганде здорового образа жизни.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948 и приказом Мин-обрнауки России и Минспорттуризма России от 27.09.2010 № 966/1009 в Калужской области ежегодно проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (далее — Президентские состязания) и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (далее — Президентские спортивные игры).

Основными целями соревнований являются: привлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, создание эффективных механизмов для объективной оценки школьниками уровня своей физической подготовленности и здоровья, формирование у подрастающего поколения мотивации для ведения здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, существенное снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями.

Проведение указанных мероприятий предусматривает наличие школьного, муниципального, регионального и федерального этапов, на каждом из которых происходит отбор лучших участников.

В 2013/14 учебном году в школьных и муниципальных этапах соревнований приняли участие представители всех муниципальных районов и городских округов.

В школьном этапе Президентских спортивных игр приняли участие 26 муниципальных образований Калужской области, 294 общеобразовательных организации, 23 931 обучающийся, что составило 74,32% от общего числа обучающихся 5–11 классов.

В проведении муниципального этапа Президентских спортивных игр также приняли участие все 26 муниципальных образований, 269 общеобразовательных организаций, 7556 обучающихся.

В региональном этапе Президентских спортивных игр соревновались 476 обучающихся, участники 25 команд-школ, представители 25 муниципальных районов области.

Программа соревнований была представлена следующими видами: стритбол, пионербол, легкая атлетика, плавание.

В соответствии с результатами жеребьевки, проведенной Всероссийским организационным комитетом, в региональном этапе Президентских спортивных игр принимали участие команды общеобразовательных организаций, сформированные из обучающихся 2001–2002 года рождения.

В проведении муниципального этапа Президентских состязаний участвовали все 26 муниципальных районов и городских округов, 125 городских (453 класса, 5111 обучающихся) и 144 (506 классов, 2445 обучающихся) сельских общеобразовательных организаций.

На муниципальном этапе соревновались команды, показавшие в ходе проведения школьного этапа наиболее высокие результаты.

В региональном этапе Президентских состязаний, который проходил 25–26 апреля 2014 года в г. Калуге в ГБОУ ДОД Калужской области «ОСДЮСШОР «Юность», приняли участие представи-

тели 25 муниципальных районов и городских округов Калужской области, 15 городских и 12 сельских классов-команд, 336 школьников.

В программу соревнований вошли следующие виды: спортивное многоборье, теоретический конкурс, эстафетный бег.

В текущем году в региональном этапе Президентских состязаний в соответствии с результатами жеребьевки, проводимой Всероссийским организационным комитетом, принимали участие обучающиеся 8 класса 2013/14 учебного года.

Победители региональных этапов (МОУ «Гимназия» г. Малоярославца, МКОУ «Думиничская средняя общеобразовательная школа № 1» — победители регионального этапа Президентских состязаний, МБОУ «Гимназия» г. Обнинска — победитель регионального этапа Президентских спортивных игр) будут представлять Калужскую область на всероссийских этапах соревнований, которые будут проводиться в сентябре 2014 года в Краснодарском крае.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, эффективной работы образовательных учреждений по вовлечению обучающихся в спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия по месту жительства во всех 26 муниципальных районах и городских округах ведется работа по организации занятости спортивных залов и спортивных площадок, расположенных на территории общеобразовательных организаций, в рабочие и выходные дни, а также в каникулярное время.

В вечернее время и выходные дни доступ на спортивные сооружения организован по индивидуальным графикам учреждений. Спортзалы предоставлены для занятий в секциях до 20.00 часов, а спортивные площадки — до 22.00 часов.

В условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению образовательного процесса в рамках учебного предмета «Физическая культура» производится оснащение спортивных залов и сооружений спортивным оборудованием и инвентарем согласно примерным программам по данному учебному предмету.

Кроме обновления материально-технической базы спортивных залов и спортивных площадок, активизируется работа по обновлению и расширению содержания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Калужской области.

За счет средств долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Калужской области на 2011–2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Калужской области от 28.06.2010 № 252, осуществлялось строительство спортивных универсальных площадок с искусственным покрытием (размеры 30×60 м и 20×40 м), в том числе на базе общеобразовательных организаций.

Общеобразовательные организации приобретают спортивный инвентарь исходя из своих потребностей за счет субвенций бюджетам муниципальных образований на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации В. В. Путина от 13 апреля 2013 года № Пр-756 разработан Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (далее — всероссийский комплекс).

Внедрение комплекса в практику массовой работы с обучающимися во всех общеобразовательных организациях страны планируется с 1 сентября 2015/16 учебного года.

В целях эффективного перехода к внедрению в практику работы мероприятий всероссийского комплекса в Калужской области с 1 сентября 2014/15 учебного года в режиме апробации планируется введение физкультурно-спортивного комплекса Калужской области «Готов к труду и обороне» в ряде муниципальных районов и городских округов Калужской области.

Большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

14 специальных (коррекционных) образовательных организаций Калужской области имеют хорошую материально-техническую базу для занятий физической культурой и спортом.

Развито сетевое взаимодействие со спортивными школами, имеющими специальные условия для занятий адаптивной физической культурой.

В 2013/14 учебном году для воспитанников специальных (коррекционных) учреждений области прошли соревнования по 7 видам спорта: лыжные гонки, легкая атлетика, дартс, мини-футбол, настольный теннис, шашки, волейбол. Приняли участие более 700 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проведен Областной спортивно-туристический слет для детей учреждений VIII вида — 100 участников.

Более 200 детей с ограниченными возможностями здоровья участвовали во Всероссийском Дне бега «Кросс нации» и Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

Трудовое воспитание, профориентация

О профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются выпускники общеобразовательных организаций, это выбор будущей профессии, проблема профессионального самоопределения. Важным выступает то, что учащийся, не обладая необходимым опытом, должен сделать правильный выбор, соответствующий его интересам, способностям, возможностям и требованиям профессии к личности кандидата.

В связи с этим в школе должна быть организована эффективная профессиональная ориентация, направленная на помощь подростку в осознанном выборе профессии.

Профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных организаций Калужской области (далее — ОО) — это системная и организованная деятельность школы и ее социальных партнеров, служб занятости, профессиональных образовательных организаций, предприятий, семьи.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профориентация обучающихся стала неотъемлемым компонентом образовательного процесса. Перед общеобразовательной школой поставлена задача — подготовить обучающихся к профессиональному выбору, то есть научить ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда, в собственных интересах и возможностях, подготовиться к условиям обучения в организациях профессионального образования, сформировать знания и умения, имеющие опорное значение для профессионального образования определенного профиля.

С 2012 года нормативно-правовой основой организации профориентационной работы с обучающимися в ОО области является Комплекс мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области на 2012–2015 годы, утвержденный заместителем Губернатора Калужской области от 16.01.2012 (далее — комплекс мер).

В рамках Комплекса мер в 2013/14 учебном году выполнено следующее.

1. Нормативное правовое обеспечение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области

Работа по профессиональной ориентации учащихся на профессии, востребованные на региональном рынке труда, осуществляется в соответствии с планами работы по организации профориентации обучающихся.

В каждой ОО назначены координаторы (ответственные) по профориентационной работе, разработаны и утверждены их функциональные обязанности. На муниципальном уровне ведется разработка и утверждение порядков проведения мероприятий среди обучающихся и педагогических работников (конкурсов, смотров, фестивалей и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.

Специалистами Психологической службы здоровья Калужского государственного института развития образования (далее — КГИРО) разработано положение о проведении областного конкурса на лучшую организацию профориентационной работы в ОО Калужской области.

С целью сетевого взаимодействия по проведению профессиональной ориентации обучающихся заключены соглашения и договоры о сотрудничестве и совместной деятельности муниципальных органов управления образованием, ОО с центрами занятости населения (далее — ЦЗН), психолого-педагогическими комиссиями, организациями профессионального образования, высшими образовательными организациями, организациями дополнительного образования детей, предприятиями.

Например, в Тарусском районе заключены договоры:

- с комитетом по геостационарным спутникам Земли Московского союза научных и инженерных общественных объединений по реализации проекта «Новое космическое поколение» (программа подготовки учащихся школ и колледжей к работе на предприятиях, в организациях и в компаниях аэрокосмической, электронной и машиностроительной отраслей);
- Центром онлайн-обучения совместно с МФТИ, МГУ, ВШЭ по подготовке на профильном уровне по математике, физике, информатике.

Разработаны образовательные программы элективных курсов (курсов профориентационной направленности, информационных, предметно-ориентированных, межпредметных курсов по выбору).

В Износковском районе создан банк методических материалов в помощь ОО для работы со старшеклассниками и выпускниками школ (профессиограммы, правила составления резюме, рекомендации

классным руководителям, диагностические опросники, правила успешного прохождения собеседования и др.).

В г. Калуге с целью совершенствования преподавания раздела «Современное производство и профессиональное образование» на уроках технологии, повышения познавательной активности учащихся сформирована творческая группа учителей технологии, задача которой — изучение и отбор оптимального содержания учебного материала, разработка форм и методик обучения; определение тематики уроков с последующей разработкой учебно-методических материалов для проведения уроков технологии.

В муниципальных ОО проведена работа по организации целевого приёма в учреждения профессионального образования по специальностям, востребованным на региональном рынке труда, и заключению договоров о целевом приеме и целевом обучении. Сформированы списки для поступления на целевые места в организации профессионального образования и высшего образования Калужской области и других регионов: Московская медицинская академия им. Пирогова, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского, Брянская инженерно-технологическая академия, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, Калужский филиал Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана, Московский машиностроительный университет, Смоленская государственная медицинская академия, Саратовская юридическая академия, Российский государственный аграрный университет — филиал Московской сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева, Калужский базовый медицинский колледж, Мещовский индустриально-педагогический колледж, Калужский механико-технологический колледж молочной промышленности, Людиновский индустриальный техникум, Калужский колледж информационных технологий и управления и др.

Всего на места по направлениям целевой подготовки планируют поступать более 150 выпускников ОО Калужской области.

Согласно договорам о сотрудничестве и совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями и высшими образовательными организациями проведены профориентационные встречи учащихся 9 и 11 классов с представителями образовательных организаций Калужской области и соседних регионов (Брянск, Москва, Тула, Смоленск).

2. Организационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Калужской области

В рамках комплекса мер в течение учебного года для учащихся были проведены ярмарки учебных мест, дни открытых дверей в учебных заведениях профессионального образования, смотр-конкурсы уголков профориентации в ОО, школьные родительские собрания на темы: «Выбор моего ребенка», «Дороги, которые выбирают наши дети», «Роль семьи в определении будущей профессии ребенка», «Учеба и будущая профессия» и другие мероприятия.

В муниципальных районах области проведены конкурсы сочинений, рисунков и фоторабот на темы: «В мире профессии», «Моя будущая профессия» и т. д. В Износковском районе среди учащихся ОО проведены фотовыставки: «Жизнь земляков», «Где родился, там и пригодился». В Ульяновском районе — конкурс сочинений на тему «Моя мечта о будущей профессии». Сочинения победителей были опубликованы в районной газете «Вестник».

В течение 1 полугодия 2014 года в ЦЗН Калужской области были организованы Дни открытых дверей, в которых приняли участие 974 школьника. Школьники получили полную и достоверную информацию о потребностях регионального рынка труда, прошли тестирование у психологов-профконсультантов. Специалисты ЦЗН проводили со старшеклассниками индивидуальные беседы и групповые тематические профориентационные занятия на темы: «Я выбираю профессию», «Я умею, знаю и могу». Например, в Людиновском районе специалисты ЦЗН провели профориентационное занятие на тему «Выбор профессии — дело серьезное» с детьми-сиротами с ограниченными возможностями здоровья, проживающими в Людиновской специальной (коррекционной) школе-интернате.

Трудоустройство

Организация трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет осуществляется на территории Калужской области в соответствии с государственной программой Калужской области «Развитие рынка труда в Калужской области».

Объем финансирования из бюджета области и муниципальных образований области на организацию занятости несовершеннолетних ежегодно увеличивается. В 2014 году на эти цели предусмотрено

21,76 млн рублей (в 2013 году затраты составили 17,06 млн рублей), в том числе из средств областного бюджета — 11,13 млн рублей (в 2013 году затраты составили 7,4 млн рублей) и местных бюджетов — 10,64 млн рублей (в 2013 году затраты составили 9,6 млн рублей).

Объем выделенных средств муниципальных бюджетов на временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в 2014 году относительно прошлого года увеличен в 21 муниципальном районе области (Бабынинский, Барятинский, Боровский, Дзержинский, Думиничский, Жиздринский, Жуковский, Износковский, Кировский, Козельский, Куйбышевский, Малоярославецкий, Медынский, Мещовский, Мосальский, Спас-Деменский, Сухиничский, Тарусский, Ульяновский, Хвастовичский, Юхновский районы), остальные районы — на уровне прошлого года.

В течение 2014 года планируется обеспечить временное трудоустройство подростков не ниже уровня прошлого года.

До начала массового проведения временных работ с целью строгого соблюдения трудового законодательства осуществляется информирование работодателей об особенностях приема несовершеннолетних на временную работу. В частности, об обязательном оформлении трудовой книжки, медицинского полиса, установлении сокращенной продолжительности еженедельного рабочего времени или ежедневной смены и других нормах. Через ЦЗН работодатели обеспечиваются образцами договоров, заключаемых на организацию трудоустройства учащихся, перечнем документов с образцами и формами оформления на работу несовершеннолетних (приказы о создании временных рабочих мест, приеме и увольнении, трудовой договор, табель учета рабочего времени и др.). Подготавливаются информационные материалы для родителей, самих несовершеннолетних граждан и работодателей, в том числе памятки по административному регламенту о временном трудоустройстве несовершеннолетних в свободное от учебы время, памятки несовершеннолетним с перечнем необходимых для трудоустройства документов и адресами органов и организаций, в которые следует обращаться. Учащиеся, желающие работать в свободное от учебы время, обеспечиваются раздаточным материалом для знакомства с нормами законодательства о труде.

Информирование несовершеннолетних о возможности подбора работы осуществляется на ярмарках вакансий рабочих и учебных мест с участием работодателей.

Увеличение числа приступивших к временным работам несовершеннолетних связано с возобновлением практики шефского закрепления предприятий за школами области. В 2013 году центрами занятости населения с организациями-шефами было заключено 89 договоров об организации временной занятости, согласно которым трудоустроено около 700 человек, или каждый седьмой из общего числа трудоустроенных. В 2014 году данная работа продолжается.

В качестве инструмента для решения вопросов занятости несовершеннолетних используется механизм социального партнерства. На состоявшемся в марте 2013 года заседании областной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений был рассмотрен вопрос занятости несовершеннолетних. Заседание проходило в режиме видеоконференцсвязи и охватило более 300 работодателей области. В мероприятии участвовали также представители прокуратуры области и Государственной инспекции труда в Калужской области.

Очень важно, что в подписанном 7 октября 2013 года Калужском областном трехстороннем соглашении между территориальным объединением организаций профсоюзов «Калужской областной совет профсоюзов», областными объединениями работодателей и Правительством Калужской области на 2014–2016 годы (далее — Трехстороннее соглашение) работодатели принимают на себя конкретные обязательства по объемам временных рабочих мест, выделяемых для трудоустройства несовершеннолетних. В частности, предусматривается предоставление мест для временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в количестве не менее 1% от численности работников организации (за исключением государственных и муниципальных учреждений, а также организаций с численностью работающих менее 35 человек).

Трехстороннее соглашение вступило в силу 1 января 2014 года и будет действовать до 31 декабря 2016 года включительно. Документ размещен на официальном сайте министерства труда, занятости и кадровой политики Калужской области в разделе «Социальное партнерство и трудовые отношения».

В 2013 году органами службы занятости населения заключено 616 договоров (в 2012 году — 408 договоров) с организациями о совместной деятельности по организации временного трудоустройства, в рамках которых было трудоустроено 5879 подростков (в 2012 году — 5290 чел.). Установленное государственное задание, доведенное до ЦЗН, выполнено на 122,1%.

Доля несовершеннолетних, принявших участие в программе трудовой адаптации, от общего количества несовершеннолетних, проживающих на территории Калужской области, в целом по области

составила 17,2% (в 2012 году — 14,9%). Таким образом, имеет место положительная динамика участия подростков в данной программе. Лучший результат отмечается в Ферзиковском районе, где в 2013 году возможность поработать реализовали 35,3% учащихся, в Людиновском районе 31,0%, в Кировском районе 20,4%, в Мещовском и Спас-Деменском районе по 22,9% соответственно.

Рабочие места для учащихся предоставили 312 организаций области (по итогам 2012 года — 252 организации). В 2013 году доля промышленных предприятий, трудоустроивших подростков, увеличилась и составила 24,4% (в 2012 году — 20%). Наибольшее число организаций, предоставивших рабочие места для подростков, составляют ОО (школы, лицеи, гимназии, организации начального и среднего профессионального образования) — 52,9%, на муниципальных предприятиях и администрациями сельских поселений создано 14,1% рабочих мест.

Список профессий, по которым трудоустроивались несовершеннолетние, насчитывает 49 наименований. Большинство несовершеннолетних трудоустроивались подсобными рабочими — 81,4% (в 2012 году — 83,4%) от общего числа трудоустроенных подростков, рабочими по благоустройству территорий и уборщиками (5,8%), вожатыми и помощниками воспитателей (5,5%). Подростки работали также помощниками библиотекаря, учениками слесарей и сборщиков на предприятиях производственной сферы, делопроизводителями, почтальонами, техниками, художниками-оформителями.

С начала 2014 года в центры занятости населения области за содействием в поиске работы обратилось 1585 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Трудоустроено центрами занятости населения 1380 человек (87,1%).

В целях организации временного трудоустройства подростков центрами занятости были заключены 139 договоров с работодателями области, которые заявили 1625 вакантных рабочих мест.

Численность подростков, трудоустроенных по программе временной занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, за истекший период составила 1235 человек. Большинство несовершеннолетних трудоустроивались подсобными рабочими — 89% от общего числа трудоустроенных подростков, рабочими по благоустройству территорий и уборщиками (10%).

В 2014 году на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время израсходовано из всех источников более 1,2 млн рублей, из них средства регионального бюджета (за 4 мес. т.г.) — 720,1 тыс. рублей, из местных бюджетов (за 1 кв. т.г.) — 500,8 тыс. рублей.

За прошедший период 2014 года в органы службы занятости населения области в поиске работы обратилось 102 подростка, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе 24, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, из которых 4 признано безработными. Трудоустроено 69 подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе 12 — состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Созданы ремонтные и временные мобильные бригады, отряды по благоустройству школьных территорий и населённых пунктов. Ведется работа в школьных лесничествах (Боровский, Жиздринский, Износковский районы), трудовых объединениях (ТО «Муравей» при Мятлевской средней общеобразовательной школе, ТО «Росток» при средней общеобразовательной школе д. Хвощи и др.), где учащиеся занимаются исследовательской деятельностью, приобретают трудовые навыки, и на пришкольных участках в рамках летней трудовой практики.

В 2014 году будет продолжена работа экологических отрядов, которые действуют в районах области с 2010 года. В 2013 году 8 экологических отрядов работали на территории четырех муниципальных образований Калужской области (г. Калуга, г. Обнинск, Мещовский и Юхновский район), участниками которых стали более 150 учащихся. Подростки занимаются благоустройством, озеленением и поддержанием в надлежащем санитарном состоянии территорий населённых пунктов, зон отдыха.

В г. Калуге в 2013/14 учебном году в рамках программы «Временная занятость несовершеннолетних граждан» в летний период будет трудоустроено более 800 обучающихся ОО в возрасте от 14 до 18 лет.

В Кировском районе будет задействовано 239 учащихся. Оплата труда будет производиться из муниципального бюджета. На эти цели предусмотрено 568 662,26 руб.

В период летних школьных каникул подростки будут трудиться на предприятиях и организациях муниципальных районов и городских округов Калужской области: МП «Благоустройство», ПКФ «Фарфор», ООО «Кировский хлебокомбинат», ОАО «Кировстрой», ОАО «КЗ», МУП «Калужский лес», молочный завод, ООО «Сафари Парк», ООО АПК «Извольский», СХПК «Холмы» и т.д.

Все больше распространяется практика ранней профориентации, проводимой в игровой форме с учащимися младших классов и даже в детских дошкольных организациях. Так, с целью ранней профориентации в Бабынинском районе с воспитанниками старшей группы ДОО «Детский сад «Улыбка»

проведено мероприятие «Мир профессий разнообразен и прекрасен», в рамках которого специалисты ЦЗН в игровой форме познакомили детей с различными профессиями.

В Юхновском районе для учащихся 5-х классов были организованы экскурсии в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей. Для учащихся 4-х классов средней общеобразовательной школы № 50 г. Калуги — в Калужский драматический театр, где дети узнали много интересного о работе актеров, познакомились с закулисной жизнью театра.

Кадровый форум

В апреле 2014 года в г. Калуге состоялся Третий Калужский кадровый форум (далее — форум), цель которого — обобщение и обмен опытом организации профориентационной работы во взаимодействии образовательного и бизнес-сообществ, органов власти, общественных организаций.

В рамках форума в здании Администрации Губернатора Калужской области была размещена выставка детских рисунков «Я выбираю профессию!».

Проводились мастер-классы для школьников и студентов организаций профессионального образования по обучению деловой культуре, планированию карьеры, поиску работы: «Карты карьеры», «Трудовой договор и договор гражданско-правового характера», «Первый шаг к успешной карьере», «Как составить резюме», «Ранняя профориентация или позднее самоопределение» и другие.

Специалисты психологической службы здоровья ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» приняли активное участие в подготовке и проведении дискуссионной площадки «Новое в профориентационной работе — основные тренды», организованной в рамках форума «Эффективная кадровая политика — залог конкурентоспособности региона!». К работе секции были привлечены руководители и педагогические работники ОО Калужской области, которые представляли лучший опыт по профессиональной ориентации обучающихся:

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» города Калуги по теме «Система комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на примере деятельности МОУ “Межшкольный учебный комбинат” города Калуги»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Думиничская средняя общеобразовательная школа № 3» по теме «Школьный кабинет профориентации — центр профориентационной работы в общеобразовательном учреждении»;
- муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования» города Жиздры по теме «Формирование осознанного выбора профессии у старшеклассников посредством реализации психолого-педагогической программы “На пороге взрослой жизни”»;
- государственное автономное образовательное учреждение СПО «Людиновский индустриальный техникум» по теме «Новые подходы в профориентационной работе».

Профориентационная акция «Выпускник года»

Ежегодно министерством труда, занятости и кадровой политики Калужской области при участии отраслевых министерств области проводится областная профориентационная акция «Выпускник года».

В ходе 2 (областного) этапа акции «Выпускник года 2014» проведено 105 экскурсий для 2012 учащихся старших классов.

Школьники посетили автомобильный завод «Фольксваген», ООО «Новая звезда», ООО «Леда», ОАО «Сухиничская швейная фабрика», ООО «Середейская швейная фабрика», ОАО «Вега», ОАО «Руно», ООО «Самсунг Электроникс Рус Калуга», СПК СХА (Колхоз) «Москва», в/ч ОМОН, ОАО «Ростелеком», ООО «Боровское отделение Калужского мясо-молочного объединения», ООО «Обнинские молочные продукты», ЗАО «Кривское», ЗАО «Кировская Керамика», МосМедынагропром, птицефабрику в Белоусово, Энергосбыт г. Калуги и др. Старшеклассники узнали о специфике работы на предприятиях, познакомились с производственными процессами, встретились с ветеранами труда и передовиками производства.

Так, руководством ЗАО «Думиничский завод» во время проведения экскурсий была организована встреча учащихся школ района с ветеранами труда, рабочими династиями своего производства. В апреле т.г. для учащихся средней общеобразовательной школы № 1 им. М. Г. Ефремова и средней общеобразовательной школы № 2 им. В. З. Власова Тарусского района была организована экскурсия в Специальное конструкторское бюро космического приборостроения Российской академии наук. Школьники

осматривали цеха производства микросхем для космических кораблей, общались с передовиками производства.

В рамках профориентационной акции «Выпускник 2014 года» состоялась областная ярмарка учебных мест, организованная министерством труда, занятости и кадровой политики Калужской области совместно с ГКУ «Центр занятости населения города Калуги». В ходе ярмарки проводились презентации учреждений профессионального образования, мастер-классы, консультации по целевому приему в учреждения профессионального образования, семинары, тренинги и деловые игры.

В ярмарке приняли участие представители 43-х учреждений профессионального образования. Мероприятие посетили более 2 тысяч школьников Калужской области. Специалисты службы занятости населения муниципальных образований и городских округов оказали услуги по профориентации 591 школьнику.

В соответствии с программой профориентационной акции «Выпускник 2014 года» 13 декабря 2013 года в режиме видеоконференцсвязи с муниципальными районами и городскими округами Калужской области при участии заместителя Губернатора Калужской области состоялось итоговое мероприятие — областное родительское собрание «Выбирая профессию, человек выбирает своё будущее». Цель мероприятия — ориентирование целевой аудитории на профессии (специальности), востребованные на рынке труда Калужской области, вовлечение родителей выпускников школ Калужской области в процесс профессионального самоопределения школьников.

На родительском собрании присутствовало 113 приглашенных в здании Дома Правительства Калужской области и более 600 человек в муниципальных образованиях. Состав аудитории — родители, представители родительских комитетов, педагоги-психологи, методисты, заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе.

В марте 2014 года стартовала профориентационная акция «Выпускник 2015 года». В рамках 1 (муниципального) этапа акции проводились мероприятия, направленные на помощь в осознанном профессиональном самоопределении и повышении мотивации к трудовой деятельности по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской области. Например, в Козельском районе проведен конкурс презентаций «Моя профессия — мой выбор» среди учащихся общеобразовательных организаций. В Сухиничском районе финальным событием проведения 1-го этапа акции стал творческий фестиваль «Парад профессий», в котором приняли участие старшеклассники всех городских школ. В Хвастовичском районе проведен конкурс на лучшую организацию профориентационной работы в общеобразовательной организации. В Износковском районе прошла встреча глав муниципального района и администрации муниципального района с выпускниками школ под девизом: «Молодежь — главный ресурс развития региона». В Боровском районе в апреле т.г. проведена районная ярмарка учебных заведений среднего профессионального образования, которую посетили 160 учащихся. В Юхновском районе прошел областной смотр-конкурс школьных лесничеств. Юные лесники ГКУ КО «Юхновское лесничество» заняли 2-е место.

Анкетирование

С целью изучения профессионального самоопределения, выявления степени сформированности профессиональных намерений и мотивов выбора профессии службой занятости населения и министерством образования и науки Калужской области проведено анкетирование выпускников общеобразовательных организаций.

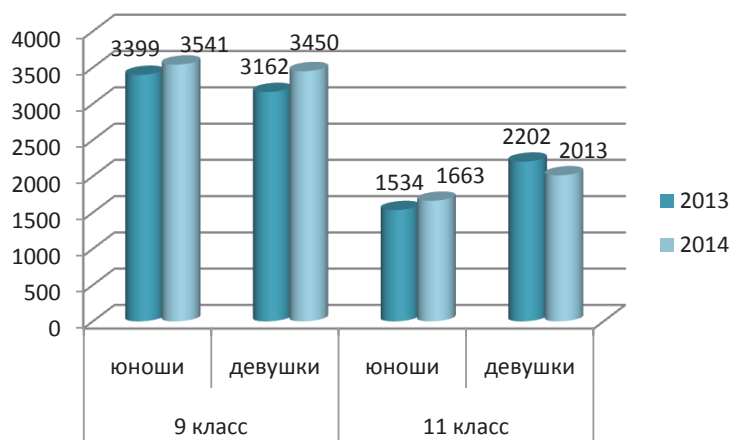
В 2013/14 учебном году в анкетировании приняли участие 10667 учащихся 9 и 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций:

- 6991 выпускников 9-х классов (из них 3541 — юноши и 3450 — девушки), в 2013 году — 6561 (из них 3399 — юноши и 3162 — девушки);
- 3676 выпускников 11-х классов (из них 1663 — юноши и 2013 — девушки), в 2013 году — 3736 (из них 1534 — юноши и 2202 — девушки).

По результатам проведенного анкетирования на данный момент смогли определиться с выбором будущей профессии 57% опрошенных девятиклассников и 70% одиннадцатиклассников.

Анализ профессиональных намерений выпускников показал, что большинство из них после окончания 9-го класса планируют продолжить обучение в школе; вместе с тем, среди данной категории опрошенных намерены поступить в профессиональные образовательные организации — 36% (в 2013 году — 29%). Стремление молодежи к обучению в колледжах и техникумах обусловлено желанием более раннего включения в профессиональную деятельность, приобретения базовых профессиональных компетенций по специальностям, востребованным на рынке труда области.

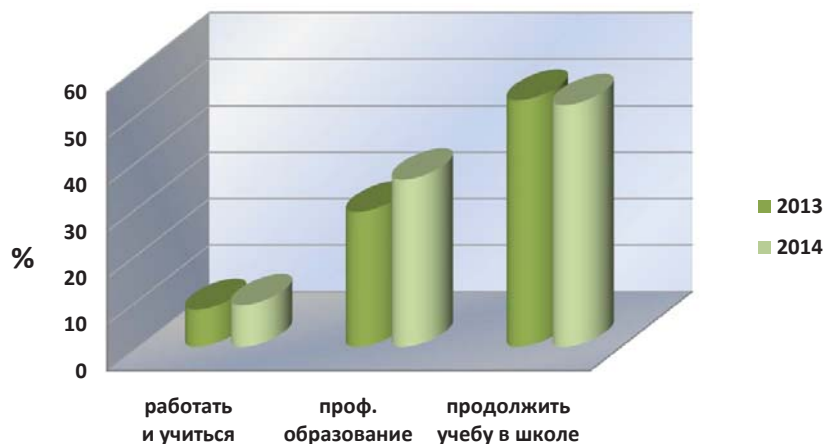
Сведения о количественном составе выпускников школ, принявших участие в анкетировании



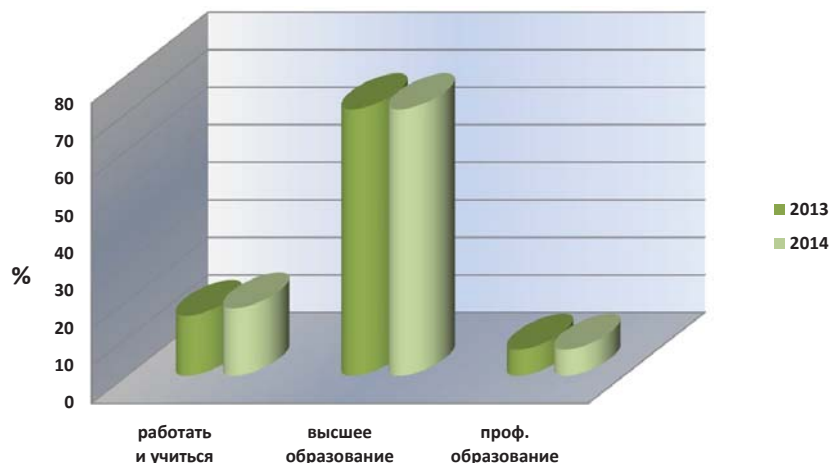
71% одиннадцатиклассников, как и в прошлом году, нацелены на получение высшего образования. При этом процент молодых людей, готовых после окончания школы совмещать работу и учебу, по сравнению с результатами предыдущих исследований неуклонно увеличивается: 2012 г. — 10%, 2013 г. — 12%, 2014 г. — 13,5%. Стремление будущих выпускников совмещать работу с обучением обусловлено желанием обрести финансовую независимость. Каждый второй из опрошенных связывает свою профессиональную карьеру с Калужской областью.

Данные о профессиональных намерениях выпускников 9-х и 11-х классов

Выпускники 9-х классов



Выпускники 11-х классов



В соответствии с прогнозом потребности области в кадрах на 2014–2018 годы области потребуется 60,3 тысячи рабочих и специалистов. Из них на вновь создаваемые рабочие места (в том числе в рамках инвестиционных проектов) — 12,4 тысячи человек (20,6%) и 47,9 тысячи человек требуется на замену выбывающих работников (79,4%), в том числе в 2014 году потребуется 14,4 тысячи человек, в 2015 году — 12 тысяч человек, в 2016 году — 11,6 тысячи человек, в 2017 году — 11,2 тысячи человек, в 2018 году — 11,1 тысячи человек.

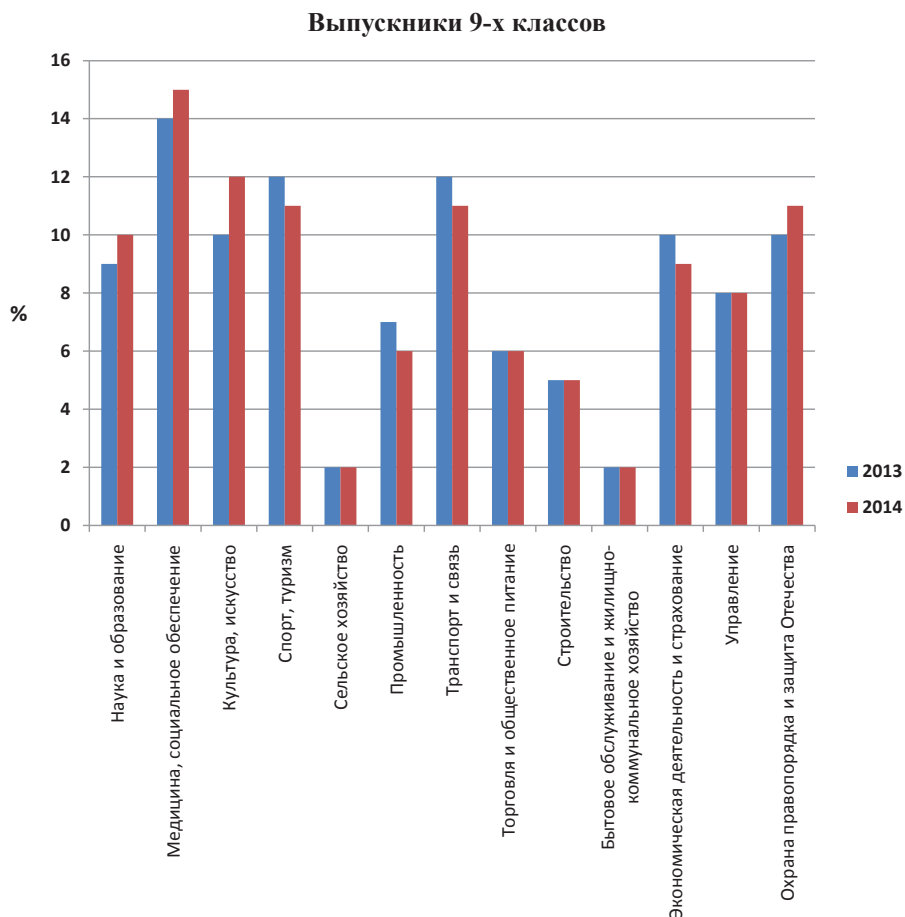
В структуре потребности в кадрах наибольшая доля приходится на рабочие специальности — 54,2%, это 32,7 тысячи человек. Потребность в специалистах с профессиональным образованием — 24,2%, в специалистах с высшим образованием — 21,6%.



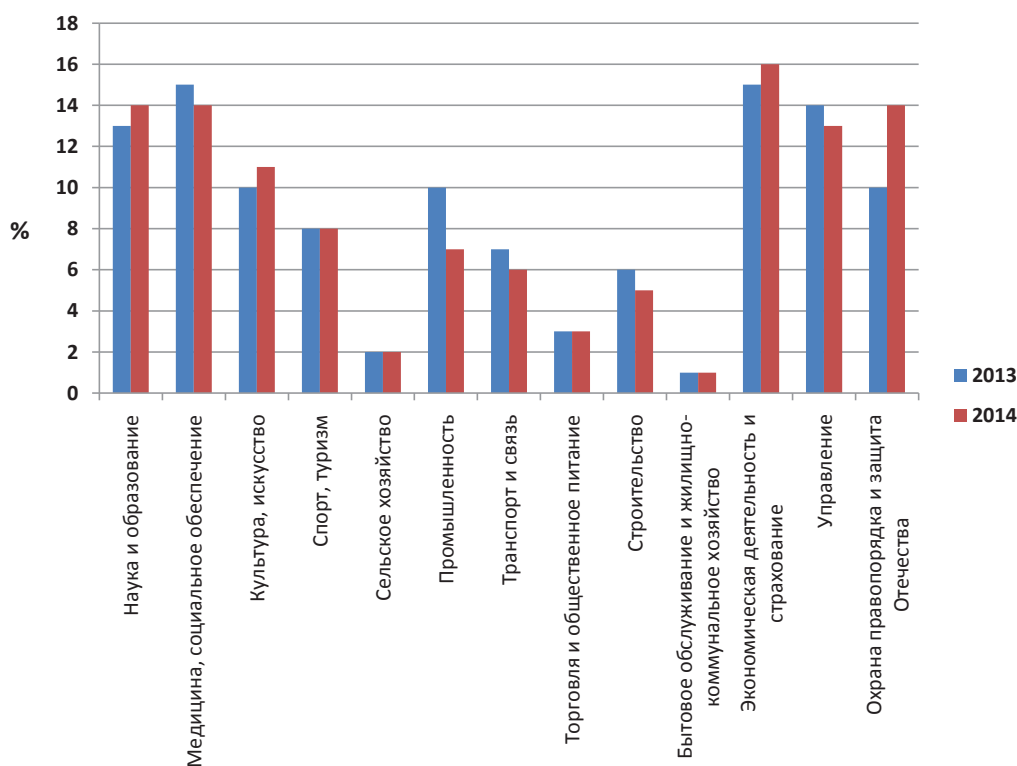
Таким образом, видно значительное расхождение между ориентацией выпускников на получение образования определенного уровня и потребностями рынка труда в специалистах с соответствующим уровнем образования.

Выбор сферы профессиональной деятельности

Сведения о приоритетных сферах профессиональной деятельности выпускников 9-х и 11-х классов представлены на диаграммах:



Выпускники 11-х классов



Полученные данные свидетельствуют, что планы профессионального самоопределения учащихся не соответствуют потребностям современного рынка труда, что, несомненно, скажется на его дисбалансе. Это говорит о том, что, несмотря на принимаемые меры по усилению профориентационной работы, выбор будущей профессии остается слабо сформированным — учащиеся, заканчивая курс общего образования, не владеют достаточной информацией о современных и востребованных профессиях, а тем более о профессиях, которые будут востребованы через 5–7 лет, именно в то время, когда нынешние школьники окончат обучение в профессиональных образовательных организациях.

Данные проведенного анкетирования свидетельствуют о достаточно высокой осведомленности молодых людей о реалиях современного рынка труда. Так, процент школьников, осведомленных о востребованности выбранной профессии, составил 65% выпускников 9-х классов (2013 год — 68%) и 72% выпускников 11-х классов (2013 год — 75%). Однако следует отметить, что 30% выпускников 9-х классов и 25% выпускников 11-х классов информацией о положении на рынке труда не владеют. Таким образом, актуальность профориентационной помощи школьникам возрастает в связи с повышающимися требованиями современного рынка труда к молодому человеку, совершающему выбор профессии. Своевременно оказанная старшеклассникам профориентационная помощь выступает залогом гармоничного развития личности (включающего становление профессионала) и является естественным завершением всей психолого-педагогической работы с учащимися школ. С точки зрения интересов региона, профориентационная работа с молодежью становится основой для развития кадрового потенциала области в целом.

3. Кадровое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Калужской области

По данным мониторинга кадрового обеспечения профессиональной ориентации обучающихся в ОО, проведенного в 2013/14 учебном году, в 172 школах назначены ответственные за организацию профориентационной работы. Психологической службой здоровья КГИРО создан банк данных о педагогических работниках, обеспечивающих систему профориентационной работы в ОО. Педагоги, включенные в банк данных, имеют возможность ежемесячно получать информацию об изменениях регионального рынка труда и опыте профориентационной работы с обучающимися, а также электронную версию газеты министерства труда, занятости и кадровой политики Калужской области «Вариант».

Министерством труда, занятости и кадровой политики Калужской области для специалистов по профессиональной ориентации ЦЗН проводятся обучающие семинары. В марте т.г. был проведен семинар

на тему «Современные методы профориентации». Подобные семинары проводят специалисты учреждений службы занятости и для педагогов-психологов ОО Калужской области. Так, в Хвастовичском районе службой занятости населения проведен теоретический семинар для классных руководителей выпускных классов на тему «Возможности службы занятости в профориентационной работе с учащимися».

С целью совершенствования профориентационной работы, обмена опытом педагог-психолог Психологической службы здоровья КГИРО принял участие в семинаре, организованном министерством труда, занятости и кадровой политики Калужской области для специалистов ЦЗН, с выступлением на тему «Новые формы и методы профориентационной работы с учетом объективных требований рынка труда».

Подготовлены методические рекомендации по внедрению в образовательный процесс муниципальных общеобразовательных организаций учебного курса «Твой жизненный успех».

На сегодняшний день разработана программа целевых курсов повышения квалификации для руководителей и педагогических работников, ответственных за организацию и проведение профориентационной деятельности в образовательных организациях, «Профессиональное образование (Основы формирования успешного профессионального самоопределения)» в объеме 72 часов.

Разработана программа курсов повышения квалификации «Тьюторское сопровождение профессионального выбора обучающихся» в объеме 36 часов. По данной программе в апреле 2014 года прошли обучение 17 человек из 11 муниципальных районов (городских округов) области, а также представители кадровых агентств города.

Проведены курсы повышения квалификации для педагогов-психологов, педагогических работников, ответственных за психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения общего образования в условиях реализации требований ФГОС». Всего в 2013/14 учебном году обучение прошли 114 человек.

В рамках психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на базе Психологической службы здоровья КГИРО получили помощь 63 человека. Данное направление включало профориентационное тестирование с помощью компьютерных диагностических комплексов «Профмастер» и «Профориентатор» и последующую консультацию по результатам диагностики.

Обучающие семинары, консультации, мастер-классы, конференции по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников проводятся и на муниципальном уровне.

Так, в соответствии с планом мероприятий по вопросам сопровождения профессионального выбора обучающихся, предпрофильной подготовки и профильного обучения Информационно-методическим центром г. Калуги в 1-м полугодии текущего года проведены семинары для классных руководителей, заместителей руководителей ОО по учебно-воспитательной работе по проблемам профильного обучения, цикл семинаров для учителей истории, русского языка и литературы по формированию содержания элективных курсов в профильных классах. Ежемесячно проводились консультации для учителей, работающих в профильных классах по темам: «Использование цифровой лаборатории на уроках физики», «Решение задач по темам «Генетика», «Метаболизм клетки», «Парадигматические и синтагматические отношения в лексике», «Современный подход к изучению раздела “Словообразование” в курсе русского языка».

В г. Обнинске ежемесячно проводятся семинары для классных руководителей 9-х классов: «Технология развития профессионально успешной личности», «Определение намерений и направленности обучающихся», «Справочно-информационное обеспечение процесса профессионализации подростков», «Профессионализация и социализация учащихся».

4. Информационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОУ

Информирование учащихся ОО о ситуации на рынке труда области и районов, спросе и предложении на рабочую силу, востребованных профессиях, об особенностях современного рынка образовательных услуг, условиях приема в образовательные организации профессионального образования осуществляется в ОО (стенды, кабинеты (уголки) профориентации, школьные библиотеки), а также через муниципальные и региональные средства массовой информации (далее — СМИ).

Во всех ОО созданы и успешно функционируют кабинеты (уголки) профориентации, основными направлениями деятельности которых являются:

- профориентационная работа с учащимися и их родителями (информация о различных сферах труда и потребностях в кадрах на рынке труда, изучение учащихся в целях профориентации,

- организация индивидуальных и групповых профконсультаций, проведение встреч с представителями различных профессий, вооружение родителей методами профориентации детей в семье);
- методическая работа с педагогическим коллективом (координация профориентационной работы классных руководителей, учителей-предметников, воспитателей групп продленного дня, руководителей кружков и объединений школьников, содействие укреплению связи с предприятиями района, профессиональными образовательными организациями, ознакомление педагогических работников с методами и передовым опытом профориентационной работы, подготовка рекомендаций по совершенствованию профориентационной работы в школе).

В большинстве муниципальных районов (городских округов) области проводятся муниципальные смотры-конкурсы кабинетов (уголков) профориентации, а также конкурсы на лучшую организацию профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

Материалы из опыта работы ОО по организации профориентационной работы с обучающимися, в том числе профильного обучения старшекласников, размещаются в статьях районных газет, а также на сайтах органов местного самоуправления, муниципальных органов управления образованием, ОО (более 400 сайтов).

На сайте КГИРО создан отдельный раздел «Профориентация», на котором размещена информация для выпускников о выборе профессии. (<http://www.kgimo.ru/>).

На сайте министерства труда, занятости и кадровой политики Калужской области регулярно размещается информация о положении на рынке труда, о проведенных профориентационных мероприятиях. Так, ГКУ «Центр занятости населения г. Калуги» еженедельно размещает профессиоведческие материалы в газете «Из рук в руки». По вопросам временной занятости подростков специалисты молодежной биржи труда выступали в прямом эфире «Радио России».

Министерством труда, занятости и кадровой политики Калужской области регулярно издается газета «Вариант» тиражом 3,0 тыс. экземпляров, которая распространяется по организациям и учреждениям региона, в том числе школам. В газете регулярно размещаются публикации профориентационной направленности, информация для учащихся общеобразовательных организаций о положении на рынке труда области и приобретении востребованных профессий.

К Третьему Калужскому кадровому форуму, участниками которого стали около 1,5 тыс. человек, издан сборник профориентационных материалов, брошюры «Рынок труда Калужской области», «Профессиональная ориентация школьников». Для всех школ области формируются раздаточные информационные материалы, в том числе справочник «Живи. Учись. Работай в Калужской области», брошюры с подробным описанием профессий, информация о днях открытых дверей в учебных заведениях профессионального образования Калужской области, информация по целевому обучению.

Для оказания государственной услуги по профессиональной ориентации учащимся школ, расположенных в отдаленных населенных пунктах, были организованы выезды мобильных консультационных центров службы занятости населения. Всего в 2013/14 учебном году государственную услугу по профессиональной ориентации получили около 5 тыс. учащихся.

Таким образом, система профессиональной ориентации в ОО Калужской области способствует развитию у школьников профессионально важных качеств, необходимых для овладения профессией. Введение в образовательный процесс профориентационных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает познавательную активность учащихся, поддерживает учащихся в состоянии творческого поиска.

Несмотря на отмеченные успехи в реализации мероприятий профориентационной направленности, нужно отметить следующие проблемы:

- невысокий уровень компетентности учащихся в сфере профессионального самоопределения, а также сформированности базовых качеств, необходимых для успешного освоения любой профессии (трудолюбие, ответственность, инициативность);
- недостаточная включенность работодателей в профориентационную деятельность, в процессы популяризации востребованных рабочих профессий и специальностей, повышения их престижа, формирования позитивного имиджа человека труда;
- слабое взаимодействие всех субъектов профессиональной ориентации (учащиеся, их родители, специалисты центров занятости (профориентации), ОО, органов государственной власти, работодателей);
- дефицит высококвалифицированных специалистов, занимающихся профориентационной работой.

Поэтому для повышения эффективности профориентационной работы в ОО Калужской области и обеспечения экономики региона квалифицированными кадрами в 2014/15 учебном году необходимо:

- всем структурам проводить целенаправленную и системную профориентационную работу со школьниками и их родителями, в том числе на раннем периоде школьного обучения (начальная школа, основная школа);
- активизировать работу по популяризации востребованных рабочих профессий и специальностей, повышению их престижа, формированию позитивного имиджа человека труда;
- обеспечить подготовку и повышение квалификации специалистов, сопровождающих профессиональное самоопределение обучающихся (разработать программы, учебно-методические пособия для повышения квалификации; обеспечить обобщение, систематизацию и распространение имеющегося опыта по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях разного типа);
- обеспечить информационную, организационно-сетевую поддержку деятельности муниципальных систем профессионального самоопределения обучающихся (создать общее информационное пространство посредством запуска сайта, на котором будет обеспечена возможность предоставлять информацию о своей деятельности другим участникам сети; возможность иметь информацию о деятельности других участников сети, участвовать в дистанционных конкурсах и мероприятиях, и др.);
- обеспечить проведение широкомасштабной информационной кампании по информированию родителей и обучающихся о возможностях профессионального образования в получении востребованной, перспективной на региональном рынке труда профессии/специальности.

Профилактика асоциальных явлений

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда речь идет о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Вывод о социальной обездоленности детей и подростков не безоснователен: ухудшается состояние физического и психического здоровья детей и подростков, в отношении подростков и детей совершаются акты насилия (физического, психического и т.д.), распространяются в среде несовершеннолетних стереотипы поведения, связанные с отклонением от учёбы и работы, агрессией, насилием и жестокостью по отношению к другим людям, антиобщественными формами группового поведения.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и употребления ПАВ принадлежит семье и образовательным организациям разного типа, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства Российской Федерации, Семейным кодексом РФ.

Вопросы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних решаются министерством образования и науки Калужской области в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», действующим законодательством Российской Федерации и Калужской области, внутренними документами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Калужской области, определяющими порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Системно ведется работа по контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации и зако-

подательства Калужской области в области образования несовершеннолетних, выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, принятию мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования, разработке и внедрению в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Кадровое решение проблемы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обеспечивают социальные педагоги образовательных организаций и заместители руководителей по воспитательной работе с использованием различных форм и методов профилактической работы с обучающимися:

- посещение на дому с целью уточнения их занятости в свободное от занятий время;
- индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- выступления на родительских собраниях, педсоветах, круглых столах;
- организация участия в проведении месячников «Семья», «Право», «Профилактика потребления ПАВ» и комплексных оперативно-профилактических операциях «Здоровье», «Вечерний Город», «Подросток-алкоголь», «Подросток-игла», «Подросток-беспризорник», «Подросток-семья», «Группа» и акция «Вечерний город»;
- еженедельный мониторинг посещаемости и информирование родителей (законных представителей) о пропусках занятий и успеваемости.

Образовательными организациями Калужской области проводится системная работа по выявлению и организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. С этой целью классными руководителями и социальными педагогами образовательных организаций организован регулярный контроль за семьями, в которых несовершеннолетние занимаются бродяжничеством или попрошайничеством, совершают правонарушения, повлекшие меры административного взыскания, совершают правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, и т. д. Особое внимание уделяется семьям, в которых родители не имеют постоянного места работы, употребляют спиртные напитки, не осуществляют надлежащего контроля за несовершеннолетними. Активно привлекаются к профилактической работе с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении, создаваемые в общеобразовательных организациях области родительские патрули. Наиболее результативно организована работа родительских патрулей в муниципальных образованиях: «Малоярославецкий район», «Баятинский район», «Жиздринский район», «Хвостовичский район» и «Людиновский район».

В целях координации деятельности всех участников образовательного процесса и участников системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, усиления мер, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, в части организации получения ими общего образования, во многих общеобразовательных организациях ежеквартально работают межведомственные координационные совещания. Принятые коллегиальные решения по каждой семье и несовершеннолетнему помогают определить индивидуальную педагогическую и психологическую помощь подростку в обучении, помощь семье при выходе из кризисной ситуации или принять решение о необходимости принятия мер профилактического или административного характера в отношении родителей (законных представителей). Нарушения поведения в подростковом возрасте представляют особый интерес в практической психологии и являются предметом изучения специалистов Психологической службы ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» (далее — Психологическая служба) с целью разработки методических рекомендаций, программ сопровождения и повышения компетентности педагогических работников, оказания психологической помощи несовершеннолетним и членам их семей. Применительно к нарушениям поведения используются различные понятия, отражающие многообразие паттернов поведенческих аномалий и их классифицирующих признаков: девиантное, диссоциальное, криминальное, делинквентное, виктимное, аддиктивное поведение. Одной из психологических составляющих подобных моделей поведения нередко является агрессивность, разрушительный характер которой проявляется в деструктивном поведении.

Этим и другим проблемам были посвящены обучающие семинары для педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директора по воспитательной работе, педагогических работников, которые проводились в 2013/14 учебном году специалистами Психологической службы здоровья: «Осо-

бенности формирования аддиктивного поведения», «Формы и методы работы с детьми и подростками с аддиктивным поведением», «Профилактика деструктивных форм поведения у детей и подростков», «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков» — г. Калуга. Сотрудниками Психологической службы здоровья разработаны и изданы методические рекомендации для специалистов службы практической психологии системы образования Калужской области «Оказание социально-психологической помощи детям и подросткам, пострадавшим от насилия», а также в помощь родителям и педагогам методические рекомендации по профилактике суицидов среди детей и подростков в образовательных учреждениях Калужской области, методические рекомендации по медиабезопасности, методические рекомендации размещены на сайте ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» в разделе «Безопасность детей».

В курсы повышения квалификации педагогических работников включены темы: «Саморазрушающее и суицидальное поведение подростка. Проблемы формирования ненасильственных коммуникаций в подростковой среде»; «Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни»; «Создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды как одно из условий реализации основной образовательной программы. Понятие «психологической безопасности», «Профилактика жестокого обращения в семье», «Профилактика суицидов», «Работа с детьми и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Психологические особенности работы с родителями детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». Для педагогов-психологов создан банк диагностического инструментария для выявления детей, склонных к суицидальному риску. Диагностический инструментарий передается психологам на информационных носителях на семинарах, а также при индивидуальном обращении к методистам Психологической службы здоровья.

В 2013/14 учебном году проводился мониторинг состояния работы по обеспечению безопасности жизни детей и предотвращения преступлений в отношении несовершеннолетних. Во всех муниципальных образованиях в планы работы образовательных учреждений включены мероприятия (беседы, классные часы, родительские собрания, уроки) по темам: «Безопасность в интернете», «Профилактика суицидов среди детей подростков». Педагоги-психологи, социальные педагоги регулярно проводят диагностику по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, к суицидальному риску, организуют профилактическую работу в образовательных учреждениях.

Работа по профилактике ВИЧ-инфекций среди обучающихся образовательных организаций в рамках первичной профилактики, как важный фактор здоровьесбережения, является системной деятельностью министерства и образовательных организаций Калужской области. Комплексный подход в профилактической деятельности ВИЧ-инфекции в условиях общеобразовательных организаций реализуется в рамках комплексной региональной программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Калужской области «Шаг навстречу». Программа успешно реализуется в рамках школьных дисциплин и в формате внеурочной деятельности.

Реализация мероприятий программы на базе образовательных организаций с обучающимися и их родителями в рамках социально-психологического блока направлена на формирование привычек здорового образа жизни, формирование и утверждение у подростков жизненных ценностей, препятствующих проявлению рискованных форм поведения, повышение уровня социально-психологической компетентности, приобретение знаний о социально значимых болезнях, путях их распространения и последствиях заражения. Занятия с обучающимися 8–11 классов направлены на формирование активной гражданской позиции, социальной позиции, основ социального проектирования, формирование навыков работы с эмоциями в конфликтных и стрессовых ситуациях.

Медико-гигиенический блок программы решается через программы обязательных предметных областей и учебных предметов ОБЖ и биологии. К решению задач пропаганды здорового образа жизни, профилактики зависимостей и распространения ВИЧ-инфекции привлекаются волонтерские движения.

С 2010 года специалисты Психологической службы принимают участие в реализации комплексной региональной программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Калужской области «Шаг навстречу». В рамках данной деятельности специалисты психологических служб области приняли участие в обучающем семинаре «Доступные технологии по работе с зависимостями», организованном на базе ГАУЗ КО КОЦ СПИД и ИЗ, в работе V международного Конгресса «Молодое поколение 21 века: Актуальные проблемы социально-психологического здоровья» город Москва, прошли обучение по теме «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».

В 2013/14 учебном году министерством образования и науки Калужской области продолжена работа по организации и проведению мероприятий, направленных на выявление фактов немедицинского потребления несовершеннолетними и молодежью наркотических средств. С этой целью приказом министерства утвержден график проведения иммунохроматографического тестирования в общеобразовательных организациях муниципальных образований. Образовательными организациями проведена необходимая разъяснительная работа с обучающимися 9–11 классов и их родителями о профилактике детской и подростковой наркомании, в том числе через проведение скрининговых исследований выявления фактов употребления психоактивных веществ. Всеми общеобразовательными организациями проведена работа по обновлению материалов информационных стендов правовой направленности. Особое внимание уделено размещению на стендах материалов по формированию ценностного отношения подростков к своему здоровью.

В целях информирования родителей (законных представителей), формирования у них и несовершеннолетних здоровой жизненной позиции, правильного понимания важности проведения тестирования администрациями общеобразовательных организаций Калужской области организовано проведение совместных собраний обучающихся 9–11 классов и родителей (законных представителей). В рамках просветительской работы подготовлены и розданы буклеты медицинской и правовой направленности. На собраниях для родителей (законных представителей) был организован просмотр фильма «Точка невозврата».

Активистами профессиональных образовательных организаций проведены акции и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику наркомании, с распространением листовок, буклетов на данную тематику. Во всех профессиональных образовательных организациях оформлены информационные стенды по профилактике наркотической зависимости: «Мы хотим, чтобы вы были здоровы!», «Это надо знать». В октябре 2013 года волонтерами профессиональных образовательных организаций проведено анкетирование среди студентов «Что я знаю о наркотиках».

Правовой информированности и ориентации детей и подростков на ценностное отношение к своему здоровью способствовали и проведенные акции «Сообща, где торгуют смертью!», проведение интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!». Управлением образования города Калуги 28.11.2013 года проведен городской родительский форум «Здоровый ребёнок: миф или реальность?», с информацией и рекомендациями на котором выступили медицинские работники, психологи, педагоги.

В 2013/14 учебном году иммунохроматографическое тестирование проведено в 258 общеобразовательных организациях, 22 образовательных организациях высшего образования и в 25 профессиональных образовательных организациях. В мероприятиях по тестированию приняли участие 12 930 обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области и 5 889 обучающихся профессиональных образовательных организаций, что составило 89,4% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций и 83,7% обучающихся профессиональных образовательных организаций соответственно.

Анализируя проведенные в прошедшем учебном году мероприятия по тестированию обучающихся на немедицинское потребление наркотических средств, прежде всего необходимо отметить высокий процент давших согласие (95,6%) на прохождение процедуры. В шести муниципальных образованиях «Город Людиново и Людиновский район», «Боровский район», «Мещовский район», «Город Обнинск» отказались пройти тестирование всего 1–3 обучающихся, или вообще не было отказов, процент охвата составил 90% и более:

- 99,4% МО «Город Людиново и Людиновский район»;
- 94,3% МО «Боровский район»;
- 93% МО «Город Обнинск»;
- 93% МО «Кировский район»;
- 92% МО «Город Калуга»;
- 91% МО «Дзержинский район».

В остальных муниципальных образованиях процент участников удерживается на 70–89%.

Дополнительная диагностика и работа по профилактике наркомании проводится в форме проведения выездной профилактической акции «Наркомания — знак беды» Центром диагностики и профилактики детской наркомании (далее — Центр). Основные направления данной деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика несовершеннолетних;
- профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних;
- психокоррекция.

В 2013/14 учебном году с использованием диагностического оборудования проведено тестирование 1742 обучающихся восьми муниципальных образований Калужской области. Тестирование обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Жиздринский район», муниципального образования «Юхновский район» и муниципального образования «Спас-Деменский район» перенесено на начало 2014/15 учебного года по причине проведенной реорганизации в Центре. Мероприятиями по профилактике дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних и психокоррекции охвачено более 2020 обучающихся образовательных организаций муниципальных образований области.

В результате проведенной в январе 2014 года реорганизации Центр вошел в состав КГИРО, продолжая работать и развиваться на его базе в данном направлении, Центр способен разработать и внедрить в практику систему раннего выявления потребителей ПАВ, обеспечение доступности комплексного обследования и оказание квалифицированной психологической, педагогической и социальной помощи несовершеннолетним и их семьям.

Проблемы употребления психоактивных веществ являлись предметом особого внимания Психологической службы здоровья КГИРО в течение года. В августе 2013 года в рамках Декады образования «Калужскому образованию — новый вектор развития» Психологической службой организована работа дискуссионной площадки «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся и педагогов». Её цель — интеграция усилий специалистов учреждений здравоохранения, Управления ФСКН по Калужской области, УМВД России по Калужской области и образования в вопросах сохранения здоровья школьников и педагогов.

Было выявлено, что основной угрозой во взаимодействии участников образовательной среды является получение психологической травмы, в результате которой наносится ущерб позитивному развитию и психологическому здоровью ребенка. Угрозой психологической безопасности является непризнание референтной значимости образовательной среды ее участниками и, как следствие, реализация намерения ее покинуть или отрицание ее ценностей и норм. Обсуждались особенности диагностики безопасности психологической среды, пути поддержания психологически комфортной и безопасной среды в образовательных организациях Калужской области. В 2013/14 учебном году эта проблематика была включена в программы дополнительного профессионального образования педагогов.

В программы курсов повышения квалификации педагогических работников включены программные модули по вопросам профилактики употребления наркотических средств и психоактивных веществ: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами», «Аддиктивное поведение: профилактика и коррекция», «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», «Сохранение и укрепление психологического здоровья детей». В 2013/14 учебном году на курсах повышения квалификации по вопросам профилактики употребления наркотических средств и психоактивных веществ формированию здорового образа жизни прошли обучение 1608 слушателей.

Разработаны методические рекомендации и проведены семинары для педагогов — психологов, социальных педагогов, учителей ОБЖ по использованию учебного пособия «Наш выбор: здоровый образ жизни» (автор Я. В. Соколов) в работе с учащимися 7–9 классов образовательных организаций Калужской области.

Организованы выездные обучающие семинары совместно с Управлением ФСКН по Калужской области «Об организации профилактической работы по противодействию наркомании в молодежной среде и подростковой среде», по проблемам обновления и содержания профилактической работы противодействия развития наркомании у детей и подростков. Общее количество педагогических работников, принявших участие в работе семинаров и круглых столов, 272 человека.

Сотрудниками Психологической службы совместно со специалистами Управления ФСКН по Калужской области, ГУК «Областной кинофонд», представителем молодежного парламента была организована рабочая группа по просмотру кино- и видеофильмов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ, разработаны рекомендации по просмотру и использованию фильмов в образовательных учреждениях Калужской области.

В 2013 году был организован и проведен социологический опрос по методике осуществления мониторинга, а также критериям оценки развития наркоситуации в Российской Федерации и ее субъектах с целью оценки распространенности наркомании среди различных групп населения на территории Калужской области, результаты исследования представлены на заседании Антинаркотической комиссии в Калужской области.

В рамках мероприятий, посвященных Дню борьбы с наркоманией, специалисты Психологической службы здоровья в загородных оздоровительных лагерях Калужской области «Белка», «Витязь», «Ис-

кра» провели выездные профилактические акции в форме тренингов на тему «Твоя жизнь — твоя ответственность» с раздачей информационно-методических материалов.

В рамках профилактической деятельности сотрудники центра проводили просветительскую работу с родителями общеобразовательных организаций города Обнинск, города Калуга и муниципального образования «Мосальский район».

Профилактика экстремизма и межнациональных конфликтов

Образовательные организации Калужской области осуществляют работу по профилактике экстремизма и межнациональных конфликтов в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Комплексным планом действий по гармонизации межэтнических отношений в Калужской области на 2014 год и планом мероприятий по гармонизации межэтнических отношений, профилактике экстремизма и формированию культуры межнационального общения в образовательной среде Калужской области на первое полугодие 2013 года и 2013/14 учебный год и в тесном контакте со всеми заинтересованными службами и ведомствами: комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав как регионального, так и муниципального уровней, органами управления внутренних дел, министерством спорта, туризма и молодежной политики Калужской области. В 2013/14 учебном году образовательные организации Калужской области посещали 2 612 граждан иностранных государств, из них:

- 480 в дошкольных образовательных организациях;
- 1 488 в общеобразовательных организациях;
- 113 в профессиональных образовательных организациях;
- 531 в организациях высшего профессионального образования.

Профилактика политического и религиозного экстремизма невозможна без повышения уровня правовой культуры населения, преодоления правового нигилизма, укрепления на этой основе законности и правопорядка, реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди детей и молодежи. Комплексные меры по реализации этих направлений содержат мероприятия различных муниципальных целевых программ, в которых имеются соответствующие подразделы, направленные на профилактику экстремизма. Мероприятия по профилактике правонарушений экстремистской и террористической направленности в молодежной среде содержатся, например, в городской целевой Программе «Комплексная профилактика правонарушений на территории муниципального образования “Город Калуга” на 2012–2016 гг.».

В целях организации системной работы по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии образовательными организациями Калужской области утверждены планы по проведению информационно-пропагандистских мер, направленных на недопущение вовлечения молодежи в совершение преступлений и правонарушений экстремистского характера, с включением в работу всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

Во всех 4-х классах образовательных организаций введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», который включает модули по изучению основ православной, исламской, иудейской, буддистской, мировых религиозных культур и светской этики. Продолжается ведение граждановедческого курса «Мой выбор», ведутся курсы, направленные на социализацию обучающихся, такие как: «Познай себя», «Имидж современного человека», «Практическое право», «Школа права» и др.

Профилактика экстремизма проводится в рамках изучения некоторых учебных предметов (история, обществознание, право, политология, философия, психология, социология и др.). Основу профилактической работы составляют воспитательные и пропагандистские меры.

В целях пропаганды в молодежной среде недопущения разжигания расовой, национальной, религиозной и социальной розни ежегодно в общеобразовательных организациях проводятся традиционные мероприятия патриотической и антиэкстремистской направленности, посвященные Дню защитника Отечества, памятным датам Великой Отечественной войны, истории. Активными участниками органов ученического самоуправления инициируется социальное проектирование, в рамках которого учащиеся занимаются общественно полезной деятельностью, обучаются навыкам написания социально значимых проектов для образовательных организаций и муниципальных образований, непосредственно участвуют в их реализации. Ежегодно проводятся конкурсы социальных проектов «Мы — граждане России», «Сто добрых дел».

Одним из важных направлений в работе по недопущению вовлечения молодежи и подростков в совершение правонарушений экстремистского характера является организация их отдыха и занятости,

вовлечение в позитивный род деятельности. Так, альтернативу неформальным молодежным группам составляют действующие на территории области общественные молодежные движения «Молодая гвардия», «Российский союз молодежи», работа которых направлена на воспитание норм здорового образа жизни, формирование правильной гражданской позиции.

В целях формирования толерантного поведения и сознания у участников образовательного процесса, осуществления мониторинга состояния межэтнических отношений в системе образования области, определения и реализации эффективных механизмов противодействия распространению экстремизма в молодежной среде продолжает работу экспертный совет по профилактике экстремизма в образовательной среде. Для решения задач координации деятельности образовательных организаций всех типов и видов и всех форм собственности, расположенных на территории Калужской области, по организации противодействия проявлениям экстремизма среди подростков и молодежи, выработке предложений по вопросам совершенствования законодательства в области противодействия экстремизму на территории Калужской области принято решение включить в состав экспертного совета представителя министерства внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области.

В рамках реализации плана мероприятий по гармонизации межэтнических отношений, профилактике экстремизма и формированию культуры межнационального общения в образовательной среде Калужской области КГИРО организовано и проведено ежегодное мониторинговое социологическое исследование, направленное на изучение межнациональных и межрелигиозных отношений в образовательной среде.

В 2013/14 учебном году повышение квалификации педагогических работников по вопросам профилактики межнациональной и межконфессиональной напряженности, гармонизации межнациональных отношений проводилось в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов. В комплексные курсы повышения квалификации учителей общественно-гуманитарных дисциплин, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей КГИРО включены следующие модули: «Формирование межкультурной коммуникации образовательными средствами»; «Этносоциология»; «Адаптация детей мигрантов в образовательной среде»; «Формирование толерантности участников образовательного процесса»; «Формирование установок толерантного сознания в российском обществе на основе изучения национальных отношений на уроках общественно-научных предметов». В 2013/14 учебном году обучение прошли более 1029 педагогических и руководящих работников. В конце 2014 года КГИРО готовит к изданию учебно-методическое пособие «Читаем, думаем и говорим по-русски», предназначенное для обучающихся и преподавателей общеобразовательных организаций, изучающих русский язык с детьми-инофонами. В пособии представлены методические разработки занятий, включающие задания по лексике, грамматике, орфографии, синтаксису, помогающие детям-инофонам приобщиться к русской культуре, адаптироваться к языковой среде, что способствует этнокультурной социализации.

Профилактика детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Важная роль в предупреждении детского травматизма принадлежит образовательным организациям. Именно там обучающиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице.

В 2014 году профилактическая работа ведется в соответствии с планом, утвержденным руководством УГИБДД УМВД России по Калужской области и министерства образования и науки Калужской области, совместных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций Калужской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В муниципальных районах и городских округах разработаны и утверждены подобные планы профилактической работы.

Ежегодно в начале учебного года руководителями образовательных организаций утверждается план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в котором отражаются основные направления данной работы, назначается ответственный за профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательных организациях правила безопасного поведения на улицах, дорогах и оказания первой медицинской помощи изучаются как в рамках учебных дисциплин (окружающий мир, русский язык, ОБЖ, обществознание, естествознание, биология, химия, физическая культура), так и в рамках внеклассной работы (классные часы и беседы по темам: «Жёлтый, красный, зелёный», «Что такое переход», «Для чего нужны ремни безопасности», «Азбука пешеходов», «Здравствуй, друг наш, светофор», «Приключение кота Леопольда на улицах города» и т.п.; массовые мероприятия: конкурсы творческих работ, викторины, интеллектуально-познавательные игры, КВН, агитбригады «Светофор», соревнования, подготовка и защита безопасных маршрутов учащихся «школа-дом», акции «Внимание — дети!», «День памяти жертв ДТП», «Письмо водителю», «Безопасное лето»).

Традиционными стали областные мероприятия: олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам» и заочный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей», число участников которых с каждым годом увеличивается. В 2013/14 учебном году в олимпиаде приняли участие 65 обучающихся из 16 муниципальных районов, на конкурс было представлено 240 работ детей из 22 муниципальных районов области.

Обязательным является инструктирование всех школьников по безопасному поведению в период каникул, в том числе на дорогах и в транспорте, которое проводится в конце каждой учебной четверти. Учителя начальных классов еженедельно в конце учебных занятий проводят двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении детьми правил поведения на дорогах.

Главной целью указанных мероприятий является обучение школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формированию ответственности за собственное поведение.

На протяжении всего учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, которая включает в себя разъяснение правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах. На родительских собраниях особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также применения детьми световозвращающих элементов, особенно в осенне-зимний период.

С 19 мая по 6 июня 2014 года на территории региона было проведено областное профилактическое мероприятие «Внимание, дети!». В рамках проведения данного мероприятия, в целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во всех муниципальных общеобразовательных организациях совместно с сотрудниками Госавтоинспекции были проведены мероприятия, направленные на предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.

Важной является проблема подготовки детей к безопасному участию в дорожно-транспортной среде. Только грамотное поведение юных пешеходов может служить гарантией их безопасности на дорогах. Чем разнообразнее формы работы учителя по обучению детей правилам дорожного движения и поведения на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка.

Для того чтобы эта работа была эффективнее и плодотворнее, в общеобразовательных организациях успешно применяются новые игровые технологии для обучения правилам дорожного движения — ведь нет ничего интереснее и увлекательнее обычной детской игры.

Становится традиционным проведение конкурсов агитбригад «Безопасная дорога», «Безопасное колесо», которые проходят ярко, оригинально и с большим энтузиазмом. Во всех общеобразовательных организациях области прошли конкурсы рисунков, плакатов, газет, сочинений на тему «Знай и соблюдай правила дорожного движения». Были проведены классные часы с практическими занятиями «Правила дорожные знать каждому положено», «Улица полна неожиданностей», родительские собрания, рейды родительского патруля, занятия по фигурному веловожждению, просмотры и обсуждение обучающих фильмов на темы чрезвычайных ситуаций, викторины, олимпиады, театрализованные эстафеты.

В ходе проведения профилактического мероприятия «Внимание — дети!» в некоторых муниципальных образованиях было проведено внеплановое обследование всех общеобразовательных организаций по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Состоялись встречи с сотрудниками отделений ГИБДД, на которых обучающихся ознакомили с оперативной информацией о дорожно-транспортных происшествиях в районах и области с участием несовершеннолетних пешеходов, а также провели профилактические беседы с подростками, управляющими велосипедами. Были организованы экскурсии в музей истории Госавтоинспекции Калужской области.

Важным направлением в деле профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является развитие в школах движения ЮИД. Данная работа ведется систематически и целенаправленно в течение всего учебного года и в летний период в лагерях с дневным пребыванием.

В 2013/14 учебном году в области действует 160 отрядов юных инспекторов движения, 26 из которых работают в учреждениях дополнительного образования детей. В них занимаются около 2 тыс. школьников.

Ежегодно лучшие отряды ЮИД представляют свои муниципальные районы на областном конкурсе «Перекресток».

Во всех общеобразовательных организациях имеется паспорт комплексной безопасности, в который как раздел включена дорожная безопасность. Завершается работа по изготовлению паспортов дорожной безопасности в дошкольных организациях.

В образовательных организациях размещены уголки, посвященные безопасности дорожного движения. В некоторых школах имеются специализированные кабинеты для занятий ЮИД, в 53 дошкольных учреждениях оборудованы детские площадки с макетами светофоров, дорожных знаков для изучения правил дорожного движения.

Всеми образовательными учреждениями осуществляется межведомственное взаимодействие с подразделениями ГИБДД, которое включает: участие во всех перечисленных мероприятиях сотрудников Госавтоинспекции, проведение встреч с инспекторами, совместное патрулирование и дежурство юиовцев и сотрудников дорожно-патрульной службы (ДПС) на улицах, круглые столы с участием выпускников школы и родителей — работников ГИБДД.

Для образовательных организаций области на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю. А. Гагарина» создан координационно-методический центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее — Центр). Центр проводит большую работу по активизации деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В конце 2013 года по инициативе сотрудников Центра был проведен областной заочный конкурс на лучшее методическое сопровождение отрядов ЮИД. Конкурс проводился среди педагогов в целях выявления, обобщения и распространения педагогического опыта по обучению детей безопасному поведению на дорогах. 16 педагогов, организующих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе общего и дополнительного образования, руководители отрядов ЮИД из 7 муниципальных районов области представили в конкурсную комиссию свои методические разработки. Работы победителей конкурса вошли в изданный на диске сборник лучших методических разработок.

Ежегодно ГБОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю. А. Гагарина» совместно с отделом пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДД УМВД России по Калужской области проводят областные семинары для руководителей отрядов ЮИД и педагогов, организующих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

26 апреля 2013 года был проведен последний семинар по теме «Сотрудничество отрядов ЮИД и ГИБДД: опыт, проблемы, перспективы», в работе которого приняли участие руководители отрядов ЮИД, педагоги, организующие работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, из Бабынинского, Боровского, Думиничского, Жиздринского, Жуковского, Кировского, Козельского, Людиновского, Малоярославецкого, Медынского, Мосальского, Перемышльского, Сухиничского, Ульяновского, Ферзиковского, Юхновского районов и г. Калуги. В ходе семинара был проведен тренинг на тему «Психологические рекомендации для организации профилактической работы по пропаганде безопасности дорожного движения с обучающимися разных возрастных групп».

В 2014 году совместный семинар будет проведен в сентябре.

По поручению министерства образования и науки Калужской области в мае 2014 года был проведен мониторинг организации обучения правилам безопасного поведения на дорогах в 597 муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях. По результатам мониторинга можно заключить, что:

- в 100% дошкольных и общеобразовательных организаций проводится обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах;
- наряду с обучением детей все образовательные организации проводят работу с родителями по данному вопросу;
- около 80% школ и 49% дошкольных образовательных организаций в 2013/14 учебном году привлекали к профилактическим мероприятиям сотрудников ГИБДД;
- в 100% общеобразовательных и 99% дошкольных образовательных организаций оформлены специальные информационные стенды по правилам дорожной безопасности;
- обеспеченность учебной и методической литературой, а также наглядными пособиями в образовательных организациях составляет 71%.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательных учреждениях — относительно молодое направление в образовании, но уже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение сегодня выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации. Федеральные государственные образовательные стандарты выделяют психолого-педагогическое сопровождение в качестве обязательного требования к условиям организации образовательного процесса. Практический опыт реализации стандарта доказал, психолого-педагогическое сопровождение должно пронизывать все стороны взаимодействия обучающегося, воспитанника, родителей (законных представителей) и школы в процессах обучения, развития, воспитания и социализации.

1. Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности

В 2013/14 учебном году в системе образования Калужской области психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивали педагоги-психологи образовательных организаций, психолого-медико-педагогические комиссии, образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. По сравнению с прошлым годом количество психологов образования в области существенно не изменилось и остается относительно стабильным.

По состоянию на 20.06.2014 года в психологической службе образования Калужской области работают 239 педагогов-психологов, функционируют 7 образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, 1 кабинет практической психологии в структуре методического центра, Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК), 4 территориальных ПМПК. В 2013/14 учебном году в структуре психологического обеспечения области произошли и качественные изменения: 44 педагога-психолога (18 %) повысили уровень квалификационной категории, 96 человек (40 %) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Научно-методическое и информационное сопровождение, повышение квалификации специалистов психолого-педагогического сопровождения обеспечивает структурное подразделение государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования» — Психологическая служба здоровья.

С целью обеспечения кадрового резерва специалистов психолого-педагогического сопровождения ГАОУ ДПО «КГИРО» (психологической службой здоровья) была разработана программа дополнительного профессионального образования, позволяющая формировать психолого-педагогические компетенции педагогических работников. С 2013 года в 43 общеобразовательных учреждениях психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности начали обеспечивать педагогические работники, прошедшие обучение в ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения общего образования в условиях реализации требований ФГОС», в объеме 350 часов. В 2013/14 учебном году по данной программе было обучено ещё 40 педагогических работников общеобразовательных учреждений, приступивших к реализации федерального государственного образовательного стандарта основной школы.

2. Нормативно-правовое обеспечение

Изменение федерального законодательства продиктовало необходимость принятия региональных нормативных документов, определяющих порядок предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, порядок предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также порядок работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Калужской области.

В 2013/14 учебном году были разработаны и приняты соответствующие документы:

- Положение об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных и общеобразовательных организациях (утверждено приказом министерства образования и науки Калужской области от 17.01.2014 г. № 88);

- Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в образовательных организациях Калужской области, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (утверждено приказом министерства образования и науки Калужской области от 07.02.2014 г. № 258);
- Положение о порядке работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Калужской области (утверждено приказом министерства образования и науки Калужской области от 14.02.2014 г. № 300).

Принятие данных документов определило перспективные направления развития системы психолого-педагогического сопровождения на региональном уровне.

3. Приоритетные направления психолого-педагогического сопровождения в 2013/14 учебном году

Деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения, как необходимых субъектов образовательного процесса, становится обязательной, конкретной и измеримой. Традиционно она включает несколько основных направлений:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение;
- консультирование;
- психокоррекционная работа;
- организационно-методическая работа.

К актуальным задачам деятельности специалистов психологической службы образования в современных условиях относятся: обеспечение своевременного выявления резервов психологического развития детей и их использования в обучении и воспитании; своевременный контроль соответствия процессов обучения и воспитания природным и социальным закономерностям психического развития детей; выявление и устранение факторов, которые могут вести к отклонениям от нормального психического развития ребенка, оказание прямой психологической помощи участникам образовательного процесса: ученикам, учителям, родителям и представителям администрации.

Традиционно приоритетные задачи деятельности специалистов службы сопровождения определялись в рамках мероприятий декады образования Калужской области. Была организована работа дискуссионной площадки «Региональная психологическая служба как ресурс модернизации системы образования Калужской области», в которой приняли участие начальник Управления общего образования министерства и науки Калужской области С. А. Терехина, специалисты Психологической службы здоровья ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», руководители психолого-педагогических центров, специалисты муниципальных органов управления образованием, ответственные за развитие психологической службы, педагоги-психологи методических центров, руководители психологических служб образовательных организаций, педагоги-психологи образовательных организаций. Участники дискуссионной площадки обсудили вопросы, связанные с актуальным состоянием и функционированием психологической службы системы образования Калужской области, проблемы организации психологического сопровождения образовательного процесса в муниципальных образованиях области, развития профессиональных компетентностей педагогов-психологов в регионе, обсудили проект профессионального стандарта педагога-психолога, определили приоритетные направления деятельности.

В 2013/14 году первоочередными оставались приоритеты изменяющегося содержания образования в связи с введением и реализацией ФГОС. Особо следует отметить работу психологической службы по психологическому сопровождению учебной деятельности. Требования федеральных государственных образовательных стандартов предъявляют высокие требования к психологизации практической деятельности педагога, поэтому в 2013/14 учебном году были востребованы темы, связанные с формированием психолого-педагогических компетенций педагогов. Актуальными для педагогов и специалистов области остаются следующие вопросы:

1. Обучение, воспитание и развитие одаренных детей.
2. Профилактика жестокого обращения с детьми и создание психологически безопасной образовательной среды.
3. Профилактика асоциальных явлений.
4. Мониторинг результатов личностного развития.
5. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013/14 учебном году было проведено пять проблемных 36-часовых семинаров по вопросу психологической подготовки учителя начальной, основной и старшей школы к реализации ФГОС.

Оценка результатов освоения общеобразовательных программ является необходимым условием реализации системы требований государственных образовательных стандартов. Совершенно новым для педагогов является мониторинг результатов личностного развития. Диагностика результатов личностного развития может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т. д.), которым необходимо обучить педагогов. В любом случае такая диагностика предполагает изучения качеств личности ребенка: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому каждому педагогу необходимо знать этические нормы психодиагностики, основы психодиагностики и методику проведения диагностических процедур, иметь опыт проведения психодиагностических процедур, а также соблюдать правила личностной безопасности и конфиденциальности.

Семинары по проблемам *мониторинга личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы* в 2013/14 учебном году проведены в Тарусском, Дзержинском районах, г. Обнинске.

С целью обеспечения потребностей образовательных учреждений Калужской области Психологической службой здоровья в 2013/14 учебном году было организовано и проведено 29 курсов повышения квалификации для следующих категорий педагогических работников:

- воспитателей ГПД и воспитателей интернатных учреждений,
- социальных педагогов и дошкольных педагогов-психологов,
- педагогов учреждений дополнительного образования, для руководителей, заместителей руководителей учреждений дополнительного образования детей,
- для учителей-логопедов и учителей-дефектологов,
- для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования детей, вожатых, учителей-предметников, ответственных за организацию летнего оздоровительного отдыха детей.

Обучение прошли 868 педагогов.

Актуальной задачей психологической службы системы образования области в 2013/14 учебном году было психолого-педагогическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В отличие от других образовательных стандартов, стандарт дошкольного образования не предусматривает проведения аттестации детей при освоении ими образовательных программ. Вместе с тем, это не уменьшает роли педагога-психолога, предполагая выделение таких приоритетов, как создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, а также организацию психологического сопровождения педагогов, воспитанников, родителей на этапе внедрения ФГОС; обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у детей дошкольного и младшего школьного возраста; умение осуществлять мониторинг развития индивидуально-личностных характеристик воспитанников; организацию психологического сопровождения дополнительных образовательных программ; выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям; создание психологически безопасной образовательной среды.

В 2013/14 учебном году для педагогов-психологов, педагогических работников, ответственных за психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО, была разработана программа дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования». Обучение по данной программе прошли более 100 человек.

Научно-методическое сопровождение деятельности специалистов в 2013/14 учебном году включало подготовку сборников, пособий, методических рекомендаций, информационно-методических материалов. В текущем году были подготовлены и изданы:

1. Сборник «Особенности работы с детьми из неблагополучных семей и их родителями».
2. Материалы по оценке личностных достижений обучающихся в сборнике «Достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования».
3. Сборник психолого-педагогических программ — победителей областного конкурса «Новые технологии — для «Новой школы» «Цветной мир».
4. Сборник программ — победителей областного конкурса на присвоение статуса «Школа, содействующая укреплению здоровья» «Школа — территория здоровья».
5. Сборник методических материалов для вожатых отрядов детских оздоровительных лагерей «Нескучные каникулы».

6. Сборник программ — победителей областного конкурса психолого-педагогических программ по формированию основ здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Подготовлены методические рекомендации «В помощь учителю-логопеду», методические рекомендации по использованию учебного пособия «Я — гражданин России», «Наш выбор: здоровый образ жизни»; рекомендации о проведении в дошкольных образовательных организациях всероссийского урока (занятия) «Здоровые дети в здоровой семье»; рекомендации по проведению мероприятий, посвященных Международному дню семьи в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Калужской области; рекомендации по организации родительского образования в общеобразовательных организациях Калужской области «Школа ответственного родительства».

В целях оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных учреждений Республики Крым были подготовлены методические материалы по диагностике УУД (коммуникативных, познавательных, регулятивных, личностных) в ООО и НОО.

В 2013/14 учебном году особое внимание уделялось проблемам психологической поддержки семьи. Семья является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребенка. Именно в ней он получает задатки физического и духовного развития, опыт социального взаимодействия, усваивает систему человеческих ценностей и межличностных отношений, поэтому актуальной является проблема психолого-педагогического сопровождения семей. Были подготовлены рекомендации по организации родительского образования в общеобразовательных организациях Калужской области «Школа ответственного родительства», проведена научно-практическая конференция «Ребенок из неблагополучной семьи: проблемы социализации в современном мире и пути решения».

Не менее важную роль в деятельности психологической службы играет непосредственное оказание психологической помощи. Работа по оказанию психологической помощи детям, родителям, законным представителям проводилась в рамках деятельности Психологической службы здоровья ГАОУ ДПО «КГИРО». Консультативную и коррекционную работу по вопросам детско-родительских отношений, трудностей в обучении, поведении и развитии детей, экстренной психолого-педагогической помощи детям и подросткам с аддиктивным поведением и пострадавшим от жестокого обращения проводят педагоги-психологи высшей квалификационной категории. В отчетный период в Психологическую службу здоровья за психологической помощью обратилось 116 человек (дети, родители (законные представители), 15 детей в возрасте 3–17 лет посещали коррекционные занятия в течение учебного года, было проведено 151 занятие.

4. Достижения специалистов психолого-педагогического сопровождения

В 2013/14 учебном году муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Психолого-медико-педагогический Центр диагностики и консультирования» города Калуги награждено Почетной грамотой Федерации психологов образования России за развитие службы практической психологии образования в городе Калуге и активное содействие в реализации ФГОС в образовательных учреждениях города, а также отмечено статуэткой «Золотая Психея» за значительный вклад в развитие службы практической психологии.



По итогам Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2013» педагог-психолог МБОУ «Лицей № 9» г. Калуги Наталия Олеговна Курдыш отмечена призом зрительских симпатий «Общественное признание», дипломом и памятным подарком.

С целью повышения качества психолого-педагогических программ развития, адаптации и социализации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных учреждениях Калужской области, выявления, поддержки и распространения наиболее эффективного опыта психолого-педагогической работы образовательных учреждений в 2012/13 учебном году проведен областной конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы». Программы МБОУ «Психолого-медико-педагогический центр диагностики и консультирования» г. Калуги, МКОУ «Районный центр диагностики и консультирования» г. Козельска стали победителями в номинациях: «Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа» и «Профилактическая психолого-педагогическая программа». Программа педагогов-психологов А. М. Купцовой и В. С. Пасполиты стала победителем V Всероссийского конкурса «Новые технологии для «Новой школы» и получила гриф Федерации психологов образования России «Рекомендованы для использования в образовательных учреждениях».

5. Проведение экспертной работы

В 2013/14 учебном году специалисты Психологической службы здоровья:

Принимали участие в экспертной деятельности:

- экспертизе материалов, поданных образовательными учреждениями, на присвоение статуса «Школа, содействующая укреплению здоровья обучающихся»;
- экспертизе открытых уроков учителей — участников областного конкурса «Учитель года — 2014»
- экспертизе практической деятельности педагогов и специалистов. Всего сотрудниками Психологической службы здоровья в 2013/14 учебном году была проведена экспертиза практической деятельности более 20 работников образования.

Принимали участие в работе жюри олимпиад и конкурсов:

- Областного конкурса общеобразовательных учреждений на присвоение статуса «Школа, содействующая укреплению здоровья обучающихся»;
- Областного конкурса «Молодой учитель»;
- Областного этапа конкурса «Педагог-психолог — 2013» 03.09.2013 г.;
- Конкурсов «Учитель здоровья России» и очном этапе Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»;
- Областного этапа конкурса «Учитель года –2014»;
- В работе 5 межшкольных педагогических чтений работников специальных (коррекционных) образовательных организаций «Калужница», «Достижение нового качества образования у детей с ОВЗ через личностные и профессиональные компетенции педагога»;
- Воспитательных занятий областного этапа конкурса «Воспитатель года — 2014».

Принимали участие в работе межведомственных комиссий:

- Участие в заседании экспертного совета по профилактике экстремизма в образовательной среде с докладом «О результатах ежегодного социологического исследования, направленного на изучение культуры межнационального общения в образовательной среде» — Е. Н. Калитько.
- Участие в заседании антинаркотической комиссии в Калужской области с докладом «О результатах социологического исследования злоупотребления наркотиками среди различных групп населения на территории Калужской области» — Е. Н. Калитько.

6. Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью

В эпоху становления постиндустриального общества, когда основной источник экономического прогресса смещается в область новых разработок и технологий и ощутимо возрастает значимость интеллектуального и творческого потенциала, работа с одаренными детьми и талантливой молодежью выходит на приоритетные позиции современного образования.

С целью повышения эффективности работы с обучающимися в интересах инновационного социально ориентированного развития региона, создания условий для всестороннего развития одаренных детей и талантливой молодежи, решения задач вовлечения молодежи в общественную деятельность, развития потенциала молодежи и поддержки молодежных инициатив в Калужской области сентябрь–декабрь 2013 года приняты государственные программы Калужской области на 2014–2020 годы:

- «Развитие образования в Калужской области», утверждена постановлением Правительства Калужской области от 20.12.2013 № 713,
- «Молодежь Калужской области», утверждена постановлением Правительства Калужской области от 16.12.2013 № 669,
- «Развитие культуры в Калужской области», утверждена постановлением Правительства Калужской области от 31.12.2013 № 769,
- «Развитие физической культуры и спорта в Калужской области», утверждена постановлением Правительства Калужской области от 30.12.2013 № 752.

В названных программах предусмотрены мероприятия, направленные на развитие научно-образовательной, исследовательской, творческой и спортивной деятельности, меры поощрения одаренных детей и молодежи в виде грантов, премий, стипендий.

Выявление и поддержка одаренных детей осуществляются через систему мероприятий указанных программ.

Наиболее значимые мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей Калужской области:

- всероссийская олимпиада школьников;
- ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость — науке» памяти А. Л. Чижевского (проводится с 1990 года);
- участие талантливых школьников в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях федерального и международного уровней, в том числе по итогам которых присуждаются премии по поддержке талантливой молодежи в рамках ПНПО;
- психолого-педагогическая поддержка одаренных детей, содействие их самореализации, профессиональному самоопределению;
- развитие сети учреждений, осуществляющих работу с одаренными детьми.

Традиционным мероприятием, направленным на развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, стала ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость — науке», посвященная памяти А. Л. Чижевского, которая является настоящей школой подготовки будущего интеллектуального резерва современной науки.

12 февраля 2014 года в актовом зале Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского состоялось открытие 24-й областной научно-практической конференции «Молодость — науке» памяти А. Л. Чижевского (далее — конференция).

В соответствии с положением о конференции её участниками являются обучающиеся 8–11 классов общеобразовательных учреждений Калужской области.

Конференция проводилась в 2 этапа. На заочный этап конференции было представлено 219 работ из 21-го муниципального образования Калужской области и государственной казенной общеобразовательной школы-интерната Калужской области «Лицей-интернат «Областной центр образования». Не были представлены работы из г. Обнинска, Тарусского, Ульяновского, Юхновского, Куйбышевского районов.

К участию в очном этапе допущено 216 работ. Исследовательские работы и творческие проекты участников были рассмотрены на 19 секциях конференции.

По итогам конференции были определены победители и призеры в количестве 83-х человек в возрастных группах: 8–9 классы; 10–11 классы.

Выявлены победители по *отдельным номинациям*:

- за лучшее междисциплинарное исследование;
- за проблемность исследования;

- за прикладной характер исследования;
- за лучшее краеведческое исследование Калужского края.

Победителям и призерам конференции, победителям в номинациях были вручены дипломы министерства образования и науки Калужской области, педагогам-наставникам — благодарственные письма министерства. Все участники мероприятия получают сборники материалов конференции.

Победители и призеры конференции (60 человек) в апреле т.г. приняли участие в 29-й всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура», г. Обнинск. Лауреатами конференции стали 32 школьника.

Традиционным стало и результативное участие калужских школьников в таких мероприятиях всероссийского и международного уровня, как конференция «Юность. Наука. Культура», конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал», конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д. И. Менделеева, юношеские чтения им. С. П. Королева, Всероссийская эколого-биологическая олимпиада, юношеские чтения имени В. И. Вернадского, олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна — моя Россия» и др.

В октябре–декабре 2013 года с целью выявления и изучения опыта работы эффективных педагогических коллективов, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Калужской области, проведен областной конкурс на лучшую методическую разработку, образовательную программу по работе с одаренными детьми. По итогам работы жюри конкурса победителем признано МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Людинова (директор — Олег Юрьевич Исков), призерами — МОУ Гимназия г. Малоярославца (директор — Людмила Николаевна Прокофьева) и МОУ Ердиевская средняя общеобразовательная школа Малоярославецкого района (директор — Петр Георгиевич Бобылев).

Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью в 2013/14 учебном году велась в рамках реализации Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Психологической службой здоровья КГИРО была организована работа по разработке программ педагогического и психологического сопровождения одаренных детей. К работе привлекались научно-педагогические и педагогические работники ФГБОУ КГУ им. К.Э. Циолковского, ГКОШИ КО «Лицей-интернат «Областной центр образования», МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги, МБОУ ДОД «ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги.

Подготовленные программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей легли в основу научно-методического пособия для школьных психологов, педагогов-наставников по вопросам психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, а также научно-методического пособия для педагогических работников, родителей по вопросам обучения, воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

Для педагогических работников образовательных организаций методистами государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее — КГИРО) разработана программа курсов повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на современном этапе». В программы повышения квалификации педагогических работников включены следующие учебные модули: «Работа с одаренными детьми в объединениях учреждения дополнительного образования», «Методика работы с одаренными детьми. Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся», «Методика проведения занятий в объединениях дополнительного образования детей (мастер-классы по разным направлениям)», «Системный подход к работе с одаренными обучающимися», «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей», «Системный подход к работе с одаренными детьми».

В 2013/14 учебном году на курсах повышения квалификации прошли обучение следующие категории работников: педагоги ДОО, учителя физики, математики, педагоги-психологи, социальные педагоги. Общее количество — 354 человека.

Специалисты кафедры дошкольного и начального общего образования КГИРО приняли участие в подготовке и проведении ежегодного интеллектуального марафона «Твои возможности» для учащихся 3–4 классов, обучающихся по программам «Школа 2100» и «Образовательная система обучения Л. В. Занкова для начальных классов».

В рамках работы с детьми и развития одаренности изданы материалы научно-практической конференции «Молодость — науке. Материалы XXIV Областной научно-практической конференции памяти А. Л. Чижевского».

Обобщение педагогического опыта по внеурочной деятельности, исследовательской и проектной деятельности работы с одаренными детьми представлено в сборнике материалов региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова.

В программе развития государственной казенной общеобразовательной школы-интерната Калужской области «Лицей-интернат «Областной центр образования» (далее — ОЦО) выделен специальный раздел «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с высоким уровнем познавательной мотивации и одаренных детей», посвященный выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей школьников, опережающих темп развития, с высоким уровнем познавательной мотивации и одаренных детей.

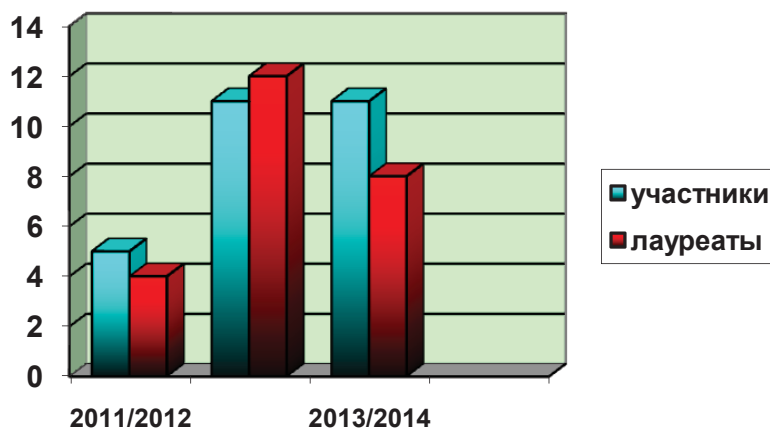
По итогам 2013/14 учебного года можно отметить следующее:

- создана и совершенствуется развивающая образовательная среда, обеспечивающая эффективность работы всех участников образовательного процесса (расширяется направленность элективных курсов и развивающих занятий учебно-исследовательского и творческого характера, совершенствуется система дополнительного образования в учреждении и сетевое взаимодействие с другими учреждениями);
- в стадии подписания двусторонний договор о сотрудничестве, консультативной помощи и научном руководстве между Российской академией образования (РАО) и ОЦО (научный руководитель от РАО доктор педагогических наук, профессор С. А. Волкова);
- раздел программы по выявлению и работе с высокомотивированными и одаренными детьми прошел независимую экспертизу и представлен на Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный потенциал России» (получил высокую оценку экспертов с публикацией на сайте, программа заняла 1 место, рук. экспертной группы от Российской академии образования — доктор педагогических наук, профессор Л. В. Суходольская-Кулешова, эксперт от Общероссийской общественной организации «Интеллект будущего» — кандидат педагогических наук Л. Ю. Ляшко и др.);
- продолжается сотрудничество с высшими образовательными организациями (КГУ им. К. Э. Циолковского, МГТУ им. Н. Э. Баумана, Калужский филиал РГАУ–МСХА им. К. А. Тимирязева) в части проведения систематических развивающих занятий на базе ОЦО для обучающихся предпрофильных и профильных классов);
- совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров по работе с детьми, обладающими высокой познавательной мотивацией, в том числе одаренными детьми, на базе ОЦ;
- разработана совместно с КГИРО программа повышения квалификации для работников образования по работе с данной категорией школьников;
- расширяется сеть элективных курсов для предпрофильных 8–9 классов и профильной школы 10–11 классов;
- реализуется план информационно-просветительской работы (деятельность сайта учреждения с активным участием педагогического и ученического коллективов, выпуск информационных бюллетеней, школьных газет, создание информационного буклета, выступления перед администрацией, педагогами и школьниками Калужской области, обучающие семинары для педагогов Калужской области, тематические репортажи на ТВ);
- реализация разработанных тематических образовательных и развивающих подпрограмм:
 - развития исследовательских способностей и навыков проектной деятельности в 3–6 классах (развивающие занятия в рамках внеурочной деятельности);
 - начального профессионального самоопределения для обучающихся основной школы «Профессиональное самоопределение школьников» (8–9 классы);
 - нравственного воспитания школьников в соответствии с требованиями ФГОС (5–6 классы);
 - гражданского (правового) воспитания «Правовые знания — школьникам» (10–11 классы);
 - психолого-педагогического сопровождения интеллектуального развития старшеклассников (10–11 классы);
- разработаны программы элективных курсов по развитию исследовательской деятельности «Основы научно-исследовательской деятельности» (Т. В. Штыкулина) и «Юный исследователь» (И. Б. Стоян);

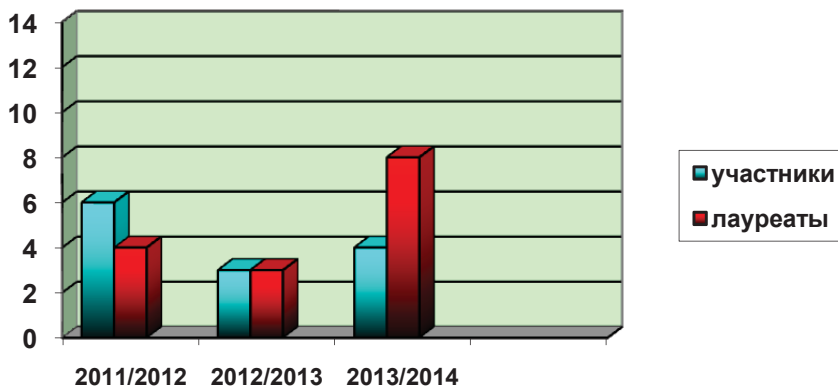
- проходит апробацию и совершенствуется система диагностики по выявлению детей с повышенным уровнем внутренней мотивации к образовательной деятельности ОЦО с целью выявления детей с признаками одаренности, с явной и скрытой одаренностью;
- создано и действует НОО обучающихся (2–11 классов);
- разработана и реализуется программа летнего интеллектуального лагеря для 5–8 классов (третий год).

На диаграммах показано увеличение количества воспитанников, являющихся победителями и лауреатами научно-практических конференций (за 3 года).

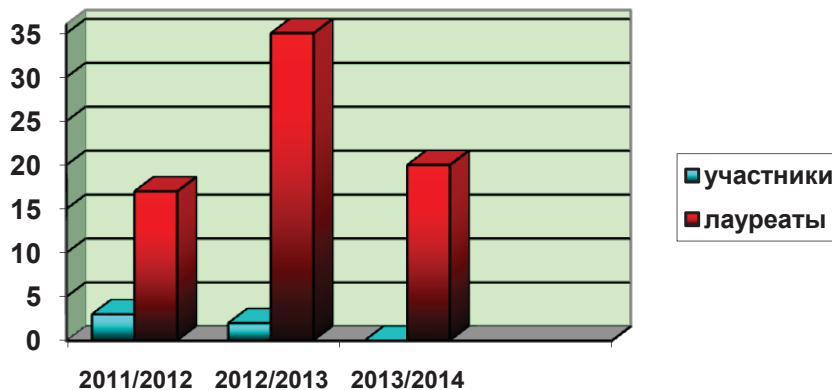
Участие школьников в городских конференциях



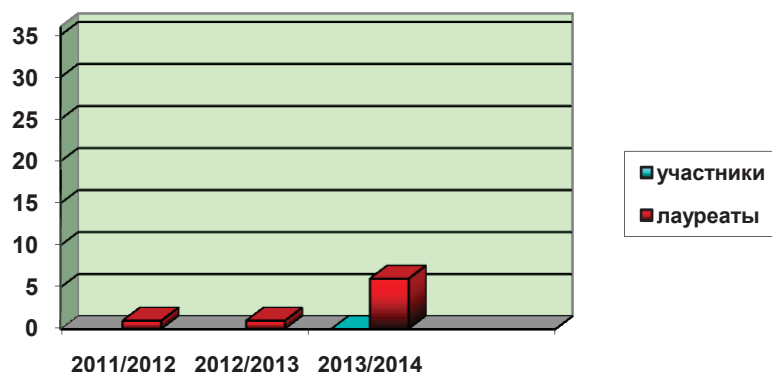
Участие школьников в областных и региональных конференциях



Участие школьников во всероссийских конференциях



Участие школьников в международных конференциях



Таким образом, в Калужской области действуют институты по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, проводятся региональные конкурсные мероприятия, направленные на выявление одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной, социальной, спортивной и художественной деятельности.

В 2014/15 учебном году будет продолжена работа по:

- формированию эффективных механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, обеспечению их участия в международных, всероссийских конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях (фестивалях, смотрах, соревнованиях и т.д.),
- психолого-педагогическому сопровождению развития одаренных детей,
- организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, специализирующихся на работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Работа ГБОУ ДОД Калужской области «Калужский областной эколого-биологический центр учащихся» (далее — Центр) направлена на реализацию дополнительных образовательных программ, организацию и проведение областных массовых мероприятий с обучающимися и педагогами дополнительного образования Калужской области, оказание консультационной методической помощи педагогам Калужской области эколого-биологического профиля.

Рассматривая одаренность как системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с показателями других людей, коллектив Центра создал модель выявления и сопровождения одаренных детей по курируемым направлениям.

Каждый ребенок, интересующийся чем-то определенным, к тому же на протяжении некоторого времени, условно одарен по данному направлению. К тому же одаренность может развиваться. Именно поэтому все обучающиеся Центра считаются условно одаренными. Это относится и ко всем обучающимся области — участникам конкурсов эколого-биологической и естественно-научной направленности.

Если такую констатацию взять за отправную точку, то далее одаренность необходимо развивать и поддерживать. Как правило, биологией интересуются не все, а те, кому это нравится и, возможно, пригодится в выборе дальнейшей профессии. Для этого образовательная деятельность Центра складывается из системы очных занятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и работы дистанционной естественно-научной школы «ЭкоДистанция» и заочных школ «Природа глазами души», «Лесная академия», «Зеленая планета», «Исследователи природы».

В течение последних десятилетий глобальным явлением образовательной и информационной культуры стало дистанционное образование, существенно повлияв на характер образования. В дополнительном образовании уже не первый год принята система очно-заочных и заочных школ, обучение в которых предполагает пересылку дидактических материалов и контрольных работ по почте. Однако в условиях активного распространения цифровых образовательных ресурсов и телекоммуникационной связи подобная форма во многом утрачивает свою актуальность и привлекательность для обучающихся. Дистанционное образование сегодня — это способ передачи знаний и умений, формирования компетенций обучающихся с использованием аудио-, видеотехники, Интернета и спутниковых каналов связи.

Действующая модель дистанционного экологического образования обучающихся Калужской области на базе Центра предполагает следующую структуру:



Занятия в дистанционной естественно-научной школе «ЭкоДистанция» проходят в режиме реального времени, в форме вебинаров. Школьники имеют возможность видеть и слышать преподавателя, просматривать демонстрируемые им презентации, рисунки и другие файлы, задавать вопросы голосом и письменно в режиме чат, участвовать в опросах, выполнять упражнения, консультироваться с преподавателем по своим файлам (например, фотографиям животных, черновикам решенной задачи или тексту исследовательской работы), а также скачивать материалы занятий. Участник может вернуться к результатам занятия и по его окончании.

Для сопровождения дистанционного образования создан специальный сайт <http://ecodistanciya.ru/>. На сайте можно ознакомиться с материалами прошедших занятий и получить информацию о работе дистанционной и заочных школ.

Программа дистанционной школы модульная и предполагает быструю рефлексию потребностей обучающихся.

В 2013 году обучение реализовывалось по следующим модулям: «Функциональная биология», «Функциональная биология человека», «Микробиология», «Разнообразие растений», «Озадаченная химия». Охват обучающихся — 58 человек.

Через вебинары проходили также консультации по индивидуальным учебно-исследовательским работам.

Был получен запрос на обучение через дистант детей младшего школьного возраста. Для них разработан модульный тематический блок «Дистанционный зоопарк».

Работа в заочных школах строилась следующим образом. Кураторы школ готовили задания и высылали их по электронной почте 1 раз в 2 месяца, в процессе выполнения заданий обучающиеся могли получать индивидуальные консультации по электронной почте и skype. Готовые задания высылались обучающимися на проверку, по результатам которой составлялись комментарии и отзывы. На осенних, зимних и весенних каникулах для обучающихся заочных школ проходят консультации, семинары, практические занятия, мастер-классы и круглые столы. Охват обучающихся — 46 человек.

Что касается очной работы с одаренными детьми, то дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов Центра ориентированы на создание специальных условий для развития одаренности обучающихся средствами исследовательской, проектной или творческой деятельности. Именно поэтому у обучающихся Центра стабильные показатели участия и побед в конкурсах всероссийского и международного уровня.

Уровень мероприятия	Участвовало	Победители и призеры
Всероссийские и межрегиональные	122	62
Международные	33	21
Итого:		
в 2013 году	155	83 (54%)
в 2012 году	61	36 (59%)

В соответствии с Календарем областных массовых мероприятий на 2013 год с обучающимися Центром были проведены следующие мероприятия: 21 областной конкурс, организовано проведение 4 олимпиад, 8 акций эколого-биологической направленности, 3 фестивалей и 1 выездной интеллектуальной экологической экспедиции. Данные мероприятия также играют немаловажную роль в работе с одаренными обучающимися, поскольку подготовка исследовательской или творческой работы на конкурс требует от ребенка целого комплекса специальных компетенций и не может быть спонтанной. В течение года осуществлялась подготовка всех желающих к данным мероприятиям в виде практических занятий, семинаров, индивидуальных консультаций, как в очной, так и в дистанционной форме.

Для продвижения обучающихся области внутри конкурсной среды на российский и международный уровень методистами и педагогами Центра организуется работа не только с самими обучающимися, но и с их научными руководителями. Наиболее массовые и популярные в педагогической среде курируемых Центром направлений являются РМО, круглые столы и семинары для руководителей учебно-исследовательской деятельностью учащихся и руководителей творческой проектной деятельностью.

Создан банк учебно-исследовательских работ эколого-биологического направления обучающихся Калужской области за 2010–2013 годы. На основе этого ресурса можно сделать выводы о динамике количества и качества учебно-исследовательских работ эколого-биологического направления по районам области, о перспективных направлениях учебно-исследовательской деятельности, о наиболее успешных научных руководителях, чьи обучающиеся из года в год показывают хороший результат.

В 2013 году для улучшения работы с одаренными детьми и заинтересованными педагогами Эколого-биологический центр начал реализацию проекта *Интерактивный естественно-научный лекторий как публичная образовательная площадка*.

Интерактивный лекторий основан на деятельностном и личностно ориентированном подходе и представляет собой научно-популярные и просветительские интерактивные лекции по современным направлениям естественных наук (экологии, ботаники, зоологии беспозвоночных, зоологии позвоночных, ветеринарии, анатомии человека, медицины, арахнологии, географии, исторического краеведения, экологии, химии), демонстрационные эксперименты по естественным наукам, занятия с применением средств и технологий удаленного доступа, дистанционное обучение, сетевые семинары для педагогов дополнительного образования эколого-биологического профиля. За 2013/14 учебный год были проведены 11 лекций по 7 темам: «Биологическое разнообразие и роль в природе беспозвоночных животных», «Биологическое разнообразие и роль в природе позвоночных животных», «Краснокнижные виды Калужской области», «Экосистемы водоемов и водотоков», «Флора Калужской области», «Основные типы растительности Калужской области», «Лесные экосистемы». На лекциях присутствовали обучающиеся и педагоги Боровского, Перемышльского, Ферзиковского, Людиновского, Сухиничского, Юхновского районов, городов Обнинск и Калуга. Всего посетило лекции 178 человек.

С начала 2014 года в дополнение к данному проекту был разработан еще один — *Образовательный проект сетевого взаимодействия ГБОУДОД «Эколого-биологический центр» с учреждениями дополнительного образования Калужской области «ЭкоМост»*. Проект включает проведение совместных занятий по практической экологии между объединениями эколого-биологической направленности Эколого-биологического центра и учреждений дополнительного образования области. Совместные занятия обучающихся разных учреждений позволят расширить круг научного общения эколого-биологической тематики. За период январь–май 2014 года были проведены 7 занятий по 4 темам: «Разбор мезофауны», «Практикум по мелким млекопитающим области», «Практикум по земноводным и пресмыкающимся области», «Определение водных растений Калужской флоры». В проведении занятий участвовали обучающиеся и педагоги Бабынинского, Боровского, Перемышльского, Ферзиковского, Людиновского, Юхновского районов, городов Обнинск и Калуга. Всего на занятиях присутствовал 71 человек.

С сентября 2014 года с целью помощи в реализации ФГОС нового поколения начнет реализовываться проект организации непрерывного экологического образования детей Калужской области с до-

школьного возраста по 11 класс школы. Это первая программа такого типа в Калужской области, которая основывается на экологических проблемах и особенностях Калужского края и к тому же учит ребят писать проекты, исследовать, правильно систематизировать материал. Важнейшей особенностью программы являются проектный метод, использующийся в качестве контроля для 1–6 лет обучения и написание исследовательских работ на 7–12 годах обучения. Изготовление материального проекта и соответствующей документации к нему или написание исследовательской работы наиболее полно отслеживают уровень знаний и умений обучающихся по теме. Получены заявки, разработана единая преемственная образовательная программа, методические рекомендации к ней и рабочие тетради для стартующих в проекте дошкольников, 1 и 5 классов.

Результаты всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников (далее — Олимпиада) — система ежегодных предметных олимпиад (по 21 предмету) для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. Это масштабное общероссийское мероприятие, являющееся важной составляющей в системе поиска талантливых детей. Популярность Олимпиады среди школьников, учителей и родителей ежегодно растет. Причин этому несколько: участвуя в олимпиадах, обучающиеся имеют прекрасную возможность проявить себя, испытать свои силы и знания, а учащиеся 11 классов, победители и призеры заключительного этапа Олимпиады, принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные образовательные организации профессионального образования и высшие образовательные организации в соответствии с профилем олимпиады.

Согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников выделяются следующие ее этапы:

- школьный (октябрь–ноябрь)
- муниципальный (ноябрь–декабрь)
- региональный (январь–февраль)
- заключительный (март–апрель)

Школьный и муниципальный этапы Олимпиады

В 2013/14 учебном году школьный, муниципальный и региональный этапы Олимпиады проводились в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 № 695 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 20.01.2010 № 16016). Олимпиада в Калужской области проводится по 22 предметам (в том числе региональная олимпиада по школьному краеведению).

Школьный этап Олимпиады проводился во всех средних и основных общеобразовательных организациях области. Количество участников школьного этапа Олимпиады — 35 386 человек, что составляет 72% от общего количества обучающихся в 5–11 классах в 2013/14 учебном году. При этом учащийся, принявший участие в данном этапе Олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз.

Таким образом, школьный этап — самый массовый, открывает возможность каждому школьнику 5–11 классов попробовать свои силы в интеллектуальных соревнованиях по предметам.

Муниципальный этап Олимпиады проводился с 18 ноября по 20 декабря 2013 года в соответствии со сроками, установленными приказом министерства образования и науки Калужской области от 18.10.2013 № 1754, и по заданиям, разработанным региональной методической комиссией. Количество участников муниципального этапа — 10 628 учащихся 7–11 классов (34% от общего количества обучающихся в 7–11 классах), при этом учащийся, принявший участие в данном этапе Олимпиады по нескольким предметам, также учитывался 1 раз. То есть каждый четвертый участник школьного этапа Олимпиады принял участие в муниципальном этапе (таблица 1).

Анализируя результаты школьного и муниципального этапов Олимпиады, можно отметить невысокие результаты подготовки учащихся 7–11 классов по информатике, химии, физике, немецкому языку. Количество баллов, набранное участниками 9–11 классов по данным предметам, не превысило 50% от максимально возможных, и оказалось недостаточным для участия в региональном этапе Олимпиады.

Традиционно самыми массовыми олимпиадами школьного и муниципального этапов стали олимпиады по истории, литературе, английскому языку, русскому языку, биологии, праву, математике, обществознанию, физической культуре. Самые малочисленные — по французскому языку, информатике, экономике, астрономии, мировой художественной культуре (МХК).

В целом во всех общеобразовательных организациях, на базе которых проводился школьный и му-

ниципальный этап, были созданы все необходимые условия для успешного участия школьников в предметных олимпиадах. Организаторы каждого этапа обеспечили проведение олимпиад с учетом рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий.

В ряде муниципальных районов (городских округов) Калужской области муниципальный этап Олимпиады проводился на базе Калужских филиалов учреждений высшего профессионального образования, Домов детского творчества, детско-юношеских спортивных школ, межшкольных информационно-методических центров, базовых общеобразовательных организаций. Доставка участников на олимпиаду осуществлялась автобусом «Школьный».

По итогам школьного и муниципального этапов Олимпиады проведены итоговые заседания оргкомитетов, методических объединений учителей предметников, разработаны рекомендации для общеобразовательных организаций по проведению предметных олимпиад в новом учебном году.

Региональный этап Олимпиады

Региональный этап Олимпиады проводился в Калужской области с 13 января по 12 февраля 2014 года.

В региональном этапе Олимпиады текущего года приняли участие 1 348 обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами на муниципальном этапе Олимпиады (в 2013 году — 1338 обучающихся). Победителями и призерами регионального этапа стали 355 обучающихся (47 — победители, 308 — призеры). Из них обучающихся 9 класса — 92, 10 класса — 1209, 11 класса — 154 (таблица 2).

По итогам проведения регионального этапа Олимпиады определены 10 муниципальных районов (городских округов) Калужской области и 10 муниципальных общеобразовательных организаций, лидирующих по количеству победителей и призеров регионального этапа Олимпиады (таблица 3):

- Калуга — 147 (в том числе 2 обучающихся лицея-интерната «Областной центр образования»), (в 2013 году — 212).
- Обнинск — 96 (77).
- Малоярославецкий район — 21 (36).
- Боровский район — 12 (14).
- Людиновский район — 11 (9).
- Кировский район — 10 (7).
- Сухиничский район — 9 (10).
- Козельский район — 8 (15).
- Тарусский район — 5 (1).
- Дзержинский район — 4 (4).

Нет призовых мест в Ферзиковском, Ульяновском, Куйбышевском, Мосальском и Медынском районах.

Среди общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призеров регионального этапа Олимпиады лидируют (таблицы 4, 5):

- МБОУ «Гимназия» города Обнинска — 59 чел.,
- МБОУ «Гимназия № 24» города Калуги — 36 чел.,
- МБОУ «Лицей № 9 имени К. Э. Циолковского» города Калуги — 20 чел.,
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги — 14 чел.,
- МБОУ «Лицей «Физико-техническая школа» города Обнинска — 12 чел.,
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги — 8 чел.,
- МБОУ «Лицей № 48» города Калуги — 8 чел.,
- МБОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа» Боровского района — 8 чел.,
- МОУ Гимназия города Малоярославца — 8 чел.,
- НОУ средняя общеобразовательная школа «Обнинская свободная школа» — 8 чел.

Информация о количестве баллов, набранных участниками регионального этапа Олимпиады 2014 года, оперативно размещалась в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на региональном сайте www.olymp.kalugaedu.ru и в Электронной системе всероссийской олимпиады школьников по адресу <http://bd.rosolymp.ru> (таблица 6).

В олимпиадах 2013/14 учебного года наилучшие результаты достигнуты по следующим предметам: французский, немецкий языки, литература, физическая культура, экология, биология, ОБЖ, астрономия, русский язык. Низкие результаты по информатике, географии, химии.

Победителями и призерами регионального этапа Олимпиады не набрано необходимого количества баллов по 7-ми предметам (в 2013 году — по 11-ти):

- информатика,
- география,

- технология,
- химия,
- право,
- МХК,
- английский язык.

Для участия в заключительном этапе Олимпиады приглашены 39 учащихся 9–11 классов (в 2013 году — 30).

С 20 марта по 30 апреля текущего года школьники из Калуги, Обнинска, Малоярославецкого, Думиничского, Боровского, Козельского, Сухиничского районов, набравшие необходимое количество баллов, приняли участие в заключительном этапе Олимпиады по 14-ти общеобразовательным предметам.

Заключительный этап Олимпиады проходил в Москве, Санкт-Петербурге, Саранске, Якутске, Ярославле, Кисловодске, Ставрополе, Казани.

Вот имена победителей и призеров заключительного этапа Олимпиады 2014 года и их педагогов-наставников:

1. *Екатерина Колос*, обучающаяся 11 класса МБОУ «Гимназия № 24» города Калуги — победитель заключительного этапа олимпиады по французскому языку, педагог-наставник Ольга Александровна Лебединская, учитель французского языка МБОУ «Гимназия № 24» города Калуги; призер заключительного этапа олимпиады по русскому языку, педагог-наставник Елена Николаевна Рыбакова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 24» города Калуги.

2. *Анна Марачева*, обучающаяся 9 класса МБОУ «Гимназия № 24» города Калуги, призер заключительного этапа олимпиады по литературе, педагог-наставник Елена Николаевна Рыбакова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги.

3. *Елизавета Каменская*, обучающаяся 11 класса МБОУ «Гимназия» города Обнинска, призер заключительного этапа олимпиады по литературе, педагог-наставник Антонина Николаевна Юдакова, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия» города Обнинска.

4. *Денис Бодров*, обучающийся 10 класса МБОУ «Гимназия» города Обнинска, призер заключительного этапа олимпиады по физике, педагог-наставник Александр Егорович Сухарев, директор, учитель физики МБОУ «Гимназия» города Обнинска.

5. *Богдан Грищенко*, обучающийся 11 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги, призер заключительного этапа Олимпиады по астрономии, педагоги-наставники Ольга Николаевна Лисина, учитель физики и астрономии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги, Екатерина Николаевна Типикина, учитель физики и астрономии МБОУ «Лицей № 9 им. К. Э. Циолковского» города Калуги, Михаил Станиславович Красин, доцент кафедры общей физики КГУ им. К. Э. Циолковского.

6. *Артем Кузнецов*, обучающийся 11 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги, призер заключительного этапа Олимпиады по экономике, педагог-наставник Надежда Николаевна Балан, учитель экономики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

30 мая 2014 года состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. В мероприятии приняли участие победители и призеры заключительного и регионального этапов Олимпиады 2014 года, педагоги-наставники, подготовившие победителей и призеров заключительного и регионального этапов Олимпиады, руководители общеобразовательных организаций, председатели предметных жюри регионального этапа Олимпиады, руководители подведомственных учреждений дополнительного образования детей, занимавшихся организацией и проведением регионального этапа Олимпиады в 2014 году.

Все победители и призеры заключительного этапа Олимпиады в 2014 году станут лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Таким образом, олимпиады как интеллектуальные соревнования — важное явление в школьной, муниципальной, региональной среде. Они дают школьнику уникальный шанс добиться признания в семье, среди учителей и одноклассников.

Для того, чтобы подготовка к участию в олимпиадах была более эффективной, необходимо:

- разработка и реализация специальных программ для педагогов, занимающихся работой с одаренными детьми;
- организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, специализирующихся на работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Развитие инфраструктуры (реконструкция, ремонты, безопасность, доступная среда, оснащение современным оборудованием)

Реализация региональной долгосрочной целевой программы «Капитальный ремонт образовательных учреждений Калужской области на 2012–2016 годы» позволила провести ремонт 96 общеобразовательных учреждений области. За 2013 год на ремонт и реконструкцию зданий общеобразовательных учреждений, обеспечение пожарной безопасности, проведение антитеррористических мероприятий, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и иные мероприятия было выделено более 496,4 млн рублей из консолидированного бюджета, в том числе:

- из федерального бюджета — более 0, 738 млн рублей;
- из областного бюджета — более 284, 455 млн рублей;
- из местных бюджетов — около 211, 207 млн рублей.

По направлению затрат на подготовку образовательных организаций к 2013/14 учебному году выделено:

- на ремонт и реконструкцию зданий — более 387, 7 млн рублей;
- на обеспечение пожарной безопасности — более 19, 6 млн рублей;
- на антитеррористические мероприятия — более 26 млн рублей;
- на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния — более 13,3 млн рублей;
- на иные мероприятия — более 49 млн рублей.

Реализация мероприятий региональной долгосрочной целевой программы «Повышение уровня безопасности образовательных учреждений на 2011–2015 годы» позволила довести показатели эффективности данной программы до следующих значений.

№ п/п	Наименование показателя	2013 год
1	Удельный вес образовательных учреждений, оснащенных оборудованием автоматической пожарной сигнализации	100 %
2	Удельный вес образовательных учреждений, оснащенных оборудованием по выводу сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт 01	100 %
3	Удельный вес образовательных учреждений, обустроенных ограждением по периметру	92 %
4	Удельный вес образовательных учреждений, оснащенных системами тревожной сигнализации	100 %
5	Удельный вес образовательных учреждений, оснащенных системами охранного видеонаблюдения	26 %

Все муниципальные и государственные образовательные учреждения области оборудованы системами АПС с выводом сигнала на пульт единой системы дежурно-диспетчерской службы ЕСС-01 Калужской области, оборудованы комплектами кнопок тревожной сигнализации с выводом сигнала на диспетчерские пульта органов вневедомственной охраны УМВД или частных охранных предприятий.

В государственных школах-интернатах созданы группы профилактики и тушения пожаров, укомплектованные первичными средствами пожаротушения и ГДЗК. Для этих групп проведены занятия по программам пожарно-технического минимума.

Доступность, организация подвоза

Развитие сети муниципальных общеобразовательных учреждений непосредственно связано с обеспечением транспортной доступности указанных учреждений. Все решения о закрытии или реорганизации школы в обязательном порядке увязывались с обеспечением доставки обучающихся в школы, т. е. с открытием (продлением) школьных маршрутов.

Государственное казенное учреждение Калужской области «Школьный автобус» создано в 2002 году и является первым в России подобным государственным учреждением для централизованного обеспечения перевозки школьников в сельской местности. Опыт работы государственного учреждения показывает, что руководство из единого центра является наиболее рациональной и эффективной формой управления детскими перевозками.

В 2013/14 учебном году дневной пробег школьных автобусов составлял 22 721 км, ежедневно автобусами перевозилось 6 742 человека по 206 маршрутам Калужской области, из них 4 маршрута были открыты на начало учебного года. В активе ГКУ «Школьный автобус» 282 транспортные единицы.

Подвоз детей осуществляется в целях реализации конституционных прав детей на получение качественного общего образования по заявлению родителей и по желанию детей, в том числе в результате оптимизации сети общеобразовательных учреждений на территории области.

Разрешение на открытие маршрутов школьных автобусов оформляется решением **областной межведомственной комиссии**, в состав которой входят представители всех заинтересованных структур.

Повысить уровень безопасности детских перевозок позволяет введенная в ГКУ «Школьный автобус» в действие с 2005 года система глобальной спутниковой навигации ГЛОНАСС, позволяющая **централизованно** обеспечивать: голосовую связь диспетчера с водителем автобуса, круглосуточный контроль за местонахождением автобусов, в режиме реального времени определять скорость движения ТС, отклонение ТС от маршрута и графика движения.

В целях обеспечения безопасности большое внимание уделяется подбору кадров водителей автобусов ГКУ «Школьный автобус», все водители имеют непрерывный стаж работы на автобусах не менее трех последних лет, постоянно проводится тестирование водителей. За все годы не было ни одного ДТП по вине водителей ГКУ «Школьный автобус».

На опыте обслуживания действующих маршрутов отрабатываются схемы рационального подхода для всех перспективных маршрутов ГКУ «Школьный автобус» по Калужской области. Сотрудничество с министерством дорожного хозяйства и УГИБДД позволяет содержать дорожное покрытие, по которому осуществляются перевозки обучающихся, в надлежащем состоянии.

В настоящее время в ГКУ «Школьный автобус» имеется производственная база, позволяющая своевременно производить централизованно качественное техническое обслуживание и ремонт **всех** автобусов.

На сегодняшний день значительная часть школьных автобусов требует замены. Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 г. № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами» и с целью обновления парка школьных автобусов запланированы средства в областном бюджете Калужской области на поэтапную замену автобусов. В 2015 году на эти цели будет израсходовано 103 млн рублей. В 2014 году все транспортные средства будут оснащены тахографами на сумму более 8,5 млн рублей.

Информатизация образования, дистанционное образование

Во все образовательные учреждения области в текущем году была обеспечена централизованная поставка базового пакета Microsoft (лицензии Windows Server Standard) и лицензии GWA-A Microsoft (с целью легализации базовой ОС для последующей покупки обновления) в связи с окончанием срока действия предыдущей пролонгации лицензионного соглашения.

В области разрабатывается инструментарий для перехода школ на электронный документооборот.

Тесное сотрудничество министерства с ЗАО «Калуга Астрал» позволило в прошедшем учебном году оказать содействие образовательным учреждениям по выполнению законодательства в сфере защиты персональных данных участников образовательного процесса, обеспечить техническое сопровождение в школах области таких услуг, как «Электронный дневник», «Электронный журнал», «Электронная очередь в детский сад», начать внедрение программного продукта «Электронная очередь в школу».

Увеличилась доля общеобразовательных учреждений, использующих электронный журнал, а также предоставляющих информацию о текущей успеваемости обучающихся до 75,49%.

Доля общеобразовательных учреждений, представляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), составляет 43,6%.

Более трети муниципальных школ и государственных образовательных учреждений Калужской области в 2013 году получили скорость доступа в сеть Интернет 10 Мбит/сек. Остальные образовательные учреждения подключены к сети Интернет со скоростью доступа 128 кбит/сек и более. Везде осуществляется контент-фильтрация интернет-трафика.

Во многом увеличение скорости доступа к сети Интернет необходимо для обеспечения условий (в настоящем и будущем) для организации дистанционного обучения.

С целью реализации программ дистанционного образования в области создан региональный ресурсный центр дистанционного обучения, а также ведется работа по созданию муниципальных центров дистанционного обучения на базе общеобразовательных учреждений в каждом муниципальном

образовании Калужской области. С 1 сентября 2013 года 151 общеобразовательное учреждение во всех муниципальных образованиях (городских округах) (43,1%) используют дистанционные технологии при реализации основных и дополнительных образовательных программ, что позволяет значительно расширить информационное пространство и информационную сферу обучения.

Дистанционное образование на базе областного центра образования предусматривает общение преподавателя и учеников в режимах онлайн и офлайн на основе использования каналов сети Интернет в качестве транспортной среды для передачи данных и открывает новые возможности в обучении детей не только с проблемами здоровья, но и детей, занимающихся по индивидуальным учебным планам. Ребенок, обучаясь дистанционно, получает возможность научиться самостоятельно организовывать свою работу, работать в удобном для себя темпе, получать квалифицированную консультацию по возникшим проблемам в режиме онлайн; стать функционально грамотным, научиться достигать успеха. В настоящее время продолжается модернизация системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития каждого обучающегося с учетом требований стандартов образования (ФГОС).

Продолжается апробация экспериментальных электронных учебников в образовательном процессе.

Во все муниципальные образования поставлено оборудование для создания центров дистанционного обучения и предоставлен доступ к образовательному контенту некоммерческого партнерства «Телешкола», что позволило значительно расширить и информационное пространство, и информационную сферу обучения.

Проблемные вопросы реализации направления

Проблемы ветхости школьных зданий, особенно сельских школ.

Не все школы области оборудованы теплыми туалетами.

Проблема дефицита учебных площадей, в основном предназначенных для введения третьего часа физической культуры, организации спортивно-оздоровительных занятий, внеурочной деятельности обучающихся; размещения библиотеки с читальным залом, актового зала и т. д.

Большинство образовательных учреждений не в полной мере соответствуют параметрам работы с информационными сетями, требованиям к организации системы электронного документооборота, предоставлению муниципальных услуг в электронной форме.

Недостаточное финансирование долгосрочных целевых программ (государственной программы).

Задачи и планируемые показатели на 2014/15 учебный год

Будет продолжена работа:

- по совершенствованию интернет-сайтов в каждой общеобразовательной организации, отражающих основные результаты деятельности (включая ежегодный публичный доклад) по реализации основных образовательных программ общего образования, а также иную информацию, обязательную для размещения на сайте в соответствии с законодательством;
- по приведению общеобразовательных учреждений региона в соответствие с требованиями СанПиН и материально-техническими условиями введения федеральных государственных образовательных стандартов. В каждой школе будет обеспечено наличие комплекта мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, мультимедийная доска, экран). В 87% школ будут созданы необходимые современные, в том числе бытовые условия организации образовательного процесса;
- по поддержанию функционирования образовательных учреждений на уровне требований обязательных нормативов (требований СНИП, СанПиН, Правил обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учреждений);
- по созданию условий для организации дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях Калужской области;
- по увеличению скорости доступа в сеть Интернет с использованием оптико-волоконных технологий;
- по обеспечению совместно с интернет-провайдерами необходимого качества контент-фильтрации.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков (питание, медицинское обеспечение, организация отдыха и оздоровления детей)

Организация рационального питания детей во время их пребывания в общеобразовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования.

Приоритетными направлениями работы являются: повышение качества и доступности школьного питания через оснащение современным технологическим и холодильным оборудованием пищеблоков общеобразовательных учреждений, увеличение адресной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей, выделение средств из областного и местных бюджетов на компенсацию стоимости рационов школьного питания всем учащимся, обеспечение обучающихся 1–11 классов молоком и (или) молочными продуктами.

В настоящее время в школах области сформировано 2 модели организации школьного питания.

Организация питания в сельских школах предполагает практическое использование школами земельных наделов и создание в каждом образовательном учреждении в сельской местности необходимых условий для заготовки и хранения продукции в целях удешевления питания учащихся. Как правило, в сельских школах питание учащихся организуется самими образовательными учреждениями, в штате которых имеются повара и другие работники школьных пищеблоков.

Организация питания в городских школах осуществляется на конкурсной основе организацией, исполняющей муниципальный заказ на организацию школьного питания.

Учитывая социальную значимость проблемы обеспечения школьников области горячим, сбалансированным питанием, в настоящее время все муниципальные районы и городские округа Калужской области имеют муниципальные программы по совершенствованию организации школьного питания.

Финансирование школьного питания осуществляется из разных источников: областной бюджет, бюджеты муниципальных образований Калужской области (муниципальных районов и городских округов) и внебюджетные средства (родительская плата).

В большинстве муниципальных районов области выделяется компенсация на удешевление школьного питания ежедневно по 5 рублей на каждого ученика. Увеличена сумма средств на удешевление школьного питания в Кировском районе — 6 рублей, в г. Обнинске — 20 рублей, в Ульяновском районе — 18 рублей.

Обеспеченность горячим питанием в общеобразовательных учреждениях области составляет в основном 100%. (за исключением детей, обучающихся на дому, и детей, имеющих медицинские показания).

Во всех школах области в соответствии с Санитарными правилами и нормами суточные рационы питания формируются на основе согласованного с территориальными отделами Роспотребнадзора циклического меню, в котором учитывается необходимый для школьника набор продуктов.

Средняя стоимость школьного завтрака составляет от 9 до 29 рублей, школьного обеда — от 11 до 46 рублей в день.

За счет средств муниципальных бюджетов обучающиеся 1–11 классов обеспечиваются молочными продуктами из расчета 1024 рубля в неделю, за исключением Жуковского, Малоярославецкого, Сухиничского, Перемышльского, Ульяновского районов, г. Обнинска, где молочная продукция не выделяется.

Бесплатное питание получают более 25 тысяч обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, детей-инвалидов и других категорий. На эти цели ежедневно на каждого ребенка выделяется от 6 до 40 рублей.

В ряде районов органами местного самоуправления выделяется адресная помощь на питание для отдельных категорий обучающихся. В городах Калуге и Обнинске, Ульяновском районе все обучающиеся получают бесплатные завтраки из средств местного бюджета на сумму 20–22 рубля.

Для создания условий, в соответствии с современными требованиями по организации рационального питания детей, в школах области ежегодно осуществляется замена устаревшего технологического оборудования, производятся ремонтные работы в пищеблоках. 261 общеобразовательное учреждение области (75,8%) оснащено современным холодильным и технологическим оборудованием.

Одной из важнейших задач совершенствования организации школьного питания является формирование у детей культуры здорового питания, а также осуществление соответствующей просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

С той целью во всех классах начальной школы общеобразовательных учреждений области реализуется программа «Разговор о правильном питании», разработанная специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования.

Учебными пособиями обеспечено 18 800 обучающихся, 1060 педагогов обеспечены учебно-методическим комплектом, 110 педагогов из 13 муниципальных районов прошли очно-дистанционное обучение по внедрению программы.

В школах области реализуются социальные проекты, конкурсы (смотр-конкурс школьных информационных материалов «Здоровье — это здорово!» (школьный сайт, школьная периодика, школьный проект, школьная радиопередача, плакат, листовка), региональные этапы всероссийских конкурсов: конкурса семейной фотографии «Накрываем стол для любимого литературного героя»; конкурса детского творчества «Весёлый урок о том, что вкусно и полезно»; конкурса «Формирование универсальных учебных действий у учащихся при реализации программы «Разговор о правильном питании».

В новом учебном году необходимо продолжить работу по дальнейшему совершенствованию школьного питания через оснащение современным технологическим и холодильным оборудованием пищеблоков общеобразовательных учреждений; приведение помещений для питания в соответствие с требованиями санитарных правил и норм, увеличение количества посадочных мест, охвата обучающихся полноценным двухразовым горячим питанием (горячими завтраками и обедами), постепенному переходу всех школ на автоматизацию организации питания обучающихся, в том числе переход на безналичный способ оплаты питания детей.

В сфере совершенствования организации медицинского обслуживания в образовательных учреждениях проводится активная работа, направленная на приведение к соответствию действующим нормативным актам медицинских кабинетов в части укомплектования медицинскими работниками и лицензирования медицинской деятельности.

Организована медицинская помощь обучающимся в медицинских кабинетах образовательных учреждений. В образовательных учреждениях, в которых отсутствуют медицинские кабинеты, оказание помощи осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов (ФАПов) в соответствии с заключенными договорами между образовательными учреждениями и центральными районными больницами.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведена плановая передача медицинских работников образовательных учреждений в штат учреждений здравоохранения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291 «О лицензировании медицинской деятельности» почти завершена работа по переоформлению лицензии на медицинскую деятельность, в связи с изменением перечня выполняемых работ (услуг), ранее не указанных в лицензии. Образовательными учреждениями области организована работа по получению санитарно-эпидемиологического заключения на медицинский кабинет.

В настоящее время в медицинских кабинетах имеется достаточная материальная база для оказания первичной медицинской помощи.

Основной проблемой во многих районах области является недостаточная обеспеченность медицинскими работниками.

В настоящее время медицинские кабинеты имеют 185 общеобразовательных учреждений, что составляет 51,9% от всех общеобразовательных учреждений, из них лицензирована медицинская деятельность в 180 школах (97,3%).

Отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в летний период 2014 года организованы в соответствии с постановлением Правительства Калужской области от 17.10.2013 № 550 «Об итогах организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Калужской области в 2013 году и задачах на 2014 год», на основании которого определены основные направления летней оздоровительной кампании 2014 года:

- дальнейшее развитие малозатратных форм каникулярного отдыха;
- укрепление системы межведомственного взаимодействия в организации отдыха, оздоровления и занятости всех категорий подростков, особенно подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, одаренных ребят;
- развитие различных форм трудовой занятости подростков.

В период летней оздоровительной кампании 2014 года запланирован отдых и занятость 82 700 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет, что соответствует уровню 2013 года, в том числе организованным отдыхом планируется охватить 41 200 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В летней период будет оздоровлен 74 381 ребенок, в 2013 году — 74 020. Из их числа оздоровятся и отдохнут:

- в 16 загородных оздоровительных лагерях — 11 521 (2013 г. — 9 742);
- в 389 лагерях с дневным пребыванием — 23 000 детей (2013 г. — 20 134);
- в 3 санаторных оздоровительных лагерях и 3 санаториях и на оздоровительных базах Черного и Азовского морей — 4 449 (5 248);
- в 17 палаточных лагерях — 1 200 (2013 г. — 1 229);
- в 8 лагерях труда и отдыха — 420 (2013 г. — 369);
- на 200 пришкольных участках и досуговых площадках — 27 000 (2013 г. — 34 096);
- в 300 однодневных и многодневных походах — 6 791 (2013 г. — 3 202).

Планируется охватить различными формами трудовой занятости около 6 000 подростков.

В организации и проведении летней оздоровительной кампании примут участие:

- 6 859 педагогических работников;
- 412 медицинских работника;
- 1 102 работника пищеблока;
- 3 809 административных и иных работников.

По итогам первой лагерной смены летней оздоровительной кампании 2014 года в оздоровительных организациях отдохнули 39 684 ребенка. Из них:

- в загородных оздоровительных лагерях — 3 309;
- в лагерях с дневным пребыванием — 19 820;
- в санаторных оздоровительных лагерях — 729;
- в санаториях и на оздоровительных базах Черного и Азовского морей — 300;
- в палаточных лагерях — 915;
- в лагерях труда и отдыха — 320;
- на пришкольных участках и досуговых площадках — 12 000;
- в однодневных и многодневных походах — 2 291.

Оздоровительный эффект по итогам проведения первой лагерной смены — 89,9%.

Традиционно наиболее распространенной и популярной формой организованного отдыха детей и подростков являются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, организованные на базе образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Для организации полноценного отдыха и оздоровления детей, раскрытия их внутреннего потенциала с учетом возрастных особенностей и потребностей, формирования и развития навыков общения, творческих способностей образовательными организациями разработаны программы организации детского отдыха и оздоровления. Реализация этих программ способствует привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом, расширению и углублению знаний об окружающем мире, развитию творческих способностей, организации общественно-полезного труда. Должное внимание в лагерях с дневным пребыванием отведено работе по экологическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию детей, трудовому, эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию.

В своей деятельности педагоги использовали различные формы, методы, приемы работы с детьми: практические занятия, игры, экскурсии, мастер-классы, конкурсы, соревнования, праздники, выставки, турниры, вечера и т. д.

В рамках проведенных мероприятий в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха организовано от 500 до 2000 экскурсий в каждом муниципальном образовании.

Одним из важнейших направлений оздоровительной кампании является организация и проведение работ на пришкольном участке. В воспитательных целях организована работа по благоустройству школьных территорий, проводились мелкие ремонтные работы старшеклассниками, организованы походы и экскурсии по родному краю, спортивные и другие мероприятия согласно планам.

На базе ГУ КСОК «Звездный» Управлением УФСКН России по Калужской области совместно с министерством образования и науки Калужской области организовано проведение профильной тематической лагерной смены «Закон и профилактика» для 40 подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. В плановых мероприятиях смены, организованной специалистами и сотрудниками различных министерств и ведомств, по профилактике потребления психотропных веществ и пропаганде здорового образа жизни примут участие подростки города Калуги, муниципальных образований «Перемышльский район», «Козельский район», «Юхновский район». На протяжении всей лагерной смены с целью обеспечения порядка и проведения профилактической работы с подростками постоянно будут находиться сотрудники ОМВД Управления ФСКН России по Калужской области.

Администрациями образовательных организаций, на базе которых организован отдых и оздоровление детей, проведены мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством.

Финансовое обеспечение

Структура и динамика изменений областного бюджета по министерству образования и науки Калужской области на 2011–2013 гг.

Наименование показателя	Расходы в 2011 г., тыс. руб.	Расходы в 2012 г., тыс. руб.	Расходы в 2013 г., тыс. руб.	Процент изменения 2013 г. к 2012 г.
Бюджет по министерству образования и науки всего	5 572 255,1	7 362 180,3	7 844 547,6	+6,55 %
В том числе по основным направлениям финансирования:				
– государственные дошкольные учреждения	14 870,6	18 749,0	18 535,95	-1,14 %
– государственные общеобразовательные учреждения (школы-интернаты)	518 531,2	596 622,6	598 519,2	+0,3 %
– субвенция муниципальным образованиям на обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступное и бесплатное начальное, основное, среднее (полное) общее образование	3 258 101,8	4 452 137,3	4 546 012,5	+2,1 %
– государственные учреждения дополнительного образования детей	31 799,2	41 507,9	40 745,8	-1,84 %
– государственные учреждения начального и среднего профессионального образования	735 065,6	1 187 056,2	1 078 414,9	-9,15 %
– государственное казенное учреждение «Школьный автобус»	133 202,9	150 457,3	164 992,4	+9,7 %
Доля расходов по министерству образования и науки в общей сумме расходов областного бюджета (включая все источники)	13,9 %	15,8 %	15,8 %	+0 %

Также министерство образования и науки Калужской области принимало активное участие в конкурсных распределениях средств федерального бюджета, направленных на реализацию отдельных федеральных программ и направлений; объем привлеченных средств федерального бюджета в 2012 году составил 489 407,95 тыс. руб., в 2013 году — 562 289,67 тыс. руб.

8. Профессиональное образование

На территории Калужской области в 2013/14 учебном году реализовывали основные программы среднего профессионального образования 39 профессиональных образовательных организаций. Из них: 33 организации государственной, 6 учреждений — негосударственной форм собственности. Сеть профессиональных образовательных организаций регионального подчинения включает 31 организацию, из них: 27 организаций, подведомственных министерству образования и науки Калужской области, 2 организации, подведомственные министерству культуры и туризма Калужской области, и 2 организации, подведомственные министерству здравоохранения Калужской области. Контингент обу-

чающихся в профессиональных образовательных организациях в 2013/14 учебном году составил 16,3 тыс. человек. Все они осуществляют подготовку кадров более чем по 80 различным направлениям.

В 2013/14 учебном году в профессиональные образовательные организации поступило свыше 4,5 тыс. чел. Наиболее востребованными из специальностей стали следующие: «Автомеханик», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Сварщик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» (новая), «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Технология машиностроения» и др.

Выпуск обучающихся в 2013 году составил: по программам начального профессионального образования — 1 323 человек, по программам среднего профессионального образования — 2 522 человек. По результатам мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Калужской области по состоянию на декабрь 2013 г. из общего количества выпускников учреждений: 45,04% трудоустроены, 21,09% призваны в армию, 23,77% намерены продолжить обучение в учреждениях профессионального образования следующей ступени образования, 3,4% планируют отпуск по уходу за ребенком, 6,7% не определились с трудоустройством. Обращает на себя внимание на то, что среди нетрудоустроенных или находящихся под риском нетрудоустройства, находятся специалисты по направлениям «гуманитарные науки» и «экономика и управление». Наибольший процент трудоустройства выпускников по специальности отмечается по направлениям «информатика и вычислительная техника», «энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника». Выпуск обучающихся в 2014 году составляет 4,01 тыс. человек.

Основными направлениями подготовки профессиональных образовательных организаций в разрезе укрупненных групп специальностей являются: транспортные средства, информационные технологии, металлургия и машиностроение, энергетика, архитектура и строительство, сельское хозяйство. Самыми востребованными в Калужской области являются рабочие профессии: слесари различных специализаций, станочники, сварщики ручной, контактной сварки и электрогазосварщики, водители автомобилей, троллейбусов, погрузчиков, операторы станков, электрики, техники, швеи. Таким образом, с учетом того, что ведущее место в структуре хозяйственного комплекса Калужской области занимает промышленное производство, что отражено в стратегии социально-экономического развития региона до 2030 года, особое внимание уделяется профессиональному образованию по техническим направлениям.

Министерство образования и науки Калужской области находится в тесном и постоянном взаимодействии с предприятиями заказчиками кадров, министерством труда, занятости и кадровой политики Калужской области с целью мониторинга рынка труда Калужской области в целом и г. Калуги и выявления наиболее востребованных профессий и специальностей. Профессиональными образовательными организациями и министерством образования и науки Калужской области проводится профориентационная работа в школах, популяризация рабочих профессий посредством конкурсов профессионального мастерства. Данные учитываются при формировании государственного задания и установлении контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации. В результате взаимодействия с работодателями учреждениями открывались новые перспективные специальности и профессии: «Флористика», «Дизайн (по отраслям)», «Защита в чрезвычайных ситуациях» и др., закрываются или уменьшается объем подготовки по профессиям, которые сегодня не востребованы на рынке труда.

В целях подготовки рабочих и специалистов, соответствующих потребностям региональной экономики, профессиональными образовательными организациями, подведомственными министерству образования и науки Калужской области, заключаются договоры и соглашения с предприятиями о сотрудничестве в сфере подготовки кадров. Так, например, договора между ГБОУ СПО «Калужский политехнический колледж», ГБОУ СПО «Калужский государственный машиностроительный колледж» и ОАО «Калужский турбинный завод», ГБОУ СПО «Калужский техникум электронных приборов» и ОАО «КЭМЗ», ОАО «Восход» и др. Профессиональными образовательными организациями заключено свыше 50 договоров о сотрудничестве с работодателями по вопросу подготовки кадров рабочих профессий для данных предприятий.

Для решения задач в области подготовки квалифицированных кадров в Калужской области в 2013 году реализовывались следующие целевые программы: ВЦП «Развитие системы начального и среднего профессионального образования» и ДЦП «Модернизация системы начального и среднего профессионального образования», рассчитанная на 2011–2015 годы. Выполнение данных программ позволило укрепить и расширить учебно-материальную базу учреждений. Так, произведена модернизация учебного оборудования и оснащение компьютерной техникой профессиональных образовательных организаций на сумму 9 088,074 тыс. рублей.

В 2013 году была продолжена работа по реформированию системы профессионального образования региона, в том числе формированию эффективной сети профессиональных образовательных организаций и концентрации материальных, финансовых, кадровых, методических ресурсов на наиболее перспективных для экономики региона направлениях подготовки в образовательных организациях-лидерах. В целях оптимизации сети проводились работы по реорганизации 6 учреждений и ликвидации 2 учреждений.

Реорганизованы ГБОУ СПО «Коммунально-строительный техникум» г. Калуги путем присоединения к нему ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 3», г. Калуга; ГАОУ СПО «Обнинский колледж технологий и услуг» путем присоединения к нему ГБОУ СПО «Обнинский индустриальный техникум» и ГБОУ СПО «Профессиональный лицей № 19», ГАОУ СПО «Людиновский индустриальный техникум» путем присоединения к нему ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 35» г. Спас-Деменск, ГБОУ СПО «Колледж транспорта и сервиса» путем присоединения к нему ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 31» г. Мосальск, ГБОУ СПО «Кировский индустриально-педагогический колледж» путем присоединения к нему ГБОУ СПО «Мещовский индустриально-педагогический колледж». Ликвидированы ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 30» г. Жиздра и ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 33» п. Бабынино.

В 2014 году начата процедура ликвидации ГАОУ СПО «Политехнический техникум г. Малоярославца». В стадии реорганизации находится ГБОУ СПО «Калужский техникум электронных приборов» путем присоединения ГБОУ СПО «Калужский индустриально-технологический колледж».

Ведется работа по созданию и оснащению многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе профессиональных образовательных организаций (ресурсных центров) для перспективных отраслей экономики региона, что позволяет в тесном сотрудничестве с ведущими работодателями региона осуществлять подготовку квалифицированных кадров на высокотехнологичном оборудовании, отвечающем всем требованиям современного производства.

Создан и продолжает развиваться ресурсный центр подготовки и переподготовки кадров для автомобильной промышленности на базе ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления». В настоящее время Центр обучает специалистов для десятков компаний автомобилестроения (в том числе поставщиков автокомпонентов) ООО «Фольксваген Груп Рус», ООО «ПСМА Рус» и т.д., а также для предприятий других отраслей. Общая площадь Центра составляет около 11 000 кв.м. Объем средств, вложенных в Центр, составляет около 1 млрд рублей. Центр обладает уникальными возможностями по материально-техническому обеспечению и инфраструктуре, программам обучения, квалифицированному персоналу для подготовки кадров по современным, актуальным и востребованным в Калужской области направлениям. В мастерских и кабинетах Центра реализуются оптимальные комплексы технических средств обучения, представлен весь спектр направлений подготовки, необходимый для производства легкового автотранспорта (электроника, электрика, диагностика, балансировка, автоматизированные системы управления технологическим процессом (конвейерная линия), контактная сварка, сварка метизов, сварка с помощью роботов, логистика, герметизация, покраска, шлифовка, клейка, механическая сборка ходовой части и кузова и др.). Единновременно в 33 мастерских и 12 теоретических кабинетах центра могут обучаться до 500 человек. Обучение проводят квалифицированные преподаватели, сертифицированные ведущими международными образовательными организациями. На сегодняшний день Центром обучено (прошли переподготовку и повышение квалификации) около 10 000 человек.

Продолжается работа по созданию и оснащению ресурсных центров: в области строительства на базе ГБОУ СПО «Коммунально-строительный техникум», в области сельского хозяйства на базе ГБОУ СПО «Губернаторский аграрный колледж», в области машиностроения на базе ГАОУ СПО «Людиновский индустриальный техникум», локализуя современные методы и технологии, что позволит организовать на их базе систему переподготовки кадров, соответствующую современным потребностям экономики. В 2013 году из областного бюджета было выделено более 13 млн рублей на закупку оборудования для ресурсных центров в области строительства, сельского хозяйства и машиностроения.

В результате реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» Калужской области в 2013 году было выделено 17 999 тыс. рублей из федерального бюджета, в рамках которых были закуплены:

- оборудование для лабораторий «Электромонтажные технологии в промышленности» и «Сварка» ГАОУ СПО «Людиновский индустриальный техникум»;

- учебно-лабораторные комплексы «Микроэлектроника и твердотельная электроника», «Физическая электроника», оборудование для электрорадиомонтажной мастерской ГБОУ СПО «Калужский техникум электронных приборов»;
- оборудование по технологии машиностроения ГБОУ СПО «Калужский государственный машиностроительный колледж» и ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления».

В целях перехода на программы профессионального образования, соответствующие современным потребностям рынка труда и задачам социально-экономического развития Калужской области, и совершенствования содержания и качества подготовки обучающихся, министерством проводились работы по расширению партнерства учреждений и работодателей в подготовке и трудоустройстве будущих специалистов. Заключались договоры и соглашения с предприятиями о сотрудничестве в сфере подготовки кадров. Заключались ученические договоры, по которым предприятие принимало на себя обязательства по обеспечению студентов питанием во время занятий на предприятии, спецодеждой, преподавателями спецпредметов, ежемесячной стипендией в размере МРОТ.

Учитывая потребности региона в специалистах с определенными профессиональными компетенциями, в регионе успешно продолжает функционировать Экспертный совет, в состав которого входят представители работодателей, эксперты в области профессионального образования. На региональном уровне отрабатываются профессиональные образовательные программы, являющиеся базой для разработки единых учебных программ по соответствующим профессиям и специальностям, проводится экспертиза образовательных ресурсов, что обеспечивает реализацию в профессиональных образовательных организациях и Центрах подготовки кадров, востребованных по содержанию программ. Включение экспертного сообщества и работодателей в систему профессионального образования позволяет обеспечивать рынок труда специалистами с необходимым уровнем подготовки.

В Калужской области внедрена и реализуется *система дуального образования*, которая основывается на получении государственного образования с прохождением практики на предприятиях. Совместно с ООО «Фольксваген Груп Рус» на базе ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления» открыты новые адаптированные специальности, разработанные совместно с предприятием по направлениям «мехатроника» и «автомехатроника», «механик покрасочных работ», «механик-конструктор» и «оператор в логистике». ГБОУ СПО «Калужский политехнический колледж» — специальность «слесарь механосборочных работ». В связи с запуском завода по производству автодвигателей в ГБОУ СПО «Калужский государственный машиностроительный колледж» открыта новая адаптированная специальность «механик по металлообработке». В рамках дуального образования с предприятием согласовывается только учебный план, учебная программа разрабатывается самостоятельно образовательным учреждением с учетом пожеланий работодателя. Весь материал, необходимый для освоения той или иной компетенции, предоставляется специалистами профильного отдела предприятия. Программу практического обучения полностью разрабатывают специалисты ООО «Фольксваген Груп Рус» с согласованием с образовательным учреждением. Теоретическое обучение осуществляется на базе колледжей, с приглашением преподавателей с завода. Оно опережает практическое обучение и строится с учетом тех компетенций, которые будут приобретаться на практике в дальнейшем. Система дуального образования реализуется также и ГБОУ СПО «Калужский педагогический колледж». В перспективе использование данного опыта планируется в более чем 50% профессиональных образовательных организаций области.

На основе имеющегося опыта реализации дуального образования в Калужской области в декабре 2013 года министерством образования и науки Калужской области была подготовлена заявка в АНО «Агентство стратегических инициатив» для участия в конкурсном отборе субъектов РФ для реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования». В результате конкурсного отбора Калужская область вошла в число пилотных субъектов, стала победителем проекта. В соответствии с положением о конкурсе победители получают возможность присвоения статуса федеральной инновационной площадки профессиональным образовательным организациям, а также административную и методическую поддержку Агентства стратегических инициатив, Минобрнауки России, Минпромторга России, Минтруда России.

В 2014 году Калужская область стала победителем конкурсного отбора пилотных программ субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014–2019 годы. На конкурс подали заявки 42 субъекта Российской Федерации, из них победителями стали 10 регионов — Ленинградская, Тамбовская,

Калужская, Ростовская, Челябинская области, Ставропольский, Пермский, Красноярский края, Республики Татарстан и Саха (Якутия). Реализация данного проекта намечена с 2015 года. Финансирование проекта будет осуществляться за счет средств займа Международного банка реконструкции и развития и средств софинансирования, в том числе выделяемых из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации. Проект будет осуществляться поэтапно, в течение 5 лет, а по его итогам лучшие практики будут распространяться на всю систему профессионального образования страны.

Основной целью реализации программы станет оптимизация системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена путем внедрения в образовательный процесс элементов дуального обучения. В рамках реализации программы будет проводиться усовершенствование содержания учебно-методического обеспечения учебного процесса инновационного типа и материально-технической базы, оснащение высокотехнологичным оборудованием профессиональных образовательных организаций, формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и управленческого состава. Проект предполагает создание единой информационной образовательной базы профессиональных образовательных организаций Калужской области и совершенствование коммуникации между образовательными организациями и работодателями.

В связи с вышеизложенными *приоритетными задачами* по улучшению региональной системы среднего профессионального образования являются:

- повышение качества и эффективности профессионального образования, приведение его в соответствие с потребностями региона;
- развитие региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования, отвечающей современным требованиям развития системы профессионального образования;
- создание многофункциональных центров прикладных квалификаций путем объединения учреждений;
- минимизация кадрового дисбаланса на рынке труда с учетом задач социально-экономического развития региона;
- открытие новых специальностей под запросы работодателей в связи с приходом новых крупных производств в Калужскую область.

Несмотря на значительные достижения системы среднего профессионального образования имеются и некоторые проблемы:

- отсутствие государственно-общественной системы оценки качества среднего профессионального образования;
- отсутствие системы проведения стажировок педагогических и руководящих работников на предприятиях.

9. Высшее образование и наука

На территории Калужской области образовательную деятельность по программам высшего образования осуществляют 22 образовательные организации высшего образования, в том числе 1 государственный вуз (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского) и 13 филиалов государственных вузов, 2 негосударственных вуза и 6 филиалов негосударственных вузов.

Среди них 1 вуз (КФ МГТУ имени Баумана) реализует образовательные программы только по очной форме обучения, 6 вузов — только по заочной форме, 15 учреждений ВПО — по очной и заочной формам.

Контингент студентов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории региона, составляет 28 587 человек. Из них 12 044 человека обучаются по очной форме обучения (42%), 625 человек — по очно-заочной (2%), 15 918 человек — по заочной форме обучения (56%). На бюджетных местах обучаются 9 966 человек (35%), 18 621 студента (65%) обучаются на договорных условиях.

Наибольший приём в государственные вузы отмечается по группам специальностей — экономика и управление, гуманитарные науки, образование и педагогика. Значительно возрос интерес абитуриентов 2013/14 учебного года к направлениям подготовки в области технических наук, естественных наук и здравоохранения. В негосударственных вузах основная доля поступивших обучается по направлениям — юриспруденция, экономика, менеджмент.

Прием на 1 курс в вузы в 2013/14 учебном году составил 6 620 человек, из них на бюджетные места поступили 2 422 человека.

Подготовку специалистов в вузах осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав. В вузах работают 1 453 преподавателя основного состава. Из общего числа штатного профессорско-преподавательского состава 103 человека имеют ученую степень доктора наук, 830 — кандидата наук.

В последние годы в вузах области существенно увеличилось количество специальностей, востребованных на региональном рынке труда. Это лечебное дело, медицинская физика, клиническая психология, техносферная безопасность, социально-культурный сервис и туризм, защита в чрезвычайных ситуациях, ветеринария, биомедицинская инженерия, фармацевтическая химия, землеустройство и кадастры, мехатроника и робототехника.

Большая доля новых специальностей, востребованных на региональном рынке труда, приходится на ведущие вузы области: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Обнинский институт атомной энергетики — филиал НИЯУ «МИФИ» и Калужский филиал Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана.

На базе Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского формируется научно-образовательный, аналитический, консалтинговый и проектный центр, который станет значительным практическим вкладом в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность Калужской области. Университет должен войти в число передовых российских университетов по качеству своих компетенций и разработок.

В Калужском филиале МГТУ имени Н.Э. Баумана в соответствии с подписанным в мае соглашением между «Фольксваген Груп Рус», КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана и Калужским колледжем информационных технологий и управления о кооперации в рамках сотрудничества в области обучения в сочетании с практикой продолжено внедрение в образовательный процесс дуальной системы образования. Целью кооперации является разработка и реализация новой формы образования, включающей в себя высшее образование и профессиональное обучение по определенной профессии, основной задачей которой является достижение более раннего вступления специалистов в практическую деятельность. В соответствии с поставленными целями партнеры по кооперации при участии профессионально-технических учебных заведений согласуют учебные программы по теоретическому и практическому обучению в университете, в учреждении среднего профессионального образования и на производстве.

Обнинский институт атомной энергетики — филиал «НИЯУ МИФИ» готовит уникальных специалистов для всей ядерной отрасли страны.

В образовательный процесс активно внедряются информационные технологии на основе использования современного программного обеспечения, а также дистанционные формы взаимодействия преподавателей со студентами при самостоятельной работе студентов. Студентам предоставляется возможность доступа к современным информационным базам, и оперативному получению информации.

Кафедра фармацевтической и радиофармацевтической химии и кафедра радионуклидной медицины обеспечивают проведение научно-исследовательских работ по современным радиофармацевтическим технологиям, радиоизотопной диагностике и терапии. Разработанные совместно с работодателями (ЗАО «Обнинская химико-фармацевтическая компания», ООО «Хемофарм», НИИ фармакологии им. Закусова РАМН) программы подготовки специалистов для фармацевтической отрасли являются уникальными в России.

По результатам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2013 года ведущие вузы, расположенные на территории Калужской области: Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, Обнинский институт атомной энергетики — филиал НИЯУ МИФИ, Калужский филиал Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана и Калужский филиал Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, с успехом преодолели пороговые значения показателей эффективности.

Вместе с тем 6 филиалов, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калужской области и выполнивших менее четырех показателей мониторинга эффективности вузов, в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России находятся в стадии реорганизации: филиал Государственного гуманитарного университета в г. Обнинске, Обнинский филиал Российского государственного социального университета, Балабановский филиал Московского государственного гуманитарного университета имени М.А. Шолохова, Калужский филиал Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Калужский филиал Российского государственного гуманитарного университета, филиал Брянского государственного технического университета в г. Людиново.

Кроме того, решением ученого совета головного вуза в стадии ликвидации находится филиал Российского нового университета в г. Обнинске.

Поддержка научно-исследовательской деятельности

Основными приоритетами региональной политики в области научной и научно-образовательной деятельности являются:

- поддержка фундаментальных исследований в области естественных и гуманитарных наук через проведение региональных научных конкурсов проектов совместно с федеральными научными фондами — Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) и Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ);
- стимулирование и поддержка ученых, коллективов ученых, преподавателей, талантливой молодежи через проведение различных конкурсов на соискание премий и стипендий Губернатора Калужской области, премий и стипендий Правительства Калужской области за достижения в научной деятельности и успехи в учебе.

Механизм поддержки и стимулирования научно-исследовательской деятельности на территории Калужской области успешно действует уже более 20-ти лет с того момента, когда в 1993 году впервые были учреждены областные стипендии им. Е. Р. Дашковой за успехи в фундаментальных и прикладных исследованиях. В 2007 году был принят Закон Калужской области, который повысил статус областной стипендии до награды Калужской области «Почетный знак им. Е. Р. Дашковой».

В 2013 году механизмы поддержки и стимулирования научно-образовательной и исследовательской деятельности реализовывались через ведомственную целевую программу «Поддержка научно-исследовательской деятельности в Калужской области» (ВЦП), а начиная с 2014 года, через подпрограмму с аналогичным названием в рамках утвержденной государственной программы «Развитие образования в Калужской области» на 2014–2020 годы.

Проведенная оценка целевых индикаторов за 2013 год показала, что эффективность бюджетных расходов по ВЦП повысилась по сравнению с 2012 годом.

В 2013 году из областного бюджета на реализацию 70 проектов-победителей (в 2012 году — 74 проекта) выделено 12,5 млн руб., что соответствует уровню прошлого года. Такая же сумма выделена из федерального бюджета.

В реализации проектов по конкурсам РФФИ и РГНФ приняли участие ученые, специалисты, преподаватели, талантливая молодежь (всего 366 человек, из них докторов наук — 66 человек, кандидатов наук — 141 человек, аспирантов и студентов вузов — 60 человек) из 21 организации, в том числе из 8 ведущих научных организаций и 7 вузов.

Многие результаты проведенных исследований могут быть использованы в экономике и социальной сфере региона, о чем свидетельствуют 11 актов о внедрении в социальную сферу (в 2012 году — 6). Некоторые результаты получены впервые в стране и мире, о чем свидетельствуют 6 полученных патентов (в 2012 году — 2). В рамках проведения региональных конкурсов РФФИ и РГНФ в 2013 году опубликована 541 научная работа (в 2012 году — 219), в том числе 105 работ — в научных журналах и изданиях, рекомендуемых ВАК (в 2012 году — 57); издано 3 монографии (в 2012 году — 9). Количество публикаций в изданиях, включенных в международную систему цитирования, составило 70 работ (в 2012 году — 53).

Исследования проводились по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Калужской области в соответствии с постановлением Правительства Калужской области от 21.01.2005 № 14 «Об утверждении основных приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и перечня критических технологий в Калужской области», в том числе по таким направлениям, как «Производственные технологии», «Экология и рациональное природопользование», «Энергосберегающие технологии» и др.

Результаты проведенных в 2013 году исследований в рамках региональных конкурсов РФФИ и РГНФ получены впервые в мире, что свидетельствует о высоком научном потенциале Калужской области.

Например, в рамках проекта № 12–04–97524 (руководитель проекта — М. В. Филимонова, МРНЦ Минздрава России) в 2013 году были продолжены исследования по разработке нового поколения высокоэффективных отечественных лекарственных препаратов нового поколения. Название изобретения «Противоопухолевое средство». Получены патент № RU2475479 от 20.02.2013 г., положительное решение о выдаче патента (заявка на изобретение № 2012115543 от 19.04.2012 г.), подана заявка на изобретение № 2013152926 от 29.11.2013 г. Подготовлена заявка на проведение доклинических испытаний.

В рамках продолжения работ по проекту № 12–08–97502 (руководитель проекта — Е. И. Суздальцев, ОНПП «Технология») разработана технологическая схема получения беспористой кварцевой керамики для использования этого материала в конструкциях обтекателей скоростных ракет, управляемых по методу радиолокационного наведения, производимых в ОНПП «Технология», г. Обнинск. Получен патент РФ

№ 2474013 от 27.01.2013 г. бюл. № 3. Поданы заявки на выдачу патентов РФ № 2012156076 от 24.12.2012 г. и № 2012149713 от 21.11.2012 г. На последнюю заявку получено положительное решение от 25.10.2013.

Многие результаты могут быть внедрены на территории Калужской области и других регионов России, а некоторые уже внедрены в организациях и учебных заведениях области, так как направлены на улучшение социально-экономического развития Калужской области.

Например, полученные в ходе выполнения проекта № 12–04–97523 (руководитель проекта — В. К. Иванов, МРНЦ Минздрава России) результаты дают возможность долгосрочного прогноза гормонозависимых заболеваний в Калужской области. Использование полученных результатов в области здравоохранения будет способствовать повышению эффективности мониторинга состояния здоровья облученных лиц, что позволит повысить качество их жизни.

Прикладная часть проекта № 12–04–97585 (руководитель проекта О. Г. Червякова, «Государственный природный заповедник «Калужские засеки») предполагает внедрение практических мер, направленных на сохранение и дальнейшее развитие популяции зубра в Калужской и Орловской областях. Полученные результаты исследования позволили сделать вывод о возможности переселения свободноживущих зубров в новые равнинные регионы Центральной России с целью долгосрочного сохранения зубров.

Полученные в ходе выполнения работ в 2013 году по проекту № 13–13–40003 (руководитель проекта — А. Ю. Казакова, ГКУ «Центр занятости населения Тарусского района») результаты значимы в ряде отраслей муниципального управления (развитие социально-бытовой инфраструктуры, обеспечение повседневного функционирования сельских поселений в составе городских территорий). Полученные опытным путем результаты исследований представляют несомненный интерес для органов занятости и социальной защиты населения; материалы ивент-анализа и опроса — для органов УВД и ЖКХ; анализ статистических данных — для администраций муниципальных образований и сельских поселений.

Результаты исследований, проведенных в 2013 году по проекту № 13–16–40022 (руководитель проекта — Н. П. Татьянченко, филиал РГСУ в г. Обнинске), внедрены в одной из войсковых частей г. Балабаново, где в практической деятельности психолога этой части применяются разработанные рекомендации по организации психологических условий, способствующих формированию жизнестойкости военнослужащих по призыву.

Практическая значимость исследования по проекту № 13–12–40013 (руководитель проекта — И. В. Князева, Калужский филиал Финуниверситета при Правительстве РФ) состоит в возможности использования результатов работы в практике оценки соответствия комплекса целевых программ, реализуемых на территории муниципального образования (МО), тактическим и стратегическим целям территориального развития. В работе представлен подход к реализации такой оценки, основными этапами которой выступают: формирование карт проблем и целей развития МО, карт эффективности целевых программ; формирование систем показателей, соответствующих картам; «наложение» карт; выявление «узких мест» целевого программирования; оценка риск-факторов реализации целевых программ.

В 2013 году проведена большая работа по разработке и согласованию новых долгосрочных соглашений на 2014–2018 годы с федеральными научными фондами — РФФИ и РГНФ. В результате проведенной работы были подписаны новые соглашения о сотрудничестве между Правительством Калужской области и РФФИ, РГНФ и новые соглашения о финансировании проектов — победителей региональных научных конкурсов между министерством образования и науки Калужской области и федеральными научными фондами. Сформированы и утверждены новые составы Региональных экспертных советов. Проведены конкурсы РФФИ и РГНФ, в которых приняли участие 938 человек из 41 организации; подано 188 заявок. Подведены итоги конкурса РГНФ: утверждены к финансированию в 2014 году 28 проектов, которые полностью профинансированы как со стороны Калужской области, так и со стороны фонда (из областного бюджета — 4 млн руб., из федерального бюджета — 4 млн руб.). По региональному конкурсу РФФИ утверждены 40 проектов-победителей, которые планируется полностью профинансировать до 1 октября текущего года — по 8,5 млн руб. из областного и федерального бюджетов. В реализации проектов по региональным конкурсам РГНФ и РГАФ принимают участие 359 человек, в том числе 65 докторов наук, 140 кандидатов наук, 28 аспирантов и 17 студентов.

В 2013 году проведены следующие конкурсы:

- по присуждению областных премий и стипендий (им. К. Э. Циолковского, им. А. Л. Чижевского, им. П. Л. Чебышева, им. Н. В. Тимофеева-Ресовского, им. С. Т. Шацкого, им. А. Я. Хинчина) за успехи в учебе и достижения в научно-исследовательской деятельности (10 премий ученым — 100 тыс. руб. каждая единовременно; стипендии ежемесячно: аспирантам — 8 стипендий по 6 тыс. руб. каждая, студентам вузов — 8 стипендий по 4 тыс. руб. каждая, обучающимся в учреждениях СПО и школах — 7 стипендий по 2 тыс. руб. каждая);

- по присуждению докторанткам, аспиранткам и студенткам вузов награды Калужской области «Почетный знак им. Е. Р. Дашковой» за успехи в фундаментальных и прикладных научных исследованиях (ежемесячные выплаты докторантам — 11 тыс. руб., аспирантам — 8 тыс. руб., студентам вузов — 5,5 тыс. руб.);
- на установление единовременного денежного поощрения аспирантам, успешно прошедшим предварительную защиту кандидатской диссертации в период обучения в аспирантуре (10 денежных поощрений по 40 тыс. руб. каждая единовременно);
- по присуждению премий Правительства Калужской области преподавателям и научным работникам, осуществляющим руководство аспирантами и соискателями, за эффективную работу по подготовке высококвалифицированных научных кадров для Калужской области. Победителям произведены выплаты (единовременно 1-я премия — 120 тыс. руб., 2-я премия — 100 тыс. руб., две 3-х премии — по 70 тыс. руб. каждая).

В конкурсах приняли участие 171 человек (в 2012 году — 142 человека), награждены за успехи в научно-исследовательской деятельности 56 человек, в том числе 19 ученых и преподавателей, 20 аспирантов, 10 студентов вузов, 3 студента учреждений СПО и 4 школьника.

В 2013 году министерством проведена огромная работа по проведению независимой экспертизы научных работ и проектов, поданных на региональные научные конкурсы, активизирована работа по пропаганде достижений ученых, преподавателей, талантливой молодежи в рамках проведения различных областных мероприятий и в первую очередь в рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня российской науки в Калужской области. Организованы и проведены торжественные церемонии вручения наград лауреатам конкурса на областных массовых мероприятиях с участием педагогической и научной общественности (48 Научные Чтения памяти К.Э. Циолковского; торжественное собрание, посвященное Дню учителя; торжественное собрание ученых Калужской области, посвященное Дню российской науки).

Изданы 2 сборника научных работ: лауреатов областных именных премий и стипендий (выпуск 9) и лауреатов конкурса им. Е. Р. Дашковой (выпуск 7). Готовятся к выпуску в 2014 году очередные сборники статей лауреатов областных научных конкурсов.

В 2014 году работа по поддержке фундаментальных научных исследований ученых, преподавателей, талантливой молодежи и по пропаганде их достижений будет продолжена в рамках реализации программных мероприятий подпрограммы «Поддержка научно-исследовательской деятельности» государственной программы «Развитие образования в Калужской области».

10. Развитие кадрового потенциала системы образования

Кадровое обеспечение системы образования

На начало 2013/14 учебного года в организациях Калужской области, реализующих программы общего образования, работало 7010 учителей, что на 1,8% меньше по сравнению с предыдущим, 2012/13 учебным годом. Из них 4399 (63%) — в городской местности, 2611 (37%) — в сельской.

Д и а г р а м м а 1

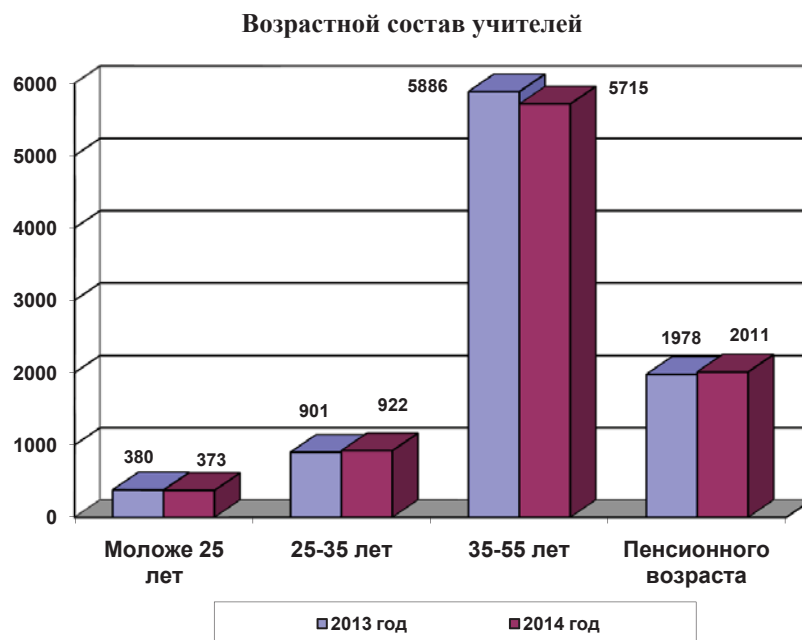
Численность учителей в общеобразовательных учреждениях Калужской области



Подавляющее большинство учителей **составляют женщины** — 6 110 (87%), тогда как мужчин — 900 человек (13%). Сравнение этих данных с аналогичными данными предыдущих периодов показывает, что в последние 2 учебных года наблюдается увеличение числа мужчин среди учителей — на 6% ежегодно.

Возрастной состав учителей выглядит следующим образом: основную долю (5 715 человек, или 82%) составляют педагогические работники в возрасте старше 35, в числе которых 2 011 учителей (29% от общего количества) пенсионного возраста. Еще 13% (922 человека) составляют учителя в возрасте 25–35 лет, и, наконец, 5% (373 человека) — это учителя моложе 25 лет.

Д и а г р а м м а 2

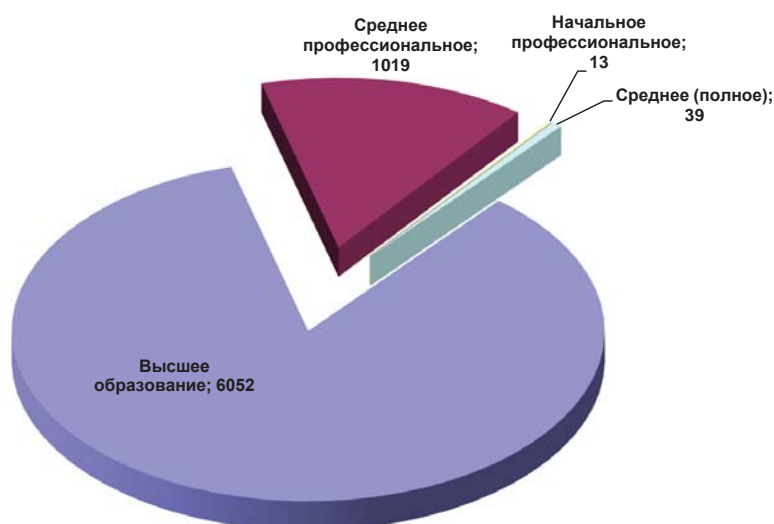


На начало 2013/14 учебного года количество обучающихся на одного учителя в государственных и муниципальных учреждениях, реализующих программы общего образования, в среднем составило 12,7 человек, в том числе в городских поселениях — 16,4, в сельской местности — 6,4. По сравнению с прошлым учебным годом среднее количество обучающихся на одного учителя увеличилось на 0,5%. Это обусловлено тем, что количество учителей сократилось, а количество обучающихся, наоборот, возросло.

На начало 2013/14 учебного года в школах области работали 5 930 учителей с высшим образованием, со средним профессиональным образованием — 1 019, с начальным профессиональным — 13 и со средним (полным) общим образованием — 39 учителей.

Д и а г р а м м а 3

Образовательный ценз педагогических работников общеобразовательных учреждений Калужской области



Аттестация педагогических и управленческих кадров

В системе управления персоналом важное место занимает вопрос профессионального развития кадров. Одним из условий, мотивирующих профессиональный рост педагогических работников, является их аттестация. На начало 2013/14 учебного года в общеобразовательных организациях Калужской области работало 2025 учителей с высшей квалификационной категорией (28,9%), 2 623 (37,4%) — с первой квалификационной категорией, 760 учителей (10,8%) — со второй, без категории — 1 602 учителя (22,9%).

Проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций относится к полномочиям субъекта Российской Федерации. Работу по аттестации педагогических работников образовательных организаций Калужской области проводит Главная аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников образовательных организаций Калужской области (далее — ГАК), созданная при министерстве образования и науки Калужской области. Основными принципами аттестации являются: коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Предусмотрено два вида аттестации: обязательная и добровольная. Обязательная аттестация проводится один раз в 5 лет в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности. Добровольная аттестация осуществляется по заявлению педагогического работника для установления уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории.

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций (приказ Минобрнауки РФ от 24 марта 2010 года № 209) в 2013/14 учебном году в установленном порядке аттестовано на первую и высшую квалификационные категории **1758** педагогов, что составляет **11 %** от общего количества педагогических работников. Из них — **798** учителей, что составляет **11,8 %** от общего количества учителей.

Аттестовано:

- на первую квалификационную категорию — **832** (из них **368** учителей, что составляет **46 %** от общего количества аттестованных учителей);
- на высшую квалификационную категорию — **926** человек (из них **430** учителей, что составляет **54 %** от общего количества аттестованных учителей).

Не подтвердили соответствие заявленным квалификационным категориям **224** педагогических работника, что составляет **13 %** от общего количества педагогов, аттестованных в 2013/14 учебном году (из них **143** учителя, что составляет **18 %** от общего количества аттестованных учителей).

В 2013/14 учебном году усовершенствована и успешно работает компьютерная программа «Реестр педагогических кадров». Данная программа позволяет оптимизировать работу сотрудников отдела аттестации кадров: автоматизирован поиск и формирование статистических данных по количеству аттестуемых в указанные сроки — по должностям, учебным предметам, муниципальным образованиям и городским округам, образовательным организациям.

В течение 2013/14 учебного года продолжалась подготовка экспертов, осуществляющих экспертизу профессиональной деятельности педагогических работников Калужской области. Были организованы обучающие семинары по теме «Современные подходы к оценке труда педагогических работников и руководителей образовательных организаций Калужской области» с выдачей документа установленного образца — сертификата. Обучено 112 экспертов. Это позволило более качественно осуществлять экспертную оценку профессиональной деятельности педагогов, избегать конфликтов интересов, сделать процедуру экспертной оценки практической деятельности более открытой. Экспертами являются педагогические работники, которые имеют высшую квалификационную категорию. Экспертиза их профессиональной деятельности показала, что педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности, вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания. Обучающиеся и воспитанники имеют стабильные результаты освоения образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

В ходе комплексных экспертиз профессиональной деятельности педагогических работников экспертами было выявлено, что у педагогов слабо сформированы следующие умения:

- постановка целей и задач, осуществление самоанализа профессиональной деятельности, проектирование образовательного процесса;

- педагогическое оценивание, владение диагностическим инструментарием для оценки результативности образовательной деятельности;
- организация информационной основы деятельности обучающихся;
- использование современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим в 2013/14 учебном году в ГАОУ ДПО «КГИРО» разработан и реализован на курсах повышения квалификации образовательный модуль «Методические аспекты педагогического проектирования» в объеме 36 академических часов. В 2013/14 учебном году ежемесячно методистами отдела аттестации проводились семинары для педагогических работников по подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории, которые посетили 936 педагогических работников, что составляет 53 % от общего количества педагогов, прошедших аттестацию в 2013/14 учебном году. На семинарах педагоги получили информацию о содержании комплексной экспертизы, осуществляемой для установления соответствия требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, что позволило многим педагогам успешно пройти аттестацию. Большая часть педагогов, которые не подтвердили соответствие заявленным квалификационным категориям, данные семинары не посещали.

В 2014 году в 19 муниципальных образованиях Калужской области методисты отдела аттестации совместно с министерством образования и науки Калужской области провели семинары для руководителей образовательных организаций, специалистов органов управления образованием, методистов методических муниципальных служб по теме «Современные подходы к оценке труда педагогических работников и руководителей образовательных организаций Калужской области».

Повышение квалификации работников образования

Деятельность сотрудников ГАОУ ДПО «КГИРО» по организации и совершенствованию непрерывного повышения квалификации работников образования Калужской области в 2013/14 учебном году была направлена на обеспечение непрерывности профессионального образования (повышения квалификации) работников образования Калужской области, в том числе на формирование и развитие системы методического сопровождения осмысления и усвоения концептуальных основ и содержания федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования; создание условий для овладения педагогическими работниками современными образовательными технологиями, методами педагогического проектирования; формирование, изучение актуального педагогического опыта, регулярное его представление педагогическому сообществу.

В целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО), в 2013/14 учебном году в ГАОУ ДПО «КГИРО» осуществлялось *повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных организаций по дополнительным профессиональным программам*. Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников и руководителей, составила 75,5%. Достижение 100% охвата учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, планируется в декабре 2014 года.

В 2013/14 учебном году 40 руководителей общеобразовательных организаций прошли повышение квалификации в форме стажировки в Университете прикладных наук г. Ювяскюля (Финляндия), в Университете Хаага-Хелиа г. Хельсинки (Финляндия) по программе «Лидерство в управлении общеобразовательными учреждениями и разработка учебных программ». Программа стажировки была направлена на развитие профессиональных компетенций директоров школ в области лидерства, ориентированного на развитие. 66 руководителей и заместителей руководителей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Управление образованием. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС общего образования». В рамках реализации данной программы обучение осуществлялось, в том числе и в форме стажировки на базе региональных стажировочных площадок:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» МО «Городской округ «Город Калуга» по теме «Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ОО на основе использования разнообразных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса»;
- МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» МР «Город Людиново и Людиновский район» по теме «Внедрение комплекса технологий деятельностного типа в практику работы образовательного учреждения»;

- МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа» МР «Износковский район» по теме «Школа полного дня как основа формирования нравственного уклада школьной жизни»;
- МОУ «Гимназия» г. Малоярославца МР «Малоярославецкий район» по теме «Реализация модели здоровьесберегающего образовательного пространства как основа требований к результатам образования в рамках ФГОС ОО. Интеграция основного и дополнительного образования на различных ступенях обучения»;
- МОУ «Детчинская средняя общеобразовательная школа» МР «Малоярославецкий район» по теме «Практика управления кадровыми ресурсами в условиях реализации ФГОС общего образования»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» МО «Городской округ «Город Калуга» по теме «Интегрированная цифровая среда — основное условие для реализации принципа личностно ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС ОО»;
- МОУ Ердневская средняя общеобразовательная школа МР «Малоярославецкий район» по теме «Инновационно-проектная деятельность в образовательном учреждении»;
- МОУ «Износковская средняя общеобразовательная школа МР «Износковский район» по теме «Воспитательная система в условиях реализации ФГОС ОО».

В регионе на протяжении 2013/14 учебного года формировалась и развивалась сеть региональных стажировочных площадок, обеспечивающих реализацию практической части дополнительных профессиональных программ, в том числе по различным аспектам реализации ФГОС. Педагогам, руководителям и заместителям руководителей общеобразовательных организаций была предоставлена возможность пройти стажировку на базе региональных стажировочных площадок, утвержденных приказом министерства образования и науки Калужской области от 28 июня 2013 г. № 924 «Об утверждении перечня региональных стажировочных площадок Калужской области».

Повышение квалификации управленческих кадров строилось на основе изменений в государственной политике в сфере образования и выявленных профессиональных затруднениях руководителей и их заместителей. Обучение осуществлялось по программам «Управление образованием. Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС общего образования», «Управление образованием. Управленческие аспекты реализации ФГОС в образовательном учреждении». Обучение руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций проходило и в составе школьных команд по программе «Инновационные процессы в образовании. Реализация ФГОС общего образования: ресурсы инновационного развития общеобразовательного учреждения». Особо следует выделить такие направления деятельности в рамках обучения, как ознакомление руководящих работников с нормативно-правовой базой ФГОС и ее анализ; оказание содействия заместителям руководителей в разработке основных образовательных программ начального и основного общего образования, как в целом, так и отдельных компонентов; формирование профессиональных компетенций в педагогическом и организационном проектировании; формирование готовности руководителей и заместителей руководителей к проектированию и анализу современного урока с учетом метапредметных аспектов, использования современных образовательных технологий и т. д.

Необходимо отметить и проблемные вопросы, которые требуют дополнительной проработки в следующем учебном году: формирование системы внутренней оценки качества образования в общеобразовательной организации; оценка метапредметных результатов; разработка контрольно-диагностических материалов; интеграция основных и дополнительных образовательных программ, их направленность на развитие личностных и метапредметных результатов; учет внеучебных достижений учащихся; формирование кадровых ресурсов, необходимых для эффективного психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС.

Большая работа проведена в ГАОУ ДПО «КГИРО» по подготовке педагогических работников дошкольных образовательных организаций к реализации ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДО). Определен перечень дошкольных образовательных организаций, которые приступят к реализации ФГОС ДО в опережающем режиме и будут являться базовыми организациями для реализации практической части дополнительной профессиональной программы «Педагогика и методика дошкольного образования. Дошкольное образование как уровень общего образования» (приказ министерства образования и науки Калужской области от 14.05.2014 года № 917 «Об утверждении перечня дошкольных образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО в опережающем режиме»). По данной программе прошли обучение 74 слушателя, в том числе руководители дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели и воспитатели высшей квалификационной категории. Следующим этапом подготовки к реализации ФГОС ДО будет являться обучение педагогических работников ор-

ганизаций, определенных приказом министерства образования и науки Калужской области. Обучение будет организовано на рабочем месте, приоритетом будет являться реализация деятельностного подхода при повышении квалификации и учет особенностей образовательной организации. В итоге обучения слушатели разработают проект образовательного модуля дополнительной профессиональной программы в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО. Следующим этапом подготовки к реализации ФГОС ДО будет обучение педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прикрепленных к ДОО, реализующих ФГОС ДО в опережающем режиме. Таким образом, к концу 2015 года 90% педагогических работников дошкольных образовательных организаций пройдут повышение квалификации по проблемам реализации ФГОС ДО.

Повышение квалификации учителей начальных классов является важным аспектом в системе развития кадрового потенциала для решения задач модернизации образования. Обучение осуществлялось по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика начального общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения и его реализация в начальной школе». Всего 2088 учителей начальных классов повысили квалификацию по данной программе, что в суммарной доле за последние три года составляет 99%. В процессе обучения учителя:

- анализируют материалы, содержащие требования и рекомендации по реализации ФГОС НОО, в том числе по составлению рабочей программы курса;
- учатся конструировать уроки деятельностной направленности, проектируют технологические карты уроков с позиций системно-деятельностного подхода;
- посещают и анализируют уроки по разным учебным предметам;
- изучают рекомендации психологов по проведению диагностики личностных результатов учащихся;
- учатся конструировать задания, способствующие формированию универсальных учебных действий (УУД), анализируют задания учебников с точки зрения формирования УУД.

Анализ результативности обучения на курсах показывает, что наибольшую трудность вызывает проведение уроков в новой парадигме образования. Поэтому на курсах повышения квалификации делается акцент на организации современного урока, его проектировании, самоанализе и анализе с точки зрения реализации требований стандарта.

В 2012/13 учебном году 50 образовательных организаций приступили к реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) по мере готовности. В 2013/14 учебном году к ним присоединились еще 45 школ. С руководителями, учителями и специалистами этих организаций были проведены установочные семинары с рассмотрением проблемных вопросов, в том числе:

- разработка основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);
- оценка достижения планируемых результатов ООП ООО в структуре внутренней системы оценки качества образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС ООО;
- организация методического сопровождения ФГОС на уровне образовательной организации.

Для этих образовательных организаций была разработана программа повышения квалификации «Инновационные процессы в образовании. Реализация ФГОС общего образования: ресурсы инновационного развития общеобразовательной организации». Данная программа реализована на базе 95 образовательных организаций, что позволило более качественно подготовить школьные команды к реализации ФГОС ООО с учетом особенностей организации образовательного процесса в школе и уровня профессионального развития педагогов.

Для актуализации и формирования регионального опыта в реализации ФГОС каждая образовательная организация, реализующая ФГОС ООО в опережающем режиме, организовала на своей базе семинары по обмену опытом по вопросам проектирования современного урока, организации методической работы в школе при реализации ФГОС, психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений, что дало возможность сформировать сетевое взаимодействие школ, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, выявить проблемы, профессиональные затруднения педагогов и спланировать деятельность института по дальнейшему сопровождению общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС общего образования. В работе этих семинаров приняли участие около 4000 учителей, руководителей, специалистов общеобразовательных организаций, методистов, практически каждый третий педагогический работник Калужской области.

Следующим этапом повышения квалификации и профессионального развития школьных команд стала реализация дополнительной профессиональной программы по теме «Реализация ФГОС общего образования: ресурсы инновационного развития общеобразовательного учреждения». Три образова-

тельных модуля программы: «Педагогическое проектирование», «Методика использования интерактивного оборудования в образовательном процессе», «Современный урок» позволяют развивать профессиональные компетенции педагогов и руководителей в сфере проектирования, разработки, реализации, анализа, самоанализа урока как основного механизма достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация программы повышения квалификации «Инновационные процессы в образовании. Современные образовательные технологии» позволила значительно расширить профессиональные компетенции учителей при организации образовательного процесса в рамках урока или курса внеурочной деятельности. Слушатели изучали образовательные технологии (метод проектов, технология критического мышления через чтение и письмо, дебаты, теория решения изобретательских задач, тренинговые технологии), просматривали и анализировали уроки, построенные в соответствии с конкретной образовательной технологией, моделировали свои уроки и пробовали применить в своей педагогической практике, изменив при этом привычные формы организации урока. Обучение в деятельности — основной принцип разработанных и опробованных дополнительных профессиональных программ.

Первым итогом обобщения опыта реализации ФГОС ООО стало издание методических материалов «Планируемые результаты образовательной программы школы: формирование, развитие, оценка». Из опыта работы общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС общего образования. Составитель Е. С. Чернова. Объем 14 п. л. Тираж 1000 экз.

В декабре 2013 года и апреле 2014 года для образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО в опережающем режиме (45 школ), организованы и проведены практические конференции «Достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования», проходившие на базе МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А. Ф. Иванова» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» п. Бабынино Бабынинского района, в рамках которых работали дискуссионные площадки:

- эффективное управление профессиональной деятельностью учителя (муниципальный и школьный уровни) как необходимое условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС;
- достижение нового качества образования средствами современного урока;
- система оценки достижений планируемых результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования;
- реализация воспитательной компоненты ФГОС общеобразовательной организации;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.

Положительным является тот факт, что руководители образовательных организаций отметили потенциальные возможности подобных мероприятий для систематизации своей работы, профессионального роста педагогов и развития образовательных организаций.

Деятельность института по формированию педагогического пространства региона для целей повышения квалификации наиболее актуальна в части организации сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня. Поэтому работа института с региональными стажировочными площадками, региональными инновационными площадками имеет большие перспективы при усилении методического, содержательного сопровождения преподавательского состава данных образовательных организаций. Таким образом, созданы условия для обмена опытом, накопления новых знаний, объективного самоанализа, позволяющих образовательным организациям перейти на более высокий уровень реализации ФГОС; для построения сетевого взаимодействия между различными образовательными организациями.

В ближайшей перспективе сетевое взаимодействие образовательных организаций по реализации дополнительных профессиональных программ будет являться важнейшей из характеристик состояния системы дополнительного профессионального образования.

В 2013 году разработана и реализована дополнительная профессиональная программа по сопровождению молодых учителей «Инновационные процессы в образовании. От молодого специалиста — к учителю-профессионалу: основы педагогической техники». Учитывая устойчивый интерес молодых специалистов к обучению, в 2014 году данная программа была существенно переработана, она направлена на развитие взаимодействия молодых учителей, формирование регионального сообщества молодых педагогов. Программа предусматривает совместное обучение молодых учителей и их наставников. Ее главной целью является осмысление молодыми учителями идей ФГОС, видение реализации ФГОС в образовательном пространстве школы.

Обязательным условием развития системы образования Калужской области является соответствие образовательных организаций региона современным требованиям. В том числе тенденции распространения новых принципов управления, как стратегического, так и управления нововведениями, включая управление рисками. Современная образовательная организация становится все более сложной системой, что приводит к трудностям при решении задач управления и порождает потребность в использовании новых, научно обоснованных подходов.

В рамках деятельности по развитию образовательных организаций Калужской области рабочей группой ГАОУ ДПО «КГИРО» был разработан организационно-образовательный проект «Управление развитием образовательной организации». На основе данного проекта была подготовлена программа повышения квалификации в объеме 36 часов для работников учреждений, не прошедших государственную аккредитацию «Антикризисное управление в образовательном учреждении». Данная программа в апробационном режиме была реализована в МБОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Некрасово Тарусского района Калужской области 11–29 ноября 2013 года.

Основная цель реализации данной программы — проведение организационной диагностики и определение ключевых направлений развития образовательной организации.

В результате были решены следующие задачи:

- проведено индивидуальное диагностическое интервью с руководителем и педагогическими работниками, направленное на определение и обозначение проблемного поля ОУ;
- проведено индивидуальное диагностическое интервью с обучающимися 8–9-х классов, направленное на определение и обозначение проблемного поля ОУ;
- проведены тренинговые занятия с педагогическими работниками, направленные на формирование готовности к работе в ситуации перемен;
- определены направления совершенствования деятельности субъектов образовательных отношений, способствующие успешному прохождению государственной аккредитации, составляющие основу стратегического видения развития образовательной организации. Положительным результатом реализации данной дополнительной профессиональной программы, как одного из компонентов системы подготовки образовательной организации к аккредитации, является положительный результат аккредитационной экспертизы в 2014 году.

Учитывая необходимость создания на уровне региона условий для трансляции актуального педагогического опыта, наряду с серией семинаров, ежегодно с 2011 года в марте проводится региональная научно-практическая конференция памяти народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова. В 2014 году в работе конференции приняли участие 135 педагогических работников и руководителей образовательных организаций. В рамках конференции работали дискуссионные площадки по актуальным вопросам реализации ФГОС общего образования. В процессе работы участники конференции отметили:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования требует от руководителей образовательных организаций развития профессиональных компетенций в сфере эффективного управления воспитательной системой образовательной организации, обеспечения качества образовательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования;
- реализация воспитательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации является ключевым механизмом достижения планируемых результатов основной образовательной программы;
- при организации внеурочной деятельности как социализирующего потенциала образовательного процесса формируются универсальные учебные действия, что является неотъемлемой частью реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

По итогам конференции «Инновационная образовательная среда: от идеи до результата», посвященной памяти народного учителя РФ А. Ф. Иванова, подготовлен сборник материалов участников конференции. За три предыдущих года подготовлены и изданы труды А. Ф. Иванова, сборники материалов конференции. Составители Е.С. Чернова, М.А. Резник. Объем 18 п. л..

Эффективность системы дополнительного профессионального образования во многом зависит от комплексного подхода к совершенствованию научно-исследовательской, учебно-методической и преподавательской деятельности в их тесной взаимосвязи. Немаловажное значение имеют и дальнейшие поиски наиболее эффективных форм, методов, содержания повышения квалификации работников образования. На протяжении четырех лет институт реализует дополнительные профессиональные программы, разработанные на принципе модульности. На их основе можно моделировать учебно-те-

матические планы различного объема. В 2013 году институтом реализовывалось 46 дополнительных профессиональных программ. Курсы повышения квалификации объемом 72, 108 часов, семинары объемом 36 и 6 часов. Динамика непрерывного повышения квалификации представлена на диаграмме 1. Количество слушателей, получивших документ о повышении квалификации установленного образца, имеет следующую динамику:

- 2011 год — 4 967 чел.
- 2012 год — 7 304 чел.
- 2013 год — 5 591 чел.

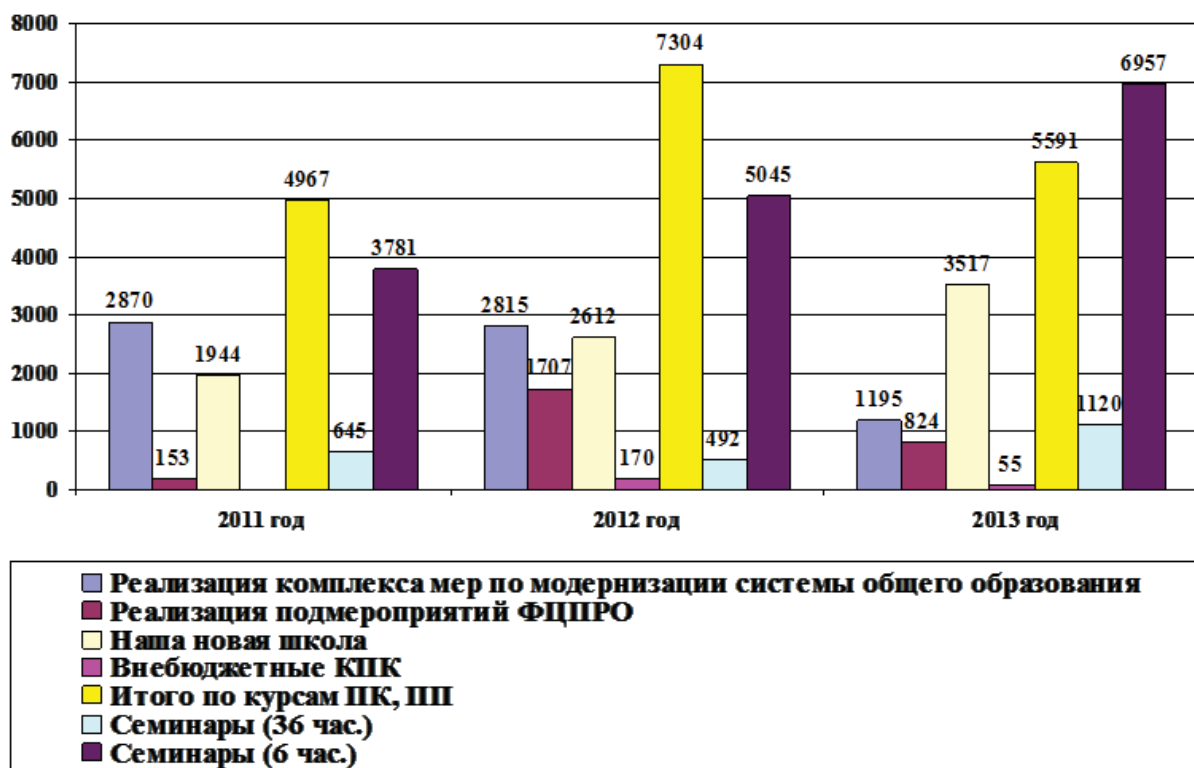
Одной программы объемом 72 часа или 108 часов недостаточно для овладения учителями образовательными технологиями деятельностного типа, методами педагогического проектирования. Содержание этих программ полностью не удовлетворяет профессиональные потребности педагогов. Присутствует цикличность обучения с расширяющимся содержанием дополнительных профессиональных программ и их многообразием.

Большое количество семинаров в объеме 6 часов связано с реализацией ФГОС ООО и методическим сопровождением общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО в опережающем режиме, сотрудниками ГАОУ ДПО «КГИРО».

Данная проблема выявляется при слабом методическом сопровождении (или его отсутствии) учителей на муниципальном и институциональном уровнях по вопросам реализации ФГОС.

Диаграмма 1

Динамика непрерывного повышения квалификации работников образования Калужской области (2011–2013 гг.)



Институтом ежегодно осуществляется активная деятельность по организационно-методическому сопровождению региональных профессиональных конкурсов «Лидер в образовании», «Лучшие школы Калужской области», «Учитель года», «Воспитатель года», др. По итогам конкурсов издаются методические материалы, содержащие результативный педагогический опыт работников образования, который становится предметом анализа и самоанализа профессиональной деятельности педагогов.

Развитие системы непрерывного повышения квалификации актуально через активизацию социального партнерства с участием работодателей, государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

С 2011 года в системе образования Калужской области формируется современная (вариативная) модель региональной системы дополнительного профессионального образования педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

Для обеспечения запуска и эффективного функционирования новых механизмов деятельности региональной системы дополнительного профессионального образования необходимо, в первую очередь, создание нормативно-правовых условий, предполагающих создание региональной нормативно-правовой базы для реализации вариативной модели дополнительного профессионального образования.

Нормативно-правовые условия включают в себя ряд положений, регламентирующих реализацию обновленной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, в том числе организационный и структурный компоненты. Организационный и структурный компоненты представлены в виде проекта документа «Порядок организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Калужской области на основе интеграции и персонализации дополнительных профессиональных программ».

Кадровые условия — на сегодняшний день наиболее проблемная зона в системе дополнительного профессионального образования, так как требуется подготовка преподавателей, владеющих образовательными технологиями деятельностного типа, умеющих обобщать и транслировать актуальный педагогический опыт. Одним из наиболее эффективных механизмов решения данной проблемы является интеграция всех ресурсов на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, что соответствует интеграционным процессам, росту самостоятельности и широкой децентрализации ответственности при реализации дополнительных профессиональных программ.

Важнейшим аспектом региональной модели системы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) является организационный механизм формирования образовательного заказа, определяющий успешность реализации процессов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Основными процедурами механизма формирования заказа являются:

- мониторинг образовательных запросов потребителей заказчиками и исполнителями образовательных услуг;
- реагирование системы дополнительного профессионального образования на изменения образовательных систем через предложение имеющихся или создание новых дополнительных профессиональных программ и (или) образовательных модулей перспективно-опережающего характера.

Основным механизмом формирования образовательного заказа на повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, исходя из профессиональных запросов потребителей образовательных услуг, является Региональный реестр дополнительных профессиональных программ и (или) образовательных модулей, формируемый Региональным координатором по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования Калужской области совместно с министерством образования и науки Калужской области. Непосредственное участие в формировании заказа на повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку принимают сами образовательные организации и работники образования Калужской области.

Институтом формируется и развивается инновационная система управления дополнительным профессиональным образованием (повышением квалификации) в регионе. Данная система учитывает определяющую роль министерства образования и науки Калужской области в формировании региональной политики в сфере образования, наличие мобильной системы управления инновационными процессами в условиях модернизации региональной системы образования, в том числе и через реализацию дополнительных профессиональных программ:

- создание условий для консолидации ресурсов и интеграции деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные образовательные программы;
- обеспечение удовлетворения потребностей педагогических, управленческих и научно-методических кадров в получении знаний о новейших достижениях в области образования.

В результате совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса по развитию кадрового потенциала системы образования Калужской области происходит обновление содержания начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования:

- осуществляется усиление самостоятельности школ области в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки основных образовательных программ самими образовательными организациями; повышается уровень компетенций руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- создаются условия для обмена опытом, накопления новых знаний, объективного самоанализа, позволяющих образовательным организациям перейти на более высокий уровень реализации ФГОС, построение сетевого взаимодействия между различными образовательными организациями;
- проведены научно-практические и практические конференции по проблемам реализации ФГОС, в круг дискуссионных вопросов которых включены вопросы управления общеобразовательной организацией, что способствует повышению профессиональной компетентности руководителей, предоставляет возможность последним транслировать позитивный опыт; происходит развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС общего образования.

Руководители школ обращают особое внимание на психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; создание в образовательной организации системы мотивации учительского корпуса, которая способствует принятию педагогами необходимости изменений в организации собственной профессиональной деятельности с учетом реализации системно-деятельностного подхода; создание системы внутреннего мониторинга качества образования с учетом оценки планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования; организацию методической работы в школе, способствующей созданию единых подходов к организации образовательного процесса через интеграцию основного и дополнительного образования, реализацию учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Развитие потенциала управления

Несмотря на большое количество выпускников учреждений профессионального образования педагогических специальностей, анализ кадрового потенциала по состоянию на 01.06.2014 года (с учетом обеспечения реализации различного уровня образования) позволяет сделать вывод, что сегодня в Калужской области существуют вакансии педагогических должностей в образовательных организациях, в учреждениях специального образования (школа-интернат, специализированная школа-интернат), в учреждениях среднего профессионального образования (техникум, колледж) (см. главу III, табл. 1 «Прогноз потребности в педагогических кадрах в Калужской области в 2014–2016 гг.»)

Важнейшим направлением работы является привлечение в школы молодых специалистов. В данной сфере необходимы дополнительные и более результативные меры.

С целью усиления мер социальной поддержки молодых специалистов — педагогических работников — и привлечения в школу молодых учителей постановлением Правительства Калужской области от 5 марта 2010 года № 70 «О единовременных выплатах молодым специалистам — педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений» установлены ежегодные единовременные выплаты молодым специалистам — педагогическим работникам.

Размер ежегодных единовременных выплат составляет:

- работающим в сельских поселениях — 30 000 рублей, 40 000 рублей и 50 000 рублей в первый, второй и третий годы нахождения в реестре молодых специалистов соответственно;
- работающим в городских округах и городских поселениях — 20 000 рублей, 30 000 рублей и 40 000 рублей в первый, второй и третий годы нахождения в реестре молодых специалистов соответственно.

Действие Постановления распространяется на молодых специалистов — педагогических работников, работающих в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях области и находящихся в реестре молодых специалистов в Калужской области.

За период с 1 сентября 2013 по 1 июня 2014 года ежегодными единовременными выплатами воспользовались 163 молодых специалиста — педагогических работника, что по сравнению с 2012/13 учебным годом на 7 человек больше. Размер выплат составил 4 млн 238 тыс. рублей.

II. Лицензирование, аккредитация, соблюдение законодательства в сфере образования

Лицензирование образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» министерство образования и науки Калужской области осуществляет переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочия по лицензированию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калужской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 указанного Федерального закона).

Лицензирование образовательной деятельности является одной из составляющих государственной регламентации образовательной деятельности, направленной на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований.

Осуществление министерством образования и науки Калужской области лицензирования образовательной деятельности регулируется:

- Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее — Закон о лицензировании);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании в РФ);
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 (далее — Положение о лицензировании);
- Приказом Минобрнауки России от 11.12.2012 № 1032 «Об утверждении форм заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам».

В связи с вступлением в силу Закона об образовании в РФ получить лицензию на осуществление образовательной деятельности с 1 сентября 2013 года могут:

а) образовательные организации — некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности и в соответствии с целями, ради достижения которых они созданы;

б) организации, осуществляющие обучение, — юридические лица, которые на основании лицензии осуществляют наряду с основной образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

в) индивидуальные предприниматели, за исключением тех, кто осуществляет образовательную деятельность непосредственно.

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), подвидам дополнительного образования.

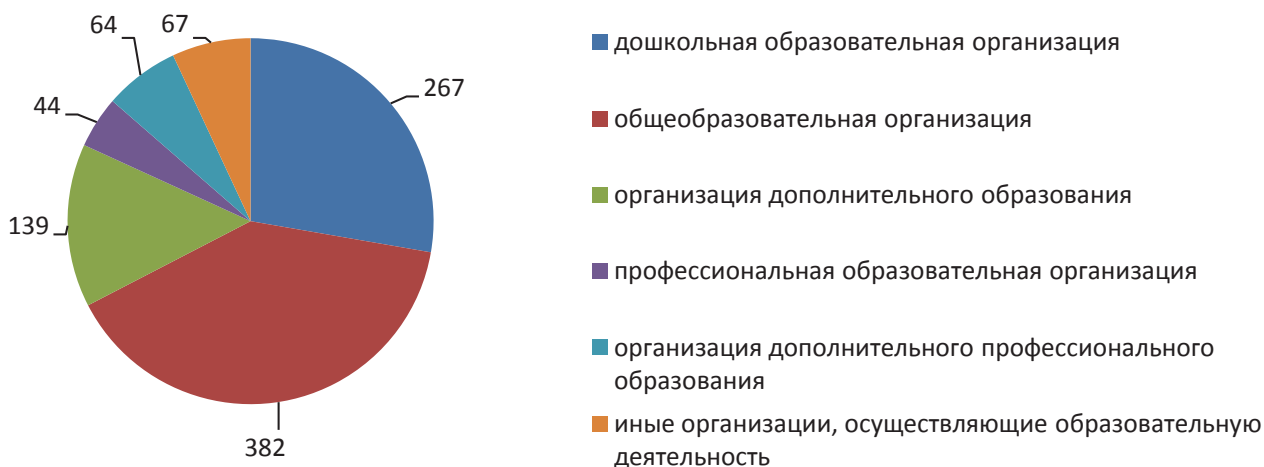
На начало 2014 года 963 организации имели лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В 2013 году в отдел лицензирования и государственной аккредитации управления по контролю и надзору в сфере образования министерства образования и науки Калужской области поступило 39 заявлений от соискателей лицензии о выдаче лицензий на осуществление образовательной деятельности, 24 заявления о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности с установлением бессрочного действия лицензии, 338 заявлений о переоформлении лицензий (приложений к лицензиям), 2 — о выдаче дубликата лицензии, 25 — о прекращении действия лицензии (по заявлению лицензиата или по причине ликвидации юридического лица или прекращения его деятельности в результате реорганизации).

По итогам работы в 2013 году выдано 35 лицензий на осуществление образовательной деятельности, переоформлено 324 лицензии (приложение к лицензиям) (отказано в предоставлении государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в связи с установлением в ходе проверки несоответствия соискателя лицензии (лицензиата) лицензионным требованиям 1 соискателю лицензии и 15 лицензиатам), выдано 2 дубликата лицензий. Прекращено действие лицензии 25 организаций.

Д и а г р а м м а 1

Виды образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности



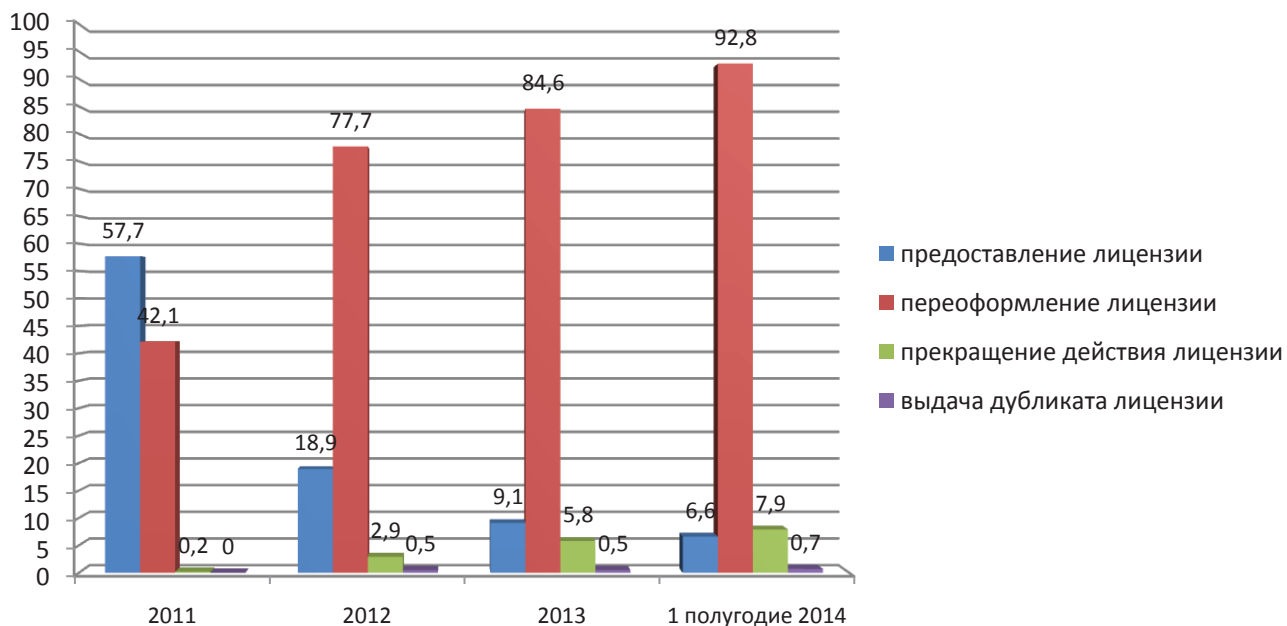
В течение 2013 года никто из соискателей лицензии или лицензиатов не воспользовался предоставлением государственной услуги в электронном виде.

В 1 полугодии 2014 года в отдел лицензирования и государственной аккредитации поступило 152 заявления: 16 заявлений о предоставлении лицензии, 127 заявлений о переоформлении лицензии (приложения), в том числе 2 заявления о переоформлении лицензии в связи с реорганизацией (МКОУ «Алешинская ООШ» (Мещовский район) реорганизовано путем присоединения к нему МКОУ «Подкопаевская ООШ»; ФСИН России Профессиональное училище № 57 реорганизовано в форме присоединения к нему ФСИН России ПУ № 56, ФСИН России ПУ № 58, ФСИН России ПУ № 59), 1 заявление о предоставлении дубликата лицензии, 7 заявлений о прекращении действия лицензии, 1 заявление о предоставлении временной лицензии.

В соответствии с Законом об образовании в РФ с 1 сентября 2013 года индивидуальные предприниматели могут осуществлять образовательную деятельность с привлечением педагогических работников по основным, дополнительным общеобразовательным программам и программам профессионального обучения на основании лицензии.

Д и а г р а м м а 2

Показатели эффективности лицензирования



Своей возможностью в текущем году воспользовались уже 3 индивидуальных предпринимателя, двоим из которых выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых (программы обучения иностранным языкам).

За первое полугодие 2014 года выдано 9 лицензий соискателям лицензии (отказано в предоставлении лицензии 2 соискателям) и 1 временная лицензия, переоформлена 141 лицензия (отказано в переоформлении лицензии 2 лицензиатам), прекращено действие лицензий 12 организаций, выдан 1 дубликат лицензии.

В целях предоставления государственной услуги министерством образования и науки Калужской области осуществляется межведомственное взаимодействие с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Калужской области, Управлением Федерального казначейства по Калужской области, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области, Главным управлением Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Калужской области.

В 2013 году направлено 1034 межведомственных запроса, связанных с предоставлением государственной услуги по лицензированию. На 1 июля 2014 года направлено 363 межведомственных запроса.

Для совершенствования и централизации процессов лицензирования, повышения информационной открытости и прозрачности деятельности органов государственной власти управление по контролю и надзору в сфере образования министерства образования и науки Калужской области использует региональную информационно-аналитическую систему LACIS (введена в эксплуатацию в 2008 году).

Также министерством образования и науки Калужской области ведется заполнение федеральной информационной системы «Типовое решение для территориальных органов контроля и надзора в сфере образования» (ТРС).

В соответствии с Положением о лицензировании образовательной деятельности, вступившим в силу с 07.11.2013, одним из лицензионных требований для соискателя лицензии (лицензиата), намеревающегося реализовывать основные программы профессионального обучения водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, является наличие согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программ подготовки, а также заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям. В настоящее время Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации не разработан Порядок согласования и выдачи данных документов организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам профессионального обучения водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, что затрудняет процесс получения и переоформления лицензии указанными организациями.

Государственная аккредитация образовательных учреждений как условие доступности качественного образования

В течение 2013/14 учебного года была проведена аккредитационная экспертиза 63 образовательных организаций Калужской области, в том числе 51 общеобразовательной организации, из них:

- 47 общеобразовательных организаций (2 начальные общеобразовательные школы, 9 основных общеобразовательных школ, 30 средних общеобразовательных школ, 3 гимназии, 3 лицея);
- 1 специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- 1 образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2 общеобразовательных школ-интернатов;
- 12 профессиональных образовательных организаций.

В анализируемом учебном году 5 (9,8%) общеобразовательных организаций проходили аккредитационную экспертизу повторно (организации, которым было отказано в государственной аккредитации в предыдущие годы) и подтвердили соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по программам, заявленным для государственной аккредитации.

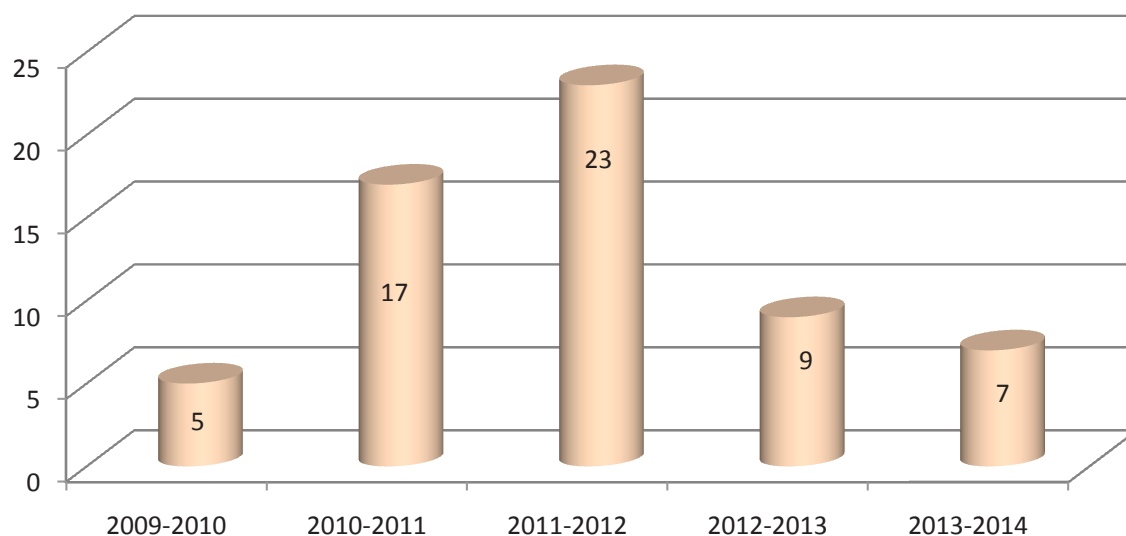
На государственную аккредитацию в 2013/14 учебном году было заявлено 168 образовательных программ. По результатам аккредитационной экспертизы подтверждено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных организаций федеральным государственным образовательным стандартам по 160 (95,2%) образовательным программам, в том числе:

- 45 (100%) из 45 заявленных программ начального общего образования;
- 43 (93,5%) из 46 заявленных программ основного общего образования;
- 31 (88,6%) из 35 программ среднего общего образования;
- 41 (97,6%) из 42 программ среднего профессионального образования.

Не подтверждено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников 7 (11%) образовательных организаций федеральным государственным образовательным стандартам, из них 6 общеобразовательным организациям по одной или двум образовательным программам и 1 образовательной организации среднего профессионального образования — по образовательной программе среднего профессионального образования — программе подготовки специалистов среднего звена.

Д и а г р а м м а 1

Количество образовательных организаций, которым было отказано в государственной аккредитации по всем или нескольким образовательным программам (за 5 лет)



Качество подготовки обучающихся и выпускников

Экспертиза соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников общеобразовательных организаций федеральным государственным образовательным стандартам проводилась путем тестирования обучающихся с использованием заданий стандартизированной формы с применением технологии комплексной автоматизированной оценки, рекомендованной Рособрнадзором для государственной аккредитации образовательных учреждений РФ, реализующих общеобразовательные программы.

В соответствии с применяемой технологией доля обучающихся, выполнивших специализированные тестовые задания, должна составлять не менее 50%.

Результаты выполнения обучающимися специализированных тестовых заданий, предложенных в ходе проведения аккредитационной экспертизы, по уровням общего образования следующие.

Начальное общее образование

По программам начального общего образования тестировались обучающиеся 4-х (во втором полугодии) и 5-х (в первом полугодии) классов по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Анализ результатов тестирования показал, что доля обучающихся, выполнивших специализированные тестовые задания, составила по учебным предметам:

- «Русский язык» — от 25% до 100%;
- «Математика» — от 54% до 100%;
- «Литературное чтение» — от 0% до 94%;
- «Окружающий мир» — от 50% до 100%.

Средний областной показатель выполнения тестовых заданий по учебным предметам по программам начального общего образования составил 80,3%, что ниже результатов предыдущего учебного года на 6,9% (в 2012/13 учебном году — 87,2%).

Д и а г р а м м а 2

Средний областной показатель выполнения тестовых заданий обучающимися по программам начального общего образования

С нормой, установленной для выполнения специализированных тестовых заданий, не справились по учебным предметам:

- «Русский язык» — обучающиеся 1 (2,2%) школы;
- «Литературное чтение» — обучающиеся 4 (8,9%) школ.

С заданиями по учебным предметам «Математика» и «Окружающий мир» справились обучающиеся всех школ.

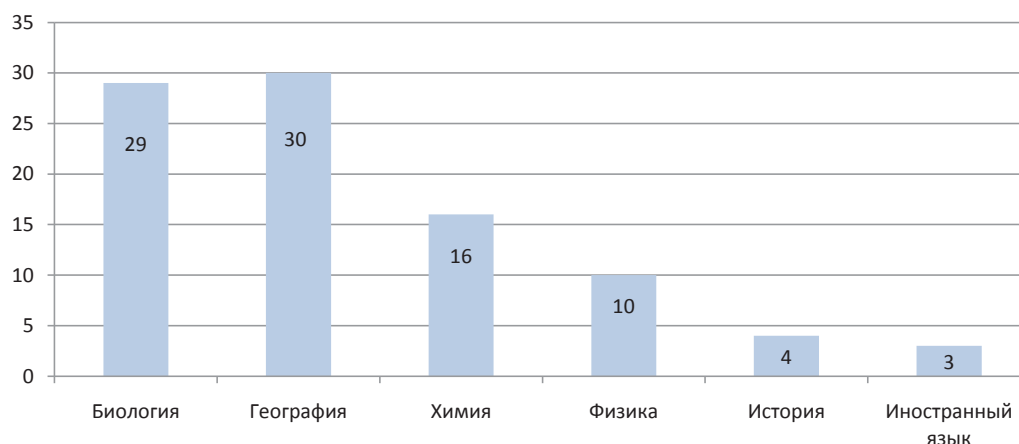
Тестирование по программам начального общего образования за последние 3 года показывает, что наиболее высокие результаты достигнуты обучающимися по учебным предметам «Русский язык» и «Математика». Результаты выполнения тестовых заданий по учебным предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир» значительно ниже.

Наибольшие затруднения у обучающихся при выполнении тестовых заданий вызвали тематические направления по предмету «Литературное чтение»: «Знание литературных жанров: басня», «Умение найти скрытый смысл басни», «Круг литературных знаний»; по предмету «Окружающий мир»: «Природа. Вещества в окружающем мире. Водоёмы. Формы поверхности», «Природа. Растения. Животные».

Основное общее образование

По программам основного общего образования тестировались обучающиеся 10-х (в первом полугодии) и 9-х (во втором полугодии) классов по четырем учебным предметам, два из которых («Русский язык» и «Математика») — обязательные для тестирования и два — по выбору образовательной организации («Биология», «Химия», «Физика», «История», «География», «Иностранный язык»). Учебный предмет «Иностранный язык» для тестирования выбрали 3 образовательные организации: Негосударственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЧаШа» (г. Обнинск), Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Обнинская свободная школа» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

Д и а г р а м м а 3

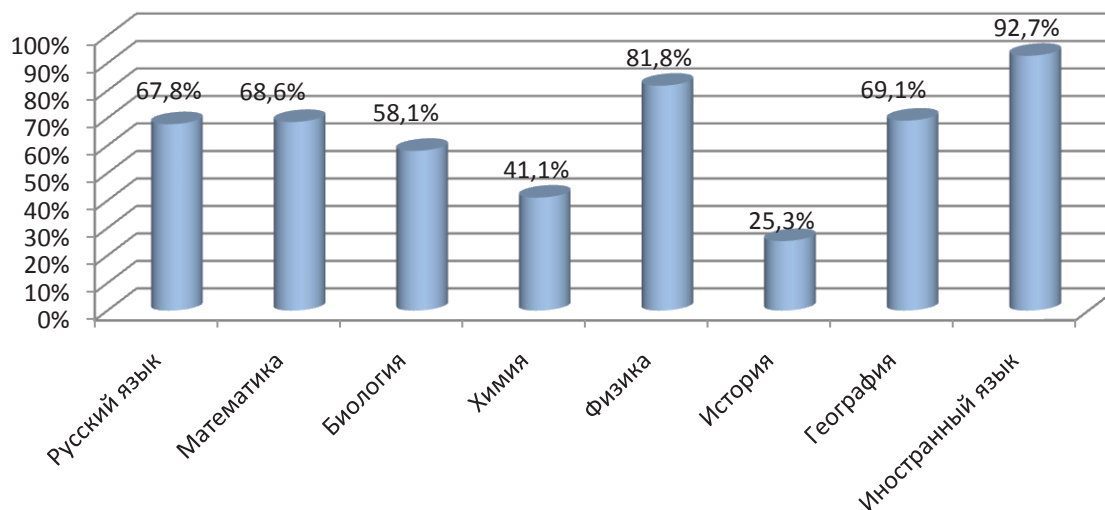
Количество общеобразовательных организаций, выбравших предметы по выбору для тестирования по программам основного общего образования

Анализ результатов тестирования показал, что доля обучающихся, выполнивших специализированные тестовые задания, составила по учебным предметам:

- «Русский язык» — от 0 % до 100 %;
- «Математика» — от 18 % до 100 %;
- «Биология» — от 20 % до 100 %;
- «Химия» — от 0 % до 80 %;
- «Физика» — от 20 % до 100 %;
- «История» — от 0 % до 60 %;
- «География» — от 0 % до 100 %;
- «Иностранный язык» — от 83 % до 100 %.

Д и а г р а м м а 4

Средний областной показатель выполнения тестовых заданий обучающимися по программам основного общего образования



Средний областной показатель выполнения всех тестовых заданий по учебным предметам по программам основного общего образования составил 63,1 %, что выше результатов предыдущего учебного года на 6,4 % (2012/13 учебный год — 56,7 %).

С нормой, установленной для выполнения специализированных тестовых заданий, не справились по учебным предметам:

- «Русский язык» — обучающиеся 7 (15,2 %) школ;
- «Математика» — обучающиеся 4 (8,7 %) школ;
- «Биология» — обучающиеся 9 (31,0 %) школ;
- «Химия» — обучающиеся 8 (50,0 %) школ;
- «Физика» — обучающиеся 1 (10,0 %) школы;
- «История» — обучающиеся 3 (75,0 %) школ;
- «География» — обучающиеся 4 (13,8 %) школ.

По результатам тестирования по программам основного общего образования наиболее высокие результаты были достигнуты обучающимися по учебным предметам «Физика» и «Иностранный язык». Самые низкие результаты по-прежнему остаются по учебному предмету «История»; вместе с тем, по сравнению с предыдущим учебным годом, резко упало качество подготовки обучающихся по учебному предмету «Химия»: доля обучающихся, выполнивших специализированные тестовые задания, снизилась на 32,4 %.

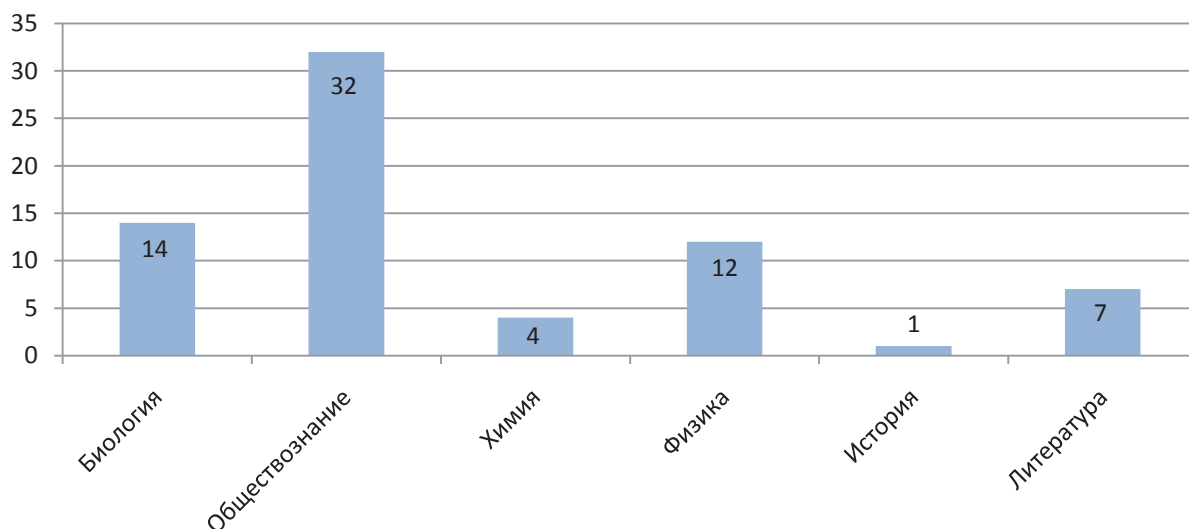
Наибольшие затруднения у обучающихся при выполнении тестовых заданий вызвали тематические направления по предмету «История»: «История России XVII века», «История России XVIII века», «История России в первой половине XIX века», «История России во второй половине XIX века», «История нашей страны в 1917–1939 годах», «Англия и США в XVII–XVIII вв.», «Франция в конце XVIII — начале XIX века», «Страны Европы и США в XIX веке»; по предмету «Химия»: «Подгруппа азота», «Подгруппа углерода», «Подгруппа кислорода», «Решение задач», «Типы химических реакций».

Среднее общее образование

Обучающиеся 11 классов тестировались по четырем предметам, два из которых — обязательные («Математика» и «Русский язык») и два — по выбору из семи предложенных («Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык»).

Диаграмма 5

Количество общеобразовательных организаций, выбравших предметы по выбору для тестирования по программам среднего общего образования

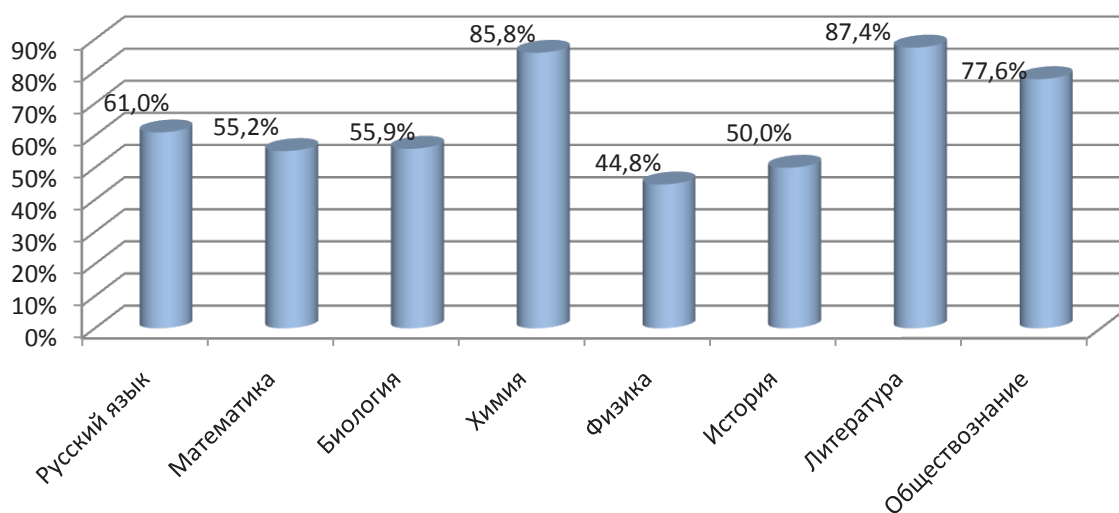


Анализ результатов тестирования показал, что доля обучающихся, выполнивших специализированные тестовые задания, составила по предметам:

- «Русский язык» — от 0% до 100%;
- «Математика» — от 0% до 100%;
- «Биология» — от 14% до 100%;
- «Химия» — от 53% до 100%;
- «Физика» — от 10% до 80%;
- «История» — 50% (результат одной школы);
- «Литература» — от 67% до 100%;
- «Обществознание» — от 25% до 100%.

Диаграмма 6

Средний областной показатель выполнения тестовых заданий обучающимися по программам среднего общего образования



Средний областной показатель выполнения тестовых заданий по учебным предметам на ступени среднего общего образования составил 64,7%, что ниже результатов предыдущего учебного года на 1,4% (2012/13 учебный год — 66,1%).

С нормой, установленной для выполнения специализированных тестовых заданий, не справились по учебным предметам:

- «Русский язык» — обучающиеся 7 (20,0%) школ;
- «Математика» — обучающиеся 16 (45,7%) школ;
- «Биология» — обучающиеся 5 (35,7%) школ;
- «Физика» — обучающиеся 8 (66,7%) школ;
- «Обществознание» — обучающиеся 2 (6,3%) школ.

С заданиями по учебным предметам: «Литература», «Химия» и «История», как и в предыдущем учебном году, справились обучающиеся всех общеобразовательных организаций.

На уровне среднего общего образования, по данным тестирования, наиболее высокие результаты обучающиеся показали по учебным предметам «Химия» и «Литература», наиболее низкие — по предметам «Физика» и «Математика».

Наибольшие затруднения у обучающихся при выполнении тестовых заданий вызвали тематические направления по предмету «Физика»: «Основы молекулярно-кинетической теории», «Электрическое поле», «Магнитное поле. Электрический ток в различных средах»; по предмету «Математика»: «Решение тригонометрических уравнений», «Производная и ее применение», «Многогранники. Площадь поверхности призмы и пирамиды», «Первообразная».

Т а б л и ц а 1

Сравнительные результаты выполнения специализированных тестовых заданий обучающимися по учебным предметам за 3 года

№ п/п	Уровень обучения	Наименование предмета	Средний областной показатель выполнения специализированных тестовых заданий		
			2011/12 учебный год	2012/13 учебный год	2013/14 учебный год
1	Начальное общее образование	Русский язык	86,1	95,7	92,5
		Математика	92,4	94,2	89,0
		Литературное чтение	63,6	77,5	63,0
		Окружающий мир	77,4	81,3	76,5
		Средний уровень успешности выполнения заданий по программам начального общего образования	79,8	87,2	80,3
2	Основное общее образование	Русский язык	59,9	63,2	67,8
		Математика	49,9	61,6	68,6
		Биология	60,8	54,6	58,1
		Химия	71,7	73,5	41,1
		Физика	75,4	71,1	81,8
		История	32,0	14,9	25,3
		География	58,8	57,9	69,1
		Иностранный язык	100	-	92,7
		Средний уровень успешности выполнения заданий по программам основного общего образования	63,5	56,7	63,1

№ п/п	Уровень обучения	Наименование предмета	Средний областной показатель выполнения специализированных тестовых заданий		
			2011/12 учебный год	2012/13 учебный год	2013/14 учебный год
3	Среднее общее образование	Русский язык	59,5	46,4	61,0
		Математика	54,7	50,3	55,2
		Биология	54,6	69,7	55,9
		Химия	85,6	95,0	85,8
		Физика	54,5	52,8	44,8
		История	65,6	53,0	50,0
		Обществознание	86,1	66,3	77,6
		Литература	89,3	95,0	87,4
		Иностранный язык	80,0	-	-
		Средний уровень успешности выполнения заданий по программам среднего общего образования	69,9	66,1	64,7

По результатам выполнения тестовых заданий по программам **начального общего образования** за последние 3 года установлено, что наиболее высокие результаты показали обучающиеся в 2012/13 учебном году. При сравнении результатов 2013/14 учебного года с результатами выполнения тестовых заданий обучающимися в 2012/13 учебном году отмечено снижение качества подготовки обучающихся по предметам: «Русский язык» — на 3,2%, «Математика» — на 5,2%, «Литературное чтение» — на 14,5%, «Окружающий мир» — на 4,8%.

Средний областной показатель выполнения тестовых заданий по программам начального общего образования увеличился на 0,5% по сравнению с результатами 2011/12 учебного года и уменьшился на 6,9% по сравнению с результатами 2012/13 учебного года.

Результаты выполнения обучающимися тестовых заданий по программам **основного общего образования** в отчетном году по сравнению с результатами 2012/13 учебного года выше по предметам: «Русский язык» — на 4,6%, «Математика» — на 7,0%, «Биология» — на 3,5%, «Физика» — на 10,7%, «История» — на 10,4%, «География» — на 11,2%. Снизились результаты по учебному предмету «Химия» — на 32,4% по сравнению с результатами 2012/13 учебного года и на 30,6% по сравнению с результатами 2011/12 учебного года.

Средний областной показатель выполнения тестовых заданий по программам основного общего образования увеличился на 6,4% по сравнению с результатами 2012/13 учебного года и уменьшился на 0,4% по сравнению с результатами 2011/12 учебного года.

По программам среднего общего образования результаты выполнения тестовых заданий обучающимися в отчетном году выше, чем в 2012/13 году по предметам: «Русский язык» — на 14,6%, «Математика» — на 4,9%, «Обществознание» — на 11,3%. Снизились результаты от 3,0% до 13,8% по учебным предметам: «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Литература».

Средний областной показатель выполнения тестовых заданий по программам среднего общего образования уменьшился на 1,4% по сравнению с результатами 2012/13 учебного года и на 5,2% по сравнению с результатами 2011/12 учебного года.

12. Государственно-общественное управление образованием

С 1 сентября 2013 года вступил в силу новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.). Согласно п. 1 ст. 89 управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

В соответствии с п. 2, 3, 4 ст. 26 управление образовательными организациями осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, при этом возможны различные

формы самоуправления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации. «Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования — общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования — ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации...»

Государственно-общественное управление — это тип управления, при котором субъекты, осуществляющие политику в области образования, и образовательные организации осуществляют постоянное взаимодействие в управлении образованием и оказании образовательных услуг с субъектами, представляющими интересы общества и населения, при их ответственном участии в этой деятельности.

Государственно-общественное управление образованием — один из видов взаимодействия государства и общества. Его функция заключается в обеспечении реализации и удовлетворении образовательных потребностей общества и его подсистем.

В последние десятилетия в российском обществе утверждаются представления о качественном образовании как необходимом условии повышения уровня жизни граждан и роста экономического потенциала государства.

Одновременно отмечается тенденция роста активности граждан в формулировании заказа к образованию, поиске оптимальных форм получения качественного образования, включая альтернативные формы.

Государственно-общественное управление дает возможность решить важнейшие задачи, которые стоят перед системой образования — качество, доступность и эффективность.

Вопросы преемственности в обучении также тесно связаны с системой общественного управления, так как единое образовательное пространство невозможно создать без участия родителей, руководителей организаций и предприятий, а также всех заинтересованных жителей города, района, села.

Государственно-общественное управление образованием развивается на основе таких принципов, как: открытость и демократичность, согласованность и взаимодействие, участие и соуправление и изменяется по нескольким направлениям: снижение степени централизации управления самообразованием, переход к договорным отношениям, повышение роли инноваций, развитие общественных инициатив в сфере образования, создание «горизонтальных управленческих структур».

В организационную структуру государственно-общественного управления образованием включаются органы: государственной власти и местного самоуправления; федеральные и региональные, местные органы управления образованием, управления образовательными учреждениями; общественного управления и самоуправления всех уровней.

Целью государственно-общественного управления образованием является оптимальное сочетание государственных и общественных начал в интересах человека, социума и властей, т.е. они должны формироваться в диалоге между заказчиками и конкретными потребителями результатов образования.

Содержание государственно-общественного управления составляет деятельность субъектов по двум направлениям:

— *обеспечение функционирования образовательной сферы:*

- участие в подготовке, принятии и реализации нормативно-правовой базы;
- взаимодействие государственных и общественных объединений и организаций, способствующих гармонизации, гуманизации взаимоотношений участников образовательного процесса; привлечение сил и средств юридических и физических лиц;
- представление и защита интересов образования;

— *развитие системы образования:*

- разработка и реализация соответствующих программ, в том числе направленных на его модернизацию;
- совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности;
- подготовка, принятие и введение в действие документов по мерам стимулирования деятельности учреждений образования и органов управления им;

- разработка, принятие и реализация мер стимулирования труда педагогов, учебной, научно-исследовательской и общественно полезной деятельности обучающихся, возможной деятельности родителей обучающихся в интересах сферы образования;
- выявление резервов улучшения качества образования и приведение их в действие и др.

В итоге государственно-общественное управление образованием можно представить как интеграцию трех направлений работы:

- демократизация деятельности органов государственной власти и управления образованием;
- развитие самоуправляющихся ассоциаций участников образовательной деятельности (профессиональные ассоциации профессорско-преподавательского состава и органов самоуправления обучающихся);
- организация общественных органов управления образованием, в которых представлены все слои населения, участвующие в образовательной деятельности.

Таким образом, в понимании сущности государственно-общественного управления образованием целесообразно различать явления новых, более демократических и партисипативных отношений, взаимодействий между институтами государства, гражданского общества и образования; участия этих сторон в решении различных вопросов образования и собственно управленческие аспекты этих взаимодействий, связанные с возможностью ответственно и результативно влиять на образовательную политику, принятие управленческих решений, а также участие в выполнении именно управленческих функций с другой стороны.

Развитие системы государственно-общественного управления образованием (далее ГОУО) является одним из приоритетных направлений модернизации образования Калужской области.

В Калужской области государственно-общественное управление образованием в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» активно развивается с 2006 года. Образовательная система стала более открытой, восприимчивой к запросам граждан и общества.

В настоящее время во всех образовательных организациях созданы органы государственно-общественного управления — Управляющий совет, Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Некоторые образовательные организации имеют инновационные формы участия общественности в деятельности образовательного процесса: Совет отцов, Совет выпускников, Совет старшеклассников и другие.

Целью развития системы ГОУО в Калужской области является формирование региональной сети инновационных организаций и ведущих консультантов по вопросам развития системы образования, представляющих опыт социального партнерства с родителями для повышения социальной активности родительской общественности в вопросах развития образования.

Система общественного участия в управлении образованием формировалась путем привлечения общественных организаций к обсуждению нормативно-правовых документов различного уровня, решению стратегических вопросов развития системы образования области и участия в экспертизе конкурсных материалов приоритетного национального проекта «Образование».

Результатом деятельности органов государственно-общественного управления образованием стало: привлечение внебюджетных средств на содержание образовательных организаций, участие в акциях по поддержке политического курса Президента России, повышение активности родителей и обучающихся, создание оптимальных условий для повышения качества образования, привлечение представителей общественности к управлению, обеспечение открытости и прозрачности работы образовательных организаций.

В 2011 году Калужская область стала победителем открытого конкурса на предоставление субсидии из федерального бюджета Российской Федерации для организации деятельности стажировочной площадки, проводимого в рамках реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы.

Федеральная стажировочная площадка была создана на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее — «КГИРО»), одним из направлений ее инновационной деятельности является «Образование как общественный договор: повышение педагогической культуры родителей».

В число обязательств стажировочной площадки входила и задача развития ГОУО, в рамках которой были созданы условия и апробированы модели взаимодействия общеобразовательных организаций с общественностью.

За период 2011–2013 гг. в области был подготовлен 41 ведущий консультант по вопросам развития системы образования. Из них двадцать три человека прошли стажировку в образовательных организациях Калининградской области, Республики Польша, Республики Литва, изучив опыт зарубежных стран в вопросах повышения качества образования и расширив свои профессиональные связи.

С целью трансляции инновационного опыта на конкурсной основе был отобран ряд общеобразовательных организаций Калужской области (ресурсных центров). Отобранные учреждения обладают большим уникальным опытом по направлениям инновационной деятельности, с которым работники системы образования Калужской области и других субъектов Российской Федерации имеют возможность познакомиться в ходе образовательной стажировки. На сегодняшний день в состав стажировочной площадки входят 12 ресурсных центров, шесть из которых ведут работу по государственно-общественному управлению образованием, в том числе по организации ученического самоуправления.

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново»;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России М.Г. Ефремова» г. Таруса Тарусского района Калужской области;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «ДЕРЖАВА» города Обнинска»;
5. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с. Волконское Козельского района Калужской области;
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Межшкольный информационно-методический центр» отдела образования администрации муниципального района «Тарусский район».

Наиболее ценный опыт по организации ученического самоуправления наработан и распространяется в ходе стажировок в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА», г. Обнинск, и МКОУ «ООШ» с. Волконское Козельского района Калужской области.

В рамках знакомства с моделями государственно-общественного управления образованием 27 тьюторов и 532 управленческих и педагогических работников прошли повышение квалификации, в том числе в 2012 году — 93 представителя Калужской области, в 2013 году — 283 человека из числа управленческих и педагогических работников Калужской области и 18 человек из Калининградской области, в 2014 году — 59 человек из числа педагогических и управленческих работников системы общего образования, 79 человек из числа педагогических и управленческих работников системы дошкольного образования (из них — 29 человек из Республики Коми).

В настоящее время в рамках средств федеральной субсидии продолжается обучение ГАОУ ДПО «КГИРО» в форме стажировки по направлению государственно-общественного управления образованием. Разработаны программы: «Основы проектирования системы государственно-общественного управления по вопросам духовно-нравственного развития подрастающего поколения в муниципальном образовании» (108 часов); «Методология и практика государственно-общественного управления в образовательном учреждении» (72 часа); «Модель государственно-общественного партнерства в обеспечении образовательных потребностей детей с ОВЗ (эмоционально-поведенческие нарушения)» (72 часа).

В 2014–2015 гг. в Калужской области развитие государственно-общественного управления планируется осуществлять по двум направлениям:

- 1) обеспечение функционирования системы ГОУО;
- 2) развитие системы образования посредством повышения компетенции педагогических работников в вопросах ГОУО.

Развитие ГОУО в Калужской области будет способствовать решению следующих задач:

- появление новых форм и расширения функций общественного управления образованием в области;
- расширение социального партнерства образовательных организаций с общественностью;
- создание и отработка механизмов эффективного обучения педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и взаимодействию с родителями по успешной интеграции данных детей в социуме;
- обеспечение прозрачности и доступности получения информации всеми заинтересованными сторонами с целью содействия развитию образования.

Открытость системы. Сайты образовательных организаций

В целях обеспечения соблюдения норм ст. 29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» проведен мониторинг электронных информационных ресурсов образовательных организаций в части наличия интернет-сайтов и полноты размещаемой на них информации.

На основании полученной информации планируется сформировать рейтинг сайтов общеобразовательных организаций по критерию соответствия содержания сайтов перечню необходимой для размещения на нем информации.

В декабре 2012 — январе 2013 года в рамках проекта «Социальный навигатор» было проведено рейтингование информационной открытости официальных сайтов образовательных учреждений (школ) Российской Федерации (участвовало 1113 общеобразовательных учреждений России, 24 субъекта). По результатам всероссийского рейтинга сайт МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Юхнова занял 5-е место.

Регулярный мониторинг функционирования школьных сайтов, введение в практику проведения смотр-конкурса Web-сайтов позволили добиться более высокого уровня их соответствия требованиям пункта 4 статьи 32 Федерального закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».

III. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Структура сети и динамика ее изменений

Сеть общеобразовательных организаций области ежегодно претерпевает изменения. В результате ее оптимизации общее количество школ ежегодно уменьшается. На начало 2013/14 учебного года составляет 346 муниципальных общеобразовательных организаций с общей численностью 87 102 обучающихся.

Структура сети образовательных организаций различных форм собственности и динамика ее изменений

№ п/п	Типы организаций	Организации		
		2011/12 учебный год	2012/13 учебный год	2013/14 учебный год
1	Дошкольные образовательные организации — всего, в т. ч.:	261	265	262
1.1	федеральные государственные	4	4	5
1.2	государственные	1	1	1
1.3	муниципальные	254	257	253
1.4	негосударственные	2	3	3
2	Общеобразовательные организации — всего, в т. ч.:	391	384	374
2.1	государственные	18	17	17
2.2	муниципальные	360	354	346
2.3	негосударственные	13	13	11
3	Образовательные организации дополнительного образования детей — всего, в т. ч.:	55	55	50
3.1	государственные	3	3	2
3.2	муниципальные	52	52	48

Структура сети общеобразовательных организаций различных форм собственности в 2013/14 учебном году

Категория общеобразовательных организаций	Количество организаций		
	город	село	всего
Государственные	12	5	17
<i>из них малокомплектные</i>	0	0	0
Муниципальные	134	212	346
<i>из них малокомплектные</i>	1	112	113
Негосударственные	10	1	11
<i>из них малокомплектные</i>	0	1	1
Всего общеобразовательных организаций	156	218	374
<i>из них малокомплектных</i>	1	113	114

Из 346 муниципальных общеобразовательных организаций средних — 219, из них: общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов — 2, гимназий — 4, лицеев — 7; основных — 112, начальных — 15, вечернее сменное общеобразовательное учреждение — 1.

Из общего количества школ 212 — сельские, что составляет 61,3 % от общего числа.

Сведения о динамике контингента

Сведения о контингенте образовательных организаций различных форм собственности

№ п/п	Типы организаций	Учащиеся		
		2011/12 учебный год	2012/13 учебный год	2013/14 учебный год
1	Дошкольные образовательные организации	36 384	38 659	40 767
2	Общеобразовательные организации	89 202	89 556	90 874
3	Образовательные организации дополнительного образования детей	53 945	53 580	47 499

Сведения о контингенте общеобразовательных организаций различных форм собственности в 2013/14 учебном году

Категория обучающихся общеобразовательных организаций	Город	Село	Всего
Обучающиеся государственных организаций	1936	465	2401
<i>из них малокомплектных</i>	0	0	0
Обучающиеся муниципальных организаций	70 059	17 043	87 102
<i>из них малокомплектных</i>	23	2982	3005
Обучающиеся негосударственных организаций	1326	45	1371
<i>из них малокомплектных</i>	0	45	45
Всего обучающихся общеобразовательных организаций	73 321	17 553	90 874
<i>из них малокомплектных</i>	23	3027	3050

Сведения о потребности в педагогических кадрах

Т а б л и ц а 1

Прогноз потребности в педагогических кадрах в Калужской области в 2014–2016 годах

Годы	Специальность	Количество
2014	Учитель русского языка	21
	Учитель физкультуры	11
	Учитель истории и обществознания	13
	Учитель начальных классов	35
	Учитель математики	14
	Учитель физики	3
	Учитель ОБЖ	6
	Учитель иностранного языка	8
	Учитель ИЗО	16
	Воспитатель	14
	Учитель географии	4
	Учитель-логопед	5
	Педагог дополнительного образования	3
	Учитель технологии	6
	Учитель химии	8
	Учитель информатики	1
	Учитель музыки	4
Музыкальный руководитель	1	
Учитель биологии	1	

Годы	Специальность	Количество
2015	Учитель истории и обществознания	10
	Учитель физкультуры	6
	Учитель начальных классов	27
	Учитель иностранного языка	17
	Учитель физики и информатики	2
	Учитель математики	9
	Учитель химии	9
	Учитель технологии	7
	Учитель музыки	5
	Учитель русского языка и литературы	11
	Воспитатель	27
	Педагог дополнительного образования	4
	Учитель физики	4
	Учитель биологии	5
	Учитель географии	3
	Музыкальный руководитель	2
	Педагог-психолог	1
	Инструктор по физической культуре	7
	Учитель-логопед	1
	Учитель ИЗО	1
Учитель черчения	1	
2016	Учитель иностранного языка	14
	Учитель математики	15
	Учитель физики	7
	Учитель русского языка	15
	Учитель истории и обществознания	8
	Учитель начальных классов	20
	Учитель биологии	6
	Учитель информатики	3
	Учитель ИЗО	3
	Учитель химии	7
	Учитель географии	5
	Воспитатель	27
	Педагог дополнительного образования	4
	Учитель технологии	6
	Учитель музыки	3
	Учитель физкультуры	4
Музыкальный руководитель	1	
Учитель-логопед	1	

Т а б л и ц а 2

**Прогноз потребности в педагогических кадрах в учреждения НПО СПО Калужской области
в 2014–2016 годах**

Годы	Специальность	Количество
2014	Мастер производственного обучения	10
	Преподаватель ветеринарии	1
	Преподаватель охотоведения и звероводства	1
	Преподаватель зоотехнии	1
	Преподаватель спец. дисциплин	13
	Педагог-организатор	1
	Преподаватель черчения	2
	Преподаватель физического воспитания	1
	Преподаватель иностранного языка	1
	Преподаватель ОБЖ	2
	Преподаватель русского языка и литературы	2
	Преподаватель математики	1

Годы	Специальность	Количество
2015	Преподаватель спец. дисциплин	10
	Преподаватель ветеринарии	1
	Преподаватель охотоведения и звероводства	1
	Преподаватель зоотехнии	1
	Мастер производственного обучения	6
	Педагог дополнительного образования	1
	Преподаватель физики	2
	Преподаватель экономики	1
Преподаватель педагогики	1	
2016	Преподаватель ветеринарии	1
	Преподаватель охотоведения и звероводства	1
	Преподаватель зоотехнии	1
	Преподаватель спец. дисциплин	8
	Мастер производственного обучения	4
	Преподаватель информатики	1
	Педагог-организатор	1
Руководитель физического воспитания	1	

Мониторинг заработной платы

Информация о реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» в 2013 году

№ п/п	Наименование муниципального района (городского округа)	Общеобразовательные учреждения (школы, интернаты и пр.)		Дошкольные образовательные учреждения		Учреждения дополнительного образования детей, подведомственные министерству образования и науки области и органам управления образованием МО	
		заработная плата педагогических работников	соотношение з/платы пед. работников к средней по региону (целевое значение - 100% от 25 722 руб.)	заработная плата педагогических работников	соотношение з/платы пед. работников к средней в общем образовании (целевое значение — 100% от 23 166 руб.)	заработная плата педагогических работников	соотношение з/платы пед. работников к средней по учителям в Калужской области (целевое значение - 75% от 26 715 руб.)
		руб.	%	руб.	%	руб.	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Бабынинский район	26 338,86	102,40 %	21 682,62	93,60%	16 786,82	62,84%
2	Бярятинский район	32 728,13	127,24%	22 467,43	96,98%	20 588,00	77,07%
3	Боровский район	26 128,87	101,58 %	22 929,29	98,98%	22 683,19	84,91 %
4	Дзержинский район	27 012,85	105,02%	23 672,64	102,19%	19 526,60	73,09%
5	Думиничский район	26 594,70	103,39%	21 171,76	91,39%	17 711,22	66,30%
6	Жиздринский район	26 167,32	101,73 %	22 731,58	98,12%	17 533,72	65,63 %
7	Жуковский район	27 506,21	106,94%	23 121,27	99,81%	23 855,81	89,30%
8	Износковский район	28 528,26	110,91 %	23 435,46	101,16%		
9	Кировский район	24 324,42	94,57%	18 748,02	80,93%	19 060,92	71,35%
10	Козельский район	26 355,72	102,46%	22 836,63	98,58%	15 089,04	56,48%
11	Куйбышевский район	27 219,98	105,82%	21 573,11	93,12%	18 158,75	67,97%

1	2	3	4	5	6	7	8
12	Людиновский район	25 096,78	97,57%	21 437,55	92,54%	17 637,88	66,02%
13	Малоярославецкий район	25 663,14	99,77%	22 496,10	97,11%	18 001,28	67,38%
14	Медынский район	28 223,64	109,73%	22 697,78	97,98%	14 768,80	55,28%
15	Мещовский район	25 951,34	100,89%	20 828,71	89,91%	17 258,68	64,60%
16	Мосальский район	27 418,02	106,59%	22 885,07	98,79%	19 930,97	74,61%
17	Перемышльский район	28 021,82	108,94%	22 225,67	95,94%	16 875,56	63,17%
18	Спас-Деменский район	22 675,49	88,16%	22 327,07	96,38%	13 887,04	51,98%
19	Сухиничский район	25 350,07	98,55%	21 343,78	92,13%	18 249,40	68,31%
20	Тарусский район	26 488,87	102,98%	20 401,38	88,07%	19 814,96	74,17%
21	Ульяновский район	28 433,03	110,54%	22 746,07	98,19%		
22	Ферзиковский район	27 324,15	106,23%	22 340,53	96,44%	17 554,59	65,71%
23	Хвастовичский район	27 805,27	108,10%	19 207,17	82,91%	16 238,92	60,79%
24	Юхновский район	26 331,58	102,37%	22 004,81	94,99%	18 960,00	70,97%
25	Город Обнинск	28 885,83	112,30%	23 596,76	101,86%	14 803,33	55,41%
26	Город Калуга	23 956,95	93,14%	21 503,87	92,83%	16 834,84	63,02%
27	Всего по Калужской области	26 024,00	101,174%	21 859,00	94,4%	18 694,00	70,0%

Рейтинг образовательных организаций

По результатам «Всероссийского рейтинга школ повышенного уровня», который проводился РИА Новости при поддержке Межрегиональной ассоциации мониторинга и статистики образования в рамках проекта «Социальный навигатор», 5 общеобразовательных учреждений Калужской области включены в список лучших российских школ: МБОУ «Гимназия» г. Обнинска, МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги, МБОУ «Лицей № 9 имени К. Э. Циолковского» г. Калуги, МБОУ «Лицей «Физико-техническая школа» г. Обнинска, МОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района.

Информация о перечисленных образовательных организациях размещена на Доске Почёта министерства образования и науки Калужской области.

В рамках усиления общественного наблюдения, открытости проведения процедур оценки качества образования сформирован рейтинг общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, и муниципальных органов управления образованием Калужской области за 2012/13 учебный год, в основу которого положены два критерия:

- качество полученного выпускниками среднего общего образования для продолжения дальнейшего обучения (результаты ЕГЭ);
- эффективность работы с талантливыми детьми (результаты на всероссийской олимпиаде школьников). Аналогичные критерии и схожая методика использовались при составлении федерального списка «500 лучших школ России». Федеральная методика была доработана с учетом региональной специфики.

Результаты и методика рейтинга в ноябре 2013 года размещены в открытом доступе на официальном портале органов власти Калужской области в сети Интернет.

Цель составления рейтинга — информирование различных групп потребителей образовательных услуг (родителей обучающихся, руководителей школ, работников органов управления образованием муниципального и регионального уровней) о качестве полученного выпускниками области среднего общего образования. Так, руководители образовательных организаций получили возможность «увидеть» свои школы в ряду всех средних школ области, сотрудники органов управления образованием — возможность поощрить лидеров и создать условия для «подтягивания» отстающих, родители — возможность сравнить образовательные организации и сделать более обоснованный выбор в случае, если имелись соответствующие альтернативы.

В результате был сформирован упорядоченный список общеобразовательных организаций в порядке убывания набранных ими рейтинговых баллов. В дополнение к этому все общеобразовательные организации — участники рейтинга — разделены на 5 групп по количеству обучающихся и внутри каждой из групп сформирован свой рейтинг по той же методике. Это сделано для того, чтобы, во-пер-

вых, сопоставить организации, находящиеся в приблизительно схожих условиях, а во-вторых, чтобы обозначить некоторую относительность рейтингов. Последнее обстоятельство весьма существенно, поскольку каждому, кто знакомится с тем или иным рейтингом, важно понимать, что образовательные организации являются сложными системами и то, в какой последовательности они выстроятся в рейтинге, напрямую зависит от того, какие их свойства и качества будут положены в основу методики составления рейтинга, что, в свою очередь, определяется целями рейтинга.

Рамки Публичного доклада не позволяют привести рейтинг в полном объеме. Наибольшее количество баллов в общем рейтинге получили МБОУ «Гимназия» г. Обнинска, МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги и МБОУ «Лицей № 9 имени К. Э. Циолковского» г. Калуги. При составлении рейтинга по группам наибольшее количество баллов в своей группе набрали МКОУ «Средняя школа № 3» г. Сухиничи, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Спас-Деменска, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Малоярославца, МБОУ «Гимназия № 19» г. Калуги и МБОУ «Гимназия» г. Обнинска.

Результаты всероссийской олимпиады школьников

Т а б л и ц а 1

Участие обучающихся 9–11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в этапах всероссийской олимпиады школьников в 2013/14 учебном году

№ п/п	Муниципальный район/ городской округ	Количество ОУ	Количество обучающихся 5–11 классов	Количество участников этапов всероссийской олимпиады школьников		
				школьный*	муниципальный*	региональный
1	Бабынинский	11	1278	700	499	20
2	Барятинский	5	330	156	88	15
3	Боровский	14	2954	1028	706	59
4	Дзержинский	23	2624	2446	354	72
5	Думиничский	13	659	495	216	20
6	Жиздринский	10	554	414	142	17
7	Жуковский	15	2008	1300	480	41
8	Износковский	6	498	188	82	12
9	Кировский	17	2093	1379	466	19
10	Козельский	15	1755	1231	958	60
11	Куйбышевский	9	355	188	90	2
12	Людиновский	14	2102	1001	350	55
13	Малоярославецкий	16	3177	1782	525	60
14	Медынский	8	616	254	154	24
15	Мещовский	10	551	494	106	19
16	Мосальский	7	415	364	117	13
17	Перемышльский	12	524	505	72	25
18	Спас-Деменский	6	358	225	119	19
19	Сухиничский	15	1113	697	280	44
20	Тарусский	6	750	490	238	40
21	Ульяновский	11	394	123	115	11
22	Ферзиковский	11	789	390	120	24
23	Хвастовичский	9	574	300	130	28
24	Юхновский	10	635	256	197	28
25	г. Калуга	51	16268	15385	2917	374
26	г. Обнинск	20	5954	3595	1107	238

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Т а б л и ц а 2

**Итоги участия обучающихся 9–11 классов муниципальных общеобразовательных организаций
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2013/14 учебном году
(рейтинг МО)**

№ п/п	Муниципальный район/городской округ	Количество призовых мест (победителей и призеров) на региональном этапе 2014 года	Количество призовых мест (победителей и призеров) на региональном этапе 2013 года
1	г. Калуга	150	121
2	г. Обнинск	98	77
3	Малоярославецкий	22	36
4	Боровский	13	14
5	Людиновский	11	9
6	Кировский	10	7
7	Сухиничский	9	10
8	Козельский	8	15
9	Дзержинский	5	4
10	Тарусский	5	1
11	Мещовский	4	3
12	Перемышльский	3	5
13	Жиздринский	3	3
14	Думиничский	3	0
15	Жуковский	2	7
16	Хвастовичский	2	5
17	Бабынинский	2	4
18	Юхновский	2	1
19	Спас-Деменский	1	2
20	Износковский	1	1
21	Барятинский	1	1
22	Мосальский	0	1
23	Ферзиковский	0	5
24	Медынский	0	1
25	Куйбышевский	0	0
26	Ульяновский	0	0
ИТОГО:		355	333

Т а б л и ц а 3

Количественные данные об участниках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013/14 учебном году в Калужской области

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество участников регионального этапа (чел.)							Количество победителей регионального этапа (чел.)				Количество призёров регионального этапа (чел.)			
		IX класс		X класс		XI класс		всего	IX класс	X класс	XI класс	всего	IX класс	X класс	XI класс	всего
		Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.									
1	Английский язык	6	18	8	18	12	21	83	0	0	1	1	1	10	10	21
2	Астрономия	6	3	10	1	8	1	29	0	1	1	2	3	2	2	7
3	Биология	9	22	11	28	16	29	115	1	1	1	3	6	9	11	26
4	География	13	4	14	6	23	1	61	0	0	1	1	4	6	5	15
5	Информатика и ИКТ	0	0	5	2	13	3	23	0	0	1	1	0	2	2	4
6	Искусство (мировая художественная культура)	1	9	0	7	0	9	26	1	0	0	1	2	2	3	7
7	История	14	16	12	13	15	23	93	1	0	1	2	6	6	9	21
8	Литература	5	30	5	31	5	40	116	1	1	1	3	8	8	10	26
9	Математика	15	11	12	8	26	7	79	0	1	1	2	4	4	11	19
10	Немецкий язык	0	3	0	7	5	6	21	0	0	1	1	0	0	5	5
11	Обществознание	16	23	6	27	20	27	119	1	1	1	3	8	7	10	25
12	Основы безопасности и жизнедеятельности	15	8	2	11	3	13	52	1	0	1	2	6	3	5	14
13	Право	12	25	10	28	11	24	110	1	1	1	3	8	8	8	24
14	Русский язык	4	6	7	22	5	21	65	1	1	1	3	2	6	6	14
15	Технология	8	17	5	8	5	8	51	2	1	1	4	3	1	5	9
16	Физика	11	6	16	4	28	8	73	0	1	1	2	5	4	8	17
17	Физическая культура	14	13	12	19	17	12	87	0	1	1	2	4	7	9	20
18	Французский язык	1	3	0	6	1	2	13	0	0	1	1	0	1	1	2
19	Химия	8	4	7	7	10	12	48	0	1	0	1	3	3	6	12
20	Экология	11	8	4	10	5	11	49	1	1	1	3	4	4	4	12
21	Экономика	2	0	2	1	8	1	14	0	0	1	1	0	1	2	3
22	Краеведение	1	6	2	6	0	4	19	1	1	2	4	3	2	1	6
ВСЕГО:		172	235	150	270	236	283	1346	12	13	21	46	80	96	133	309

Т а б л и ц а 4

**Итоги участия обучающихся 9–11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2013/14 учебном году
(рейтинг школ по МО)**

№ п/п	Муниципальный район/городской округ	Количество призовых мест на региональном этапе 2014 года
г. Калуга		
1	МБОУ «Гимназия № 24» города Калуги	36
2	МБОУ «Лицей № 9 имени К. Э. Циолковского» города Калуги	21
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги	14
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги	8
5	МБОУ «Лицей № 48» города Калуги	8
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги	7
7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги	7
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги	6
9	МБОУ «Гимназия № 19» города Калуги	5
10	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги	5
11	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги	5
12	МБОУ «Лицей № 36» города Калуги	3
13	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги	3
14	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги	2
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги	2
16	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Калуги	2
17	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги	2
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги	2
19	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги	1
20	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги	1
21	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги	1
22	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги	1
23	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги	1
24	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги	1
25	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги	1
26	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги	1
27	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги	1
г. Обнинск		
1	МБОУ «Гимназия» города Обнинска	59
2	МБОУ «Лицей «Физико-техническая школа» города Обнинска	12
3	НОУ средняя общеобразовательная школа «Обнинская свободная школа»	8
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Обнинска	5
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Обнинска	3
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Обнинска	2
7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Обнинска	2
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина города Обнинска Леонида Гавриловича Осипенко» города Обнинска	2

№ п/п	Муниципальный район/городской округ	Количество призовых мест на региональном этапе 2014 года
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С. Т. Шацкого» города Обнинска	2
10	НОУ «Обнинский колледж»	2
11	МБОУ «Лицей «Держава» города Обнинска	1
Малоярославецкий район		
1	МОУ Гимназия города Малоярославца	8
2	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Малоярославец	5
3	МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малоярославца им. А. Н. Радищева	4
4	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Малоярославец	3
5	МОУ «Кудиновская средняя общеобразовательная школа», с. Кудиново Малоярославецкого района	2
Козельский район		
1	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Козельск	4
2	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Сосенский Козельского района	2
3	НОШ «Православная гимназия в г. Козельске»	1
4	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Сосенский Козельского района	1
Боровский район		
1	МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа г. Боровска»	8
2	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Балабаново»	5
Сухиничский район		
1	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сухиничи	4
2	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сухиничи	2
3	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Сухиничи	1
4	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Сухиничи	1
5	МКОУ «Субботниковская средняя общеобразовательная школа»	1
Людиновский район		
1	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Людиново	5
2	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Людиново	2
3	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 6» г. Людиново	2
4	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Людиново	1
5	МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 3» г. Людиново	1
Кировский район		
1	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Киров	3
2	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Киров	3
3	МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа № 2», Кировский район	2
4	МКОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа № 1», Кировский район	1
5	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Шелаева Антона Стефановича г. Кирова	1

№ п/п	Муниципальный район/городской округ	Количество призовых мест на региональном этапе 2014 года
Жуковский район		
1	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени академика А. И. Берга», г. Жуков Жуковского района	2
Хвастовичский район		
1	МОУ «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»	2
Перемышльский район		
1	МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа»	2
2	МКОУ «Корекозевская средняя общеобразовательная школа»	1
Дзержинский район		
1	МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа № 3»	2
2	МКОУ «Пятовская средняя общеобразовательная школа»	1
3	МКОУ «Полотняно-Заводская средняя общеобразовательная школа № 1»	1
4	МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа»	1
Бабынинский район		
1	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», п. Вортыньск Бабынинского района	2
Жиздринский район		
1	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Жиздра	1
2	МКОУ «Овсорокская средняя общеобразовательная школа»	1
3	МКОУ «Огорская средняя общеобразовательная школа»	1
Мещовский район		
1	МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа»	4
Тарусский район		
1	МБОУ «Тарусская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя России М. Г. Ефремова»	5
Думиничский район		
1	МКОУ «Думиничская средняя общеобразовательная школа № 1»	2
2	МКОУ «Вертненская средняя общеобразовательная школа»	1
Спас-Деменский район		
1	МКОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»	1
Юхновский район		
1	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Юхнов	1
2	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» д. Порослицы	1
Бяргинский район		
1	МКОУ «Китежская средняя общеобразовательная школа»	1
Износковский район		
1	МОУ «Износковская средняя общеобразовательная школа»	1

Т а б л и ц а 5

Лучшие общеобразовательные учреждения Калужской области по результатам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2013/14 учебном году

№ п/п	Рейтинг	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество победителей и призеров регионально-го этапа 2014 года	Количество победителей и призеров регионального этапа 2013 года
1	1	МБОУ «Гимназия» г. Обнинска	59	45
2	2	МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги	36	32
3	3	МБОУ «Лицей № 9 имени К. Э. Циолковского» г. Калуги	21	24
4	4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги	14	2
5	5	МБОУ «Лицей «Физико-техническая школа» г. Обнинска	12	15
6	6	МОУ Гимназия г. Малоярославца	8	8
7	6	МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»	8	8
8	6	МБОУ «Лицей № 48» г. Калуги	8	2
9	6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Калуги	8	5
10	6	НОУ средняя общеобразовательная школа «Обнинская свободная школа»	8	5
11	7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Калуги	7	9
12	7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Калуги	7	2
13	8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Калуги	6	3
14	9	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Людинова	5	3
15	9	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Малоярославец	5	14
16	9	МБОУ «Гимназия № 19» г. Калуги	5	11
17	9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Калуги	5	3
18	9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Калуги	5	3
19	9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Обнинска	5	2
20	9	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Балабаново	5	1
21	9	МБОУ «Тарусская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя России М. Г. Ефремова»	5	1

Т а б л и ц а 6

Сводная таблица системы оценивания регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013/14 учебном году по предметам

Название предмета	Уровень (класс)	Максимально возможный балл	Проходной балл на заключительный этап	Максимально набранный балл на региональном этапе
Английский язык	9–11 класс	110	96	91
Астрономия	9 класс	48	16	19
	10 класс		19	28
	11 класс		22	41
Биология	9 класс	151	93,5	94,5
	10 класс	172	109,5	113,5
	11 класс	172	119,5	212,25
География	9 класс	100	53	45
	10–11 класс		55,5	52,75

Название предмета	Уровень (класс)	Максимально возможный балл	Проходной балл на заключительный этап	Максимально набранный балл на региональном этапе
Информатика	9 класс 10 класс 11 класс	800	502 591	314 476
Искусство (мировая художественная культура)	9 класс 10 класс 11 класс	240 300 400	188 227 271	137 140 158
История	9 класс 10 класс 11 класс	200	120 133 145	124 94 119
Литература	9 класс 10 класс 11 класс	100	84 86 91	95 95 96
Математика	9 класс 10 класс 11 класс	56	35 36 39	12 29 48
Немецкий язык	9–11 класс	120	85	96
Основы безопасности жизнедеятельности	9 класс 10–11 класс	200	164 166	174 162
Обществознание	9 класс 10 класс 11 класс	150	102 105 109	109 94 99
Право	9 класс 10 класс 11 класс	100	61 66 71	45 62 55
Русский язык	9 класс 10 класс 11 класс	84 105 110	57 70 73	41,5 72 88
Технология	Юноши 9/10–11 Девушки 9/10–11	125	110/107 111	89,8/96,5 105/108,3
Физика	9 класс 10 класс 11 класс	80	49,5 58,5 56,5	34,5 73 64
Физическая культура	Юноши 9–11 класс Девушки 9–11 класс	100	76 76	80,1 78,8
Французский язык	9–11 класс	127	92	107
Химия	9 класс 10 класс 11 класс	130	69 79 78	43 66 57
Экология	9 класс 10 класс 11 класс	140 157 164	112 127 135	115 131 139
Экономика	9–11 класс	100	54	58

Перечень региональных инновационных и стажировочных площадок

Образовательные учреждения, имеющие статус региональной инновационной площадки Калужской области

Перечень образовательных учреждений, имеющих статус региональной инновационной площадки в сфере образования Калужской области, составлен на основании документов: приказ министерства образования и науки Калужской области от 17.10.2013 года № 1746 «Об утверждении перечня образовательных учреждений Калужской области, которым в 2013 году присвоен (продлен) статус региональной инновационной площадки в сфере образования Калужской области»; приказ министерства образования и науки Калужской области от 21.12.2012 года № 2459 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Калужской области, заявленных в 2012 году»; приказ министерства образования и науки Калужской области от 10.11.2011 года № 1849 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Калужской области, заявленных в 2011 году».

1. МОУ «Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа»

<http://shkola42levtols.ucoz.ru/>

Тема «Организационно-управленческие условия реализации социально значимых проектов в образовательном учреждении»

Срок реализации проекта: 2011–2014 гг.

2. МКОУ «Полотняно-Заводская средняя общеобразовательная школа № 1»

<http://40305-s-012.edusite.ru>

Тема «Школа здоровья»

Срок реализации проекта: 2011–2014 гг.

3. Государственная казенная общеобразовательная школа-интернат Калужской области «Областной центр образования»

<http://ocokaluga.ru>

Тема «Создание особой образовательной среды как условие поддержки и развития внутренней мотивации одаренных детей»

Срок реализации проекта: 2011–2014 гг.

4. ГКО школа-интернат Калужской области «Областной центр образования»

<http://ocokaluga.ru/>

Тема «Содействие профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством дистанционного обучения»

Срок реализации проекта: 2011–2014 гг.

5. МОУ «Будо-Анисовская основная общеобразовательная школа» Кировского района

<http://40306-s-020.edusite.ru/>

Тема «Духовно-нравственное воспитание в становлении личности школьника»

Срок реализации проекта: 2011–2014 гг.

6. ГОУ «Кировский индустриально-педагогический колледж им. А. П. Чурилина»

<http://kirovkolledg.edusite.ru/>

Тема «Развитие креативных способностей младших школьников в процессе музыкальной деятельности»

Срок реализации проекта: 2010–2014 гг.

7. Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа — детский сад компенсирующего вида № 35, г. Обнинск

Тема «Применение здоровьеразвивающей технологии “БОС — Здоровье” в образовательной среде коррекционного развивающего обучения»

Срок реализации проекта: 2011–2014 гг.

8. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Кирова Кировского района<http://40306s007.edusite.ru/>

Тема «Формирование универсальных учебных действий младших школьников средствами проектной технологии»

Срок реализации проекта: 2011–2014 гг.

9. МОУ «Больше-Желтоуховская средняя общеобразовательная школа» Кировского района<http://40306s009.edusite.ru/>

Тема «Разработка модели образования на основе здоровьесформирующего потенциала народных традиций»

Срок реализации проекта: 2011–2014 гг.

10. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги<http://kaluga-22.avhost.info/>

Тема «Изучение возможностей духовно-нравственного развития учащихся средствами учебной дисциплины «Духовное наследие Калужского края»

Срок реализации проекта: 2011–2014 гг.

11. МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Вымпел» г. Калуга<http://вымпел-калуга.рф/>

Тема «Создание и развитие научно-методического образовательного инновационного центра «Здоровье»

Срок реализации проекта: 2011–2014 гг.

12. МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Калуги<http://ddt-kaluga.ru/>

Тема «Взаимодействие учреждений дополнительного образования и семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания детей»

Срок реализации проекта: 2012–2014 гг.

13. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги<http://41-school.ru>

Тема «Изучение возможностей компьютерных технологий и предупреждение их негативного влияния с целью формирования универсальных учебных действий у обучающихся в начальной школе»

Срок реализации проекта: 2011–2015 гг.

14. МКОУ «Воскресенская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Михаила Владимировича Угарова<http://www.voskresensk.org/>

Тема «Краеведение как средство патриотического воспитания школьников»

Срок реализации проекта: 2012–2015 гг.

15. МБОУ «Межшкольный информационно-методический центр» отдела образования администрации муниципального района «Тарусский район»<http://mmc-tarusa.edusite.ru>

Тема «Методическое сопровождение школ по созданию модели повышения мотивации обучающихся к чтению»

Срок реализации проекта: 2012–2015 гг.

16. МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области<http://www.ferzikovoskool.narod.ru>

Тема «Развитие познавательной потребности у младших школьников как условие развития одаренности»

Срок реализации проекта: 2011–2015 гг.

17. МДОУ «Сказка» г. Малоярославца<http://dou.metodistmal.edusite.ru/p13aa1.html>

Тема «Православная культура как средство духовно-нравственного развития»

Срок реализации проекта: 2012–2015 гг.

18. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» Солнышко г. Малоярославца<http://dou.metodistmal.edusite.ru/p7aa1.html>

Тема «Управление и методическое сопровождение образования детей старшего дошкольного возраста»

Срок реализации проекта: 2010–2015 гг.

19. МОУ ДПО (ПК) РО «Малоярославецкий информационно-методический центр»<http://metodistmal.edusite.ru>

Тема «Инновации в муниципальной системе образования как фактор повышения профессиональных компетенций педагога»

Срок реализации проекта: 2012–2015 гг.

20. МОУ «Грабцевская средняя общеобразовательная школа» Ферзиковского района<http://school-kadeti.ru>

Тема «Модель педагогического взаимодействия с обучающимися, обеспечивающая эффективность формирования их гражданской позиции»

Срок реализации проекта: 2012–2015 гг.

21. МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Ферзиковского района<http://oktschool39.narod.ru>

Тема «Создание модели школьной толерантной среды на основе взаимодействия обучающихся разных национальностей»

Срок реализации проекта: 2012–2015 гг.

22. Муниципальное образовательное учреждение Лицей «Физико-техническая школа», г. Обнинск<http://ptsnew.ru>

Тема «Инновационно-образовательная модель реализации ФГОС нового поколения основной школы»

Срок реализации проекта: 2011–2015 гг.

23. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С. Т. Шацкого» г. Обнинска<http://www.40204s001.edusite.ru>

Тема «Функциональная модель продуктивного образования школьников на основе полихудожественного взаимодействия искусств»

Срок реализации проекта: 2011–2015 гг.

24. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги<http://school-15-kaluga.narod.ru>

Тема «Формирование исследовательской и проектной культуры обучающихся первой ступени в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Срок реализации проекта: 2011–2016 гг.

25. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Кирова<http://40306s006.edusite.ru>

Тема «Создание системы профориентационной работы в школе на основе реализации аксиологического подхода к образовательному процессу»

Срок реализации проекта: 2013–2016 гг.

26. МКОУ «Кировский лицей»<http://kirov-college.narod.ru>

Тема «Педагогические условия и средства достижения метапредметных результатов в процессе обучения математике и физике»

Срок реализации проекта: 2010–2016 гг.

27. МОУ «Кудиновская средняя общеобразовательная школа» Малоярославецкого района<http://kudinshkola.ru>

Тема «Введение в образовательный процесс системы непрерывного трудового, допрофессионального и начального профессионального образования»

Срок реализации проекта: 2013–2016 гг.

28. МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа»<http://40414-001.edusite.ru>

Тема «Развитие творческих способностей как личностной компетенции школьников на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования»

Срок реализации проекта: 2013–2016 гг.

29. МКОУ «Корневская основная общеобразовательная школа»<http://www.40424s008.edusite.ru>

Тема «Создание оптимальной модели преемственности в формировании словаря старших дошкольников и учащихся первого класса школы»

Срок реализации проекта: 2013–2016 гг.

30. МКОУ «Букановская средняя школа» Людиновского района<http://www.40423s015.edusite.ru>

Тема «Технология (1 ученик: 1 компьютер) в проектной деятельности школы, направленной на духовно-нравственное развитие и воспитание школьников»

Срок реализации проекта: 2013–2016 гг.

31. МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Обнинска, ФБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»<http://obninsk.rgsu.net/>

Тема «Дополнительное образование детей как системообразующий фактор воспитательного пространства Калужской области»

Срок реализации проекта: 2013–2017 гг.

32. МОУ Малоярославецкий районный центр образования<http://40422-s-002.edusite.ru/>

Тема «Концепция общественно значимой деятельности обучающихся как основополагающее условие социально-психологической поддержки подростков»

Срок реализации проекта: 2012–2017 гг.

33. ГБОУ СПО КО «Калужский педагогический колледж»<http://40305-s-012.edusite.ru>

Тема «Возможности дуальной системы подготовки кадров в системе среднего профессионального образования»

Срок реализации проекта: 2013–2017 гг.

34. МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа»<http://dugna.ucoz.ru>

Тема «Инновационная модель межкультурного взаимодействия родителей, обучающихся и образовательной организации с целью социализации обучающихся цыганской национальности»

Срок реализации проекта: 2013–2017 гг.

Образовательные учреждения, имеющие статус региональной стажировочной площадки Калужской области

Перечень образовательных учреждений, имеющих статус региональной стажировочной площадки в сфере образования Калужской области, составлен на основании документов: приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.06.2013 года № 924 «Об утверждении перечня региональных стажировочных площадок Калужской области»

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Калуги

<http://school46-kaluga.edusite.ru/>

Тема «Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ОО на основе использования разнообразных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса»

2. МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Ферзиковского района

<http://oktschool39.narod.ru>

Тема «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»

3. ГАОУ СПО КО «Калужский колледж информационных технологий и управления»

<http://www.kkitiu.ru/>

Тема «Формирование профессиональных компетенций при обучении сотрудников предприятий автотранспорта через использование практико-ориентированного подхода»

4. МКОУ «Дворцовская основная общеобразовательная школа» МР «Дзержинский район»

<http://40305-s-024.edusite.ru/>

Тема «Интеграция уроков изобразительного искусства и основ православной культуры»

5. МОУ «Гимназия» г. Малоярославца

www.msc.kaluga.ru

Тема «Реализация модели здоровьесберегающего образовательного пространства как основа требований к результатам образования в рамках ФГОС ОО. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ОО на различных ступенях обучения»

6. МОУ «Износковская средняя общеобразовательная школа»

<http://iznoskischool.ru/>

Тема «Воспитательная система школы в условиях ФГОС ОО»

7. МКОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Волконское МР «Козельский район»

<http://40307-s-013.edusite.ru>

Тема «Социальное проектирование как ведущая форма социализации подростков»

8. Ердневская общеобразовательная школа Малоярославецкого района

<http://40422-s-007.edusite.ru>

Темы: «Инновационно-проектная деятельность в образовательном учреждении», «Организация исследовательской деятельности в школе», «Формирование школьного уклада на основе духовно-нравственных ценностей», «Внутришкольная система повышения квалификации педагогических работников в условиях реализации требований ФГОС начального и основного общего образования (учебный предмет «Музыка»)»

9. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги

<http://school-15-kaluga.narod.ru>

Тема «Нормативные, правовые и организационные условия обеспечения инновационно-проектной деятельности в образовательном учреждении на этапах разработки инновационного проекта, разработки инновационного продукта, апробации и трансляции инновационного продукта»

10. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Жукова

<http://40309-s-003.edusite.ru>

Тема «Формирование современной образовательной среды»

11. МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА», г. Обнинск

<http://derjava-obninsk.ru/>

Тема «Духовное здоровье — система ценностей и убеждений»

12. МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги<http://gimn24.kaluga.ru/>

Тема «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в школе»

13. МБОУ «Лицей № 36» г. Калуги<http://36lic.ru/>

Темы: «Предпрофильная подготовка и профильное обучение как факторы построения индивидуальной профессиональной траектории», «Тьюторское сопровождение процесса построения и реализации обучающимися индивидуальной образовательной траектории», организация образовательной деятельности средствами развивающего обучения Занкова и системы “Школа 2100”»

14. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Жиздры<http://40424s001.edusite.ru>

Тема «Методика формирования универсальных учебных действий в процессе преподавания русского языка и литературы в общеобразовательном учреждении»

15. МКОУ «Войловская основная школа» МР «Город Людиново и Людиновский район»<http://40423s017.edusite.ru/>

Тема «Подготовка к жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся сельской малокомплектной школы в условиях реализации ФГОС»

16. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» МР «Город Людиново и Людиновский район»<http://40423s002.edusite.ru/>

Тема «Внедрение комплекса технологий деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы»

17. МКОУ «Гимназия № 19» города Калуги<http://www.sova19.ru/>

Тема «Практика реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы»

18. МБДОУ «Россиянка» ЦРР — детский сад» СП «Чебурашка» города Калуги

Тема «Создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями»

19. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги<http://sch1kaluga.ru>

Тема «Интегрированная цифровая среда — основное условие для реализации принципа личностно ориентированного обучения в условиях ФГОС»

20. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги<http://www.sch45.com>

Тема «Возможности современной информационно-образовательной среды для реализации требований ФГОС»

21. МОУ «Детчинская средняя общеобразовательная школа» Малоярославецкого района<http://40422-s-005.edusite.ru>

Тема «Практика управления кадровыми ресурсами в условиях реализации ФГОС общего образования»

22. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровска<http://www.borovskschool1.ru>

Тема «Распространение моделей государственно-общественного управления образованием»

23. МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова» Износковский района<http://40420s018.edusite.ru>

Тема «Школа полного дня как основа формирования нравственного уклада школьной жизни»

24. ГБОУ СПО «Калужский педагогический колледж»<http://pedcollege.ucoz.ru>

Тема «Социальное партнерство в обеспечении профессионального развития педагогов образовательного учреждения»

Перечень подведомственных учреждений

СПИСОК профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству

№ п/п	Наименование ОУ	Адрес	Сайт	Руководитель	Электронный адрес
1	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Калужский колледж питания и услуг»	248650, г. Калуга, ул. Рылеева, д. 39	www.kkpi.ucoz.ru.	Сергеев Вадим Вячеславович	(4842) 74-00-53 36liceu@mail.ru
2	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Калужский колледж информационных технологий и управления»	248009, г. Калуга, ул. Грабцевское шоссе, д. 126	www.kkitiu.ru.	Никигин Алексей Валерьевич	(4842) 59-71-05 kkitiu@rambler.ru
3	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Калужский колледж сервиса и дизайна»	248012, г. Калуга, ул. Кубяка, д. 1	kkksd.edusite.ru	Кузьмов Константин Робертович	(4842) 52-95-07 p113@kaluga.ru
4	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Коммунально-строительный техникум», г. Калуга	248640, г. Калуга, ул. Маршала Жукова, д. 53	www.kkst.kalugaedu.ru.	Анучин Геннадий Юрьевич	(4842) 53-88-13 kksts@mail.ru
5	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Калужский педагогический колледж»	248021, г. Калуга, ул. Поле Свободы, д. 28 а	http://pedcollege.ucoz.ru/	Сахарова Елена Ивановна	(4842) 59-03-41 kpkolledg@kaluga.ru
6	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Калужский политехнический колледж»	248021, г. Калуга, ул. Московская, д. 256 а	www.Kaluga-rc.narod.ru	Карельская Алла Константиновна	(4842) 55-99-13 proffice18@bk.ru
7	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Калужский транспортно-технологический техникум им. А. Т. Карпова»	248016, г. Калуга ул. Ленина, д. 23	www.kttt.kaluga.ru	Добровина Ольга Владимировна	(4842) 55-42-54 KTTTKaluga@mail.ru
8	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Калужский аграрный колледж»	248030, г. Калуга, ул. Герцена, д. 34	www.agratkolledg.ds8.ru	Киселёв Валерий Александрович	(4842) 57-73-13 agratdirector@yandex.ru

№ п/п	Наименование ОУ	Адрес	Сайт	Руководитель	Электронный адрес
9	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области « Калужский многопрофильный техникум »	248021, г. Калуга, ул. Московская, д. 245	pl6_kaluga@mail.ru	Смирнов Александр Филиппович	(4842) 55-04-44 pl6_kaluga@mail.ru
10	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области « Обнинский колледж технологий и услуг »	249032, Калужская область, г. Обнинск, ул. Курчатова, д. 39 249038, Калужская область, г. Обнинск, Самсоновский проезд, д. 8 249032, Калужская область, г. Обнинск, ул. Курчатова, д. 31	www.40204s024.edusite.ru	Колодяжная Наталья Васильевна	(48439) 6-01-67 pl_26@mail.ru
11	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области « Кондровский индустриально-педагогический колледж »	249833, Калужская область, Дзержинский район, г. Кондрово, ул. Красный октябрь, д. 1	www.Mehtehnikum.kaluga.ru	Юркова Светлана Алексеевна	(48434) 3-28-41 gbouspokirk@mail.ru
12	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области « Перемышльский техникум эксплуатации транспорта »	249130, Калужская область, с. Перемышль, ул. Ленина, д. 53	http://40414-007.edusite.ru/	Лесин Виктор Николаевич	(48441) 3-24-08 pu32perem@yandex.ru
13	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области « Кировский индустриально-педагогический колледж » им. А. П. Чурилина	249440, Калужская область, г. Киров ул. Ленина, д. 14	www.kirov-irk.ru	Макаров Алексей Станиславович	(48456) 5-23-06 kolledj@kaluga.ru
14	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области « Людиновский индустриальный техникум »	249406, Калужская область, г. Людиново, ул. Фокина, д. 55	http://www.ludinovskiytehnikum.ru/	Харламов Владимир Максимович	(48444) 6-18-83 aoulit@kaluga.ru
15	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области « Ермолинский технический колледж »	249027, Калужская область, г. Ермолино, ул. 1 Мая, д. 1	http://ermtk.edusite.ru	И. о. Половинкина Раиса Лаврентьевна	(48438) 6-49-37 nad6563@yandex.ru
16	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области « Колледж механизации и сервиса » г. Жуков	249191, Калужская область, г. Жуков, ул. Московская, д. 15	www.lisey29.kaluga.ru	И.о. Тужикова Тамара Павловна	(48432) 54-108 lisey@kaluga.ru zamb@kaluga.ru

№ п/п	Наименование ОУ	Адрес	Сайт	Руководитель	Электронный адрес
17	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области « Колледж транспорта и сервиса » г. Сухиничи	249275, Калужская область, г. Сухиничи, ул. Ленина, д. 139	http://www.suhinichi-pl17.kaluga.ru/	Черкасов Николай Николаевич	(48451) 5-27-69 pl@kaluga.ru
18	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области « Губернаторский аграрный колледж »	249080, Калужская область, с. Дегчино, ул. Октябрьская, д. 1	www.detak.ru	И.о. Зиновьев Михаил Николаевич	(48431) 34-482 Det-kolledzh@yandex.ru agtkol@mail.ru
19	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области « Сосенский радиотехнический техникум »	249710, Калужская область, г. Сосенский, ул. Ломоносова, д. 19	http://www.srft.ru	Майорова Лариса Михайловна	(48442) 4-44-84 lmaiorova@yandex.ru
20	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области « Калужский техникум электронных приборов »	248018, г. Калуга, ул. Маршала Жукова, д. 35	www.kter.kaluga.ru	Некрасевич Наталья Игоревна	(4842) 73-71-18 kter@mail.ru
21	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области « Калужский торгово-экономический колледж »	248000, г. Калуга, ул. Кирова, д. 18	www.ktes.kaluga.ru	Степанюк Светлана Ивановна	(4842) 74-55-17 ktes@kaluga.ru
22	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области « Калужский государственный машиностроительный колледж »	248025, г. Калуга, ул. Новослободская, д. 31	www.mashcol.kaluga.ru	И.о. Мольков Вячеслав Васильевич	(4842) 55-00-45 kgmk@kaluga.ru
23	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области « Калужский технологический колледж »	248016, г. Калуга, ул. Ленина, д. 14	www.ktc.kaluga.ru	Заец Сергей Григорьевич	(4842) 55-42-38 tesscol@yandex.ru
24	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области « Калужский механико-технологический колледж молочной промышленности »	248025, г. Калуга, ул. Новослободская, д. 25	www.kmtkmp.ru	Пряхина Лидия Сергеевна	(4842) 55-01-80 kmtkmp@kaluga.ru
25	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области « Тарусский многопрофильный техникум »	249100, Калужская область, г. Таруса, ул. Шевякова, д. 10	http://tarusa.student.su/	Заболотин Геннадий Анатольевич	(48435) 2-38-41 zabolotin@pl34.tarusa.ru; zima@tarusa.ru

СПИСОК
образовательных организаций дополнительного профессионального образования,
подведомственных министерству

№ п/п	Наименование ОУ	Адрес	Сайт	Руководитель	Электронный адрес
1	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области « Калужский государственный институт развития образования »	248000, г. Калуга, ул. Гагарина, д. 1	www.kgimo.ru.	Артемова Татьяна Александровна	(4842) 54-77-11 kgimo@mail.ru
2	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области « Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе »	248620, г. Калуга, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 66 а	—	И.о. Куклинов Сергей Николаевич	ruklinov.c@mail.ru
3	Автономное образовательное учреждение профессиональной подготовки Калужской области « Калужский учебно-курсовой центр »	248030, г. Калуга, ул. Герцена д. 16 а	www.ukc16.ru	Шикин Сергей Геннадиевич	(4842) 74-61-16 ukc16@yandex.ru

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2014/15 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи системы образования Калужской области на 2014/15 учебный год

Дошкольное образование

1. Обеспечение стопроцентной доступности организованного дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.
2. Обеспечение охвата детей в возрасте до 3 лет услугами дошкольных образовательных организаций (не менее 45,2% к общей численности детей в возрасте до 3 лет), в том числе используя вариативные модели дошкольного образования, включая развитие частного сектора.
3. Обеспечение готовности дошкольных образовательных организаций к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с утвержденным региональным планом-графиком.
4. Обеспечение повышения уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями Указов Президента РФ от 7 мая 2012 года.

Общее образование

1. Сокращение числа школ, в которых ведется обучение в две смены.
2. Формирование эффективной территориальной сети организаций образования.
3. Укрепление учебно-материальной базы школ.
4. Развитие сетевых, дистанционных и инклюзивных форм получения образования.
5. Усиление воспитательной составляющей в образовательной деятельности, в том числе за счет развития системы дополнительного образования детей.
6. Развитие системы профильного обучения в общеобразовательных организациях Калужской области.
7. Внедрение профессионального стандарта педагога в образовательных организациях Калужской области.
8. Привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов за счет установления специальных доплат и надбавок из фонда оплаты труда школ, развития системы целевой контрактной подготовки педагогов и системы наставничества.
9. Развитие органов коллегиального управления в образовательных организациях с участием родителей (законных представителей) обучающихся и иных лиц.
10. Совершенствование региональной системы оценки качества образования.
11. Совершенствование системы оценки качества образования выпускников основной и средней школы при использовании процедур основного и единого государственного экзамена.
12. Повышение качества физико-математического образования в общеобразовательной школе.

Дополнительное образование

1. Увеличение к 2018 г. доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 75% от общей численности детей этого возраста.

2. Увеличение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей в соответствии с требованиями Указов Президента РФ от 7 мая 2012 года.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, а также руководителей организаций дополнительного образования в сфере информационных технологий.
4. Создание творческих объединений педагогов, в основе которых лежит использование современных информационных технологий, компьютерного дизайна, робототехники, компьютерного моделирования и т. д.
5. Развитие в организациях дополнительного образования новых направлений деятельности (информационные технологии, дизайн, ремёсла, музейная педагогика, журналистика и т. д.).
6. Интеграция общего и дополнительного образования в рамках введения ФГОС.
7. Усиление воспитательной составляющей общего и дополнительного образования.
8. Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей «группы риска».

Профессиональное образование

1. Повышение качества и модернизация системы профессионального образования Калужской области.
2. Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций для подготовки кадров, востребованных экономикой региона.
3. Увеличение заработной платы педагогических работников организаций профессионального образования в соответствии с требованиями Указов Президента РФ от 7 мая 2012 года.
4. Совершенствование сети профессиональных образовательных организаций Калужской области.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Министерство образования и науки Калужской области (телефонный справочник, структура)

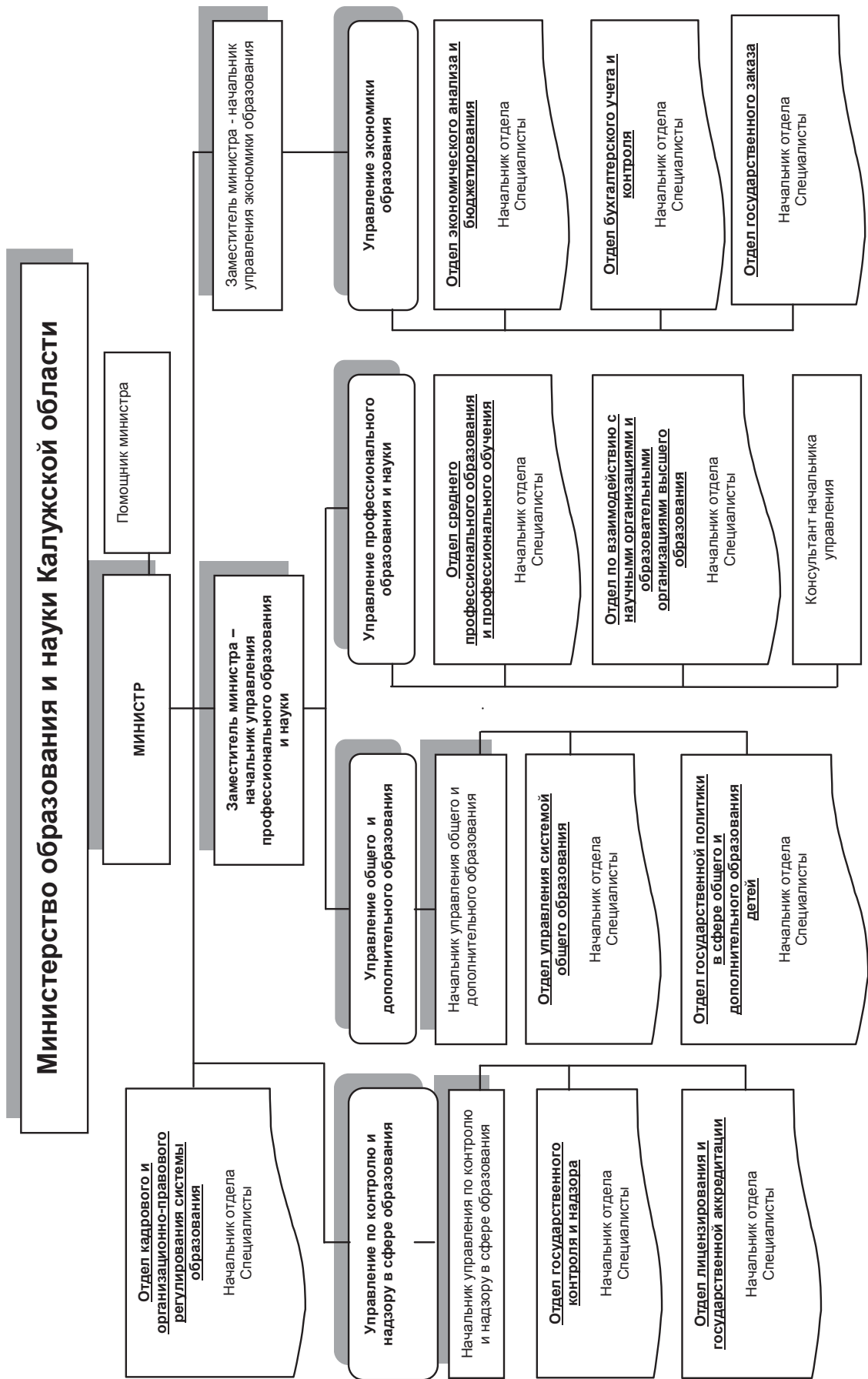
№ п/п	Наименование должностей и структурных подразделений	Ф.И.О.	Телефон	№ каб.
1	Министр	Аникеев Александр Сергеевич	719–302	519
2	Заместитель министра — начальник управления профессионального образования и науки	Доможир Владимир Викторович	719–305	521
3	Заместитель министра — начальник управления экономики образования	Алексанова Наталья Васильевна	719–316	505
Приемная министра				
4	Старший инспектор	Позднякова Елена Владимировна	719–302 факс 719–342	520
5	Помощник министра, ведущий эксперт	Тихонов Артем Владимирович	719–351	520
Отдел кадрового и организационно-правового регулирования системы образования				
6	Начальник отдела	Затевахина Софья Евгеньевна	719–091	620
7	Ведущий эксперт	Битаров Алан Робертович	719–325	620
8	Ведущий специалист	Ермаков Евгений Александрович	719–092	620
9	Ведущий эксперт	Бархударян Арминэ Гагиковна	719–341	620
10	Главный специалист	Степичева Татьяна Александровна	719–359	608
11	Главный специалист	Осипов Александр Александрович	719–344	608
12	Ведущий эксперт	Харламов Александр Сергеевич	719–335	608
13	Ведущий эксперт	Гришина Евгения Михайловна	719–315	607
14	Канцелярия	Сергеева Елена Александровна	719–350	607

№ п/п	Наименование должностей и структурных подразделений	Ф.И.О.	Телефон	№ каб.
УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ				
15	Начальник управления	Тылкин Владимир Владимирович	719-310	504
Отдел государственного контроля и надзора				
16	Начальник отдела	Поляков Василий Викторович	719-356	111
17	Главный специалист	Щеголева Марина Вячеславовна	719-361	111
18	Главный специалист	Илюшкин Борис Иванович	719-360	111
19	Ведущий специалист	Сафронова Светлана Михайловна	719-358	111
20	Ведущий специалист	Артамонов Михаил Александрович	719-362	111
Отдел лицензирования и государственной аккредитации				
21	Начальник отдела	Федорова Ирина Альбертовна	719-353	600
22	Главный специалист	Сидорова Алина Александровна	719-355	600
23	Ведущий специалист	Чаговец Александра Ивановна	719-363	600
24	Главный специалист 1 разряда	Боброва Наталья Геннадьевна	719-354 719-353 приемная	600
УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ				
Отдел экономического анализа и бюджетирования				
25	Начальник отдела	Стрельцова Елена Валерьевна	719-321	503
26	Главный специалист	Власова Ирина Анатольевна	719-320	503
27	Ведущий специалист	Помозина Евгения Евгеньевна	719-319	503
28	Главный специалист	Дуккардт Юлия Владимировна	719-318	503
29	Ведущий эксперт	Романова Елена Александровна	719-347	503
Отдел бухгалтерского учета и контроля				
30	Начальник отдела	Алексеева Ирина Николаевна	719-334	616
31	Главный специалист	Малинкина Александра Михайловна	719-339	617
32	Главный специалист	Лазутченкова Ирина Петровна	719-340	617
33	Ведущий специалист	Макарова Надежда Ивановна	719-349	617
34	Ведущий эксперт	Урлаков Максим Владимирович	719-337	617
Отдел государственного заказа				
35	Начальник отдела	Соболь Алевтина Ивановна	719-322	502
36				
37				502

№ п/п	Наименование должностей и структурных подразделений	Ф.И.О.	Телефон	№ каб.
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
38	Начальник управления	Терехина Снежана Анатольевна	719-313	504
Отдел управления системой общего образования				
39	Начальник отдела	Четвериков Алексей Валентинович	719-312	517
40	Главный специалист	Домме Оксана Ивановна	719-311	517
41	Главный специалист	Наумова Анна Ивановна	719-323 ф. 719-328	517
42	Главный специалист	Романов Виталий Геннадиевич	719-345	517
43	Ведущий специалист	Пасканная Евгения Михайловна	719-343	517
44	Эксперт	Лобанова Мария Николаевна	719-324	517
45	Ведущий эксперт	Терешонкова Евгения Александровна	719-367	517
Отдел государственной политики в сфере общего и дополнительного образования детей				
46	Начальник отдела			506
47	Ведущий специалист 1 разряда	Корнюшенкова Анна Викторовна	719-330	506
48	Главный специалист 1 разряда	Овчинникова Елена Аугустовна	719-328	506
49	Главный специалист	Уклечева Элина Султановна	719-327	506
50	Главный специалист	Тяпкина Елена Вячеславовна	719-326	506
51	Главный специалист	Федранская Наталья Евгеньевна	719-303	506
52	Ведущий эксперт	Ермакова Ольга Игоревна	719-314	506
УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ				
Отдел среднего профессионального образования и профессионального обучения				
53	Начальник отдела	Фатеева Наталья Юрьевна	719-333	522
54	Главный специалист	Корягин Павел Вячеславович	719-309	522
55	Старший инспектор	Прохорова Ольга Юрьевна	719-365	522
56	Ведущий специалист	Семушкина Юлия Владимировна	719-332	522
Отдел по взаимодействию с научными организациями и образовательными организациями высшего образования				
57	Начальник отдела	Белова Ирина Константиновна	719-304	524
58	Главный специалист	Корягина Елена Евгеньевна	719-306	524
59	Главный специалист	Боброва Наталья Владимировна	719-352	524
60	Главный специалист	Гаврикова Валентина Анатольевна	719-308	524

СОГЛАСОВАНО
 Руководитель Федеральной службы по надзору
 в сфере образования и науки _____ С.С. Кравцов
 « ____ » _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Губернатор Калужской области
 _____ А.Д. Артамонов
 « ____ » _____ 2014 г.



Полезные интернет-адреса

1. <http://www.kremlin.ru/> — сайт Президента РФ.
2. <http://government.ru/> — официальный сайт Правительства РФ.
3. <http://минобрнауки.рф/> — Министерство образования и науки РФ.
4. <http://obrnadzor.gov.ru/> — Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
5. <http://www.rosmintrud.ru/> — сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
6. <http://old.fipi.ru/> — Федеральный институт педагогических измерений.
7. <http://ege.edu.ru/> — Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.
8. <http://gia.edu.ru/> — Официальный информационный портал Основного государственного экзамена.
9. <http://www.centeroko.ru/> — Центр оценки качества образования ИСМО РАО.
10. <http://admoblkaluga.ru/sub/education/> — министерство образования и науки Калужской области.
11. <http://ege.kaluga.ru/> — сайт, посвященный проведению Единого государственного экзамена в Калужской области.
12. <http://ria.ru/sn/> — Социальный навигатор РИА Новости.
13. <http://www.edu.ru/index.php> — Федеральный образовательный портал.
14. <http://www.firo.ru/> — Федеральный институт развития образования.
15. <http://www.school.edu.ru/> — Российский образовательный портал.
16. <http://www.math.ru/> — сайт, посвящённый математике.
17. <http://histrf.ru/> — сайт Российского военно-исторического общества.
18. <http://window.edu.ru/> — единое окно доступа к образовательным ресурсам.
19. <http://www.eurekanet.ru/> — информационная образовательная сеть «Эврика».
20. <http://do.edu.ru/> — сайт, посвященный модернизации региональных систем дошкольного образования.
21. <http://www.informika.ru/> — сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
22. <http://ioe.hse.ru/> — сайт института образования Национального исследовательского университета Высшая школа экономики.
23. <http://elibrary.ru/> — научная электронная библиотека.
24. <http://cyberleninka.ru/> — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки.
25. <http://www.rtc-edu.ru/> — сайт российского тренингового центра института образования Национального исследовательского университета Высшая школа экономики.
26. <http://www.ug.ru/> — сайт Учительской газеты.
27. <http://www.school-collection.edu.ru/> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
28. <http://www.vestniknews.ru/> — сайт журнала «Вестник образования России».
29. <http://vo.hse.ru/> — сайт журнала «Вопросы образования».
30. <http://kvant.mccme.ru/> — сайт научно-популярного физико-математического журнала «Квант».
31. <http://periodika.websib.ru/> — каталог статей российской образовательной прессы.
32. <http://www.gramota.ru/> — справочно-информационный портал, посвященный русскому языку.
33. http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница — универсальная интернет-энциклопедия.
34. <http://slovari.yandex.ru/> — универсальная интернет-энциклопедия.

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2013/14 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Публичный доклад министерства образования
и науки Калужской области

Редакторы *Т. Кирина, Н. Солнцева, Ю. Холопов*
Корректор *В. Виноградова*
Верстка *С. Захаров*
Обложка *С. Захаров*

Подписано в печать 10.08.2014.
Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура «Таймс».
Тираж 500 экз. Объем 21,5 п. л.

ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»
248600, Калуга, ул. Гагарина, 1

Отпечатано «Наша Полиграфия»
г. Калуга, Грабцевское шоссе, 126
Лиц. ПЛД № 42–29 от 23.12.99
Тел. (4842) 77–00–75